



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA

Facultad de
ENFERMERÍA

FACTORES PREDISponentES AL CONSUMO DE ALCOHOL EN
ESTUDIANTES DE NIVEL SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA DE SAN JUAN DE LURIGANCHO, 2024

PREDISPOSING FACTORS TO ALCOHOL CONSUMPTION IN HIGH SCHOOL
STUDENTS OF AN EDUCATIONAL INSTITUTION IN SAN JUAN DE
LURIGANCHO, 2024

TESIS PARA OPTAR POR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN
ENFERMERÍA

AUTORES

KIMBERLY ALEXANDRA CHUQUIMBALQUI PANDURO

EMILY MIRELLA NORIEGA VILCA

ASESOR

LUIS HERMENEGILDO HUAMAN CARHUAS

CO-ASESORA

JANETH ROXANA GUERRERO VARGAS

LIMA - PERÚ

2025

JURADO

Presidente: MG. IVONNE ELIZABETH JARA ROMERO

Vocal: MG. AURORA MARLENE GIRALDO GIRALDO

Secretario: MG. MARIA ELENA MARTINEZ BARRERA

Fecha de Sustentación: 06 de Mayo de 2025

Calificación: Aprobado

ASESORES DE TESIS

ASESOR

MG. LUIS HERMENEGILDO HUAMAN CARHUAS

Departamento Académico de Enfermería

ORCID: 0000-0002-9463-6194

CO-ASESORA

MG. JANETH ROXANA GUERRERO VARGAS

Departamento Académico de Enfermería

ORCID: 0000-0001-6343-1113

DEDICATORIA

A mis padres, Patricia y Jorge, por su amor incondicional, apoyo constante y sacrificios que hicieron posible este logro; su ejemplo de dedicación y esfuerzo ha sido, y continúa siendo, mi mayor inspiración. A mis hermanos, José y Karly, por estar siempre presentes a lo largo de este camino.

Kimberly Alexandra Chuquimbalqui Panduro

A Dios, por darme fortaleza para culminar mis estudios. A mis padres, Eduardo y Lourdes, en especial a mi madre, por su amor y apoyo incondicional, y por ser mi ejemplo día a día. A mi familia, por sus consejos y por estar siempre a mi lado.

Emily Mirella Noriega Vilca

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos a Dios por la vida, salud y sabiduría brindadas durante nuestra formación académica, que nos ha permitido culminar este hito académico.

Nuestro profundo agradecimiento al asesor Mg. Huamán Carhuas y nuestra co-asesora Mg. Guerrero Vargas, por su invaluable orientación, respaldo constante y motivación durante el desarrollo de esta investigación. Sus enseñanzas, paciencia y dedicación han sido fundamentales para la culminación exitosa de este trabajo.

A los docentes de la Facultad de Enfermería, nuestro reconocimiento por transmitir sus conocimientos durante nuestra formación y por su genuino interés en nuestro crecimiento profesional.

FUENTES DE FINANCIAMIENTO

Investigación autofinanciada.

DECLARACIÓN Y CONFLICTO DE INTERÉS

Esta investigación es original, no está asociada con ninguna investigación previa.
No ha sido emitido ni presentado para ser evaluado con el propósito de obtener otro grado académico.

RESULTADO DEL INFORME DE SIMILITUD



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA

Facultad de
ENFERMERÍA

FACTORES PREDISPONENTES AL CONSUMO DE ALCOHOL EN
ESTUDIANTES DE NIVEL SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA DE SAN JUAN DE LURIGANCHO, 2024

PREDISPOSING FACTORS TO ALCOHOL CONSUMPTION IN HIGH SCHOOL
STUDENTS OF AN EDUCATIONAL INSTITUTION IN SAN JUAN DE
LURIGANCHO, 2024

TESIS PARA OPTAR POR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN
ENFERMERÍA

AUTORES

KIMBERLY ALEXANDRA CHUQUIMBALQUI PANDURO

EMILY MIRELLA NORIEGA VILCA

ASESOR

LUIS HERMENEGILDO HUAMAN CARHUAS

CO-ASESORA

JANETH ROXANA GUERRERO VARGAS

LIMA - PERÚ

2025

23% Similitud Filtros

estándar

Fuentes
Mostrar las fuentes solapadas i

1 Internet ⊘ ∨
hdl.handle.net 6%
64 bloques de texto 652 palabra que coinciden
2 Internet ⊘ ∨
www.coursehero.com 1%
13 bloques de texto 135 palabra que coinciden
3 Internet ⊘ ∨
eprints.uanl.mx 1%
14 bloques de texto 116 palabra que coinciden
4 Internet ⊘ ∨

TABLA DE CONTENIDO

RESUMEN	
ABSTRACT	
I. INTRODUCCIÓN	1
II. OBJETIVOS DEL ESTUDIO	17
2.1 Objetivo general	17
2.2 Objetivos específicos	17
III. MATERIAL Y MÉTODOS	18
3.1 Diseño del estudio	18
3.2 Población	18
3.3. Muestra	18
3.3.1 Criterios de inclusión	19
3.3.2 Criterios de exclusión	20
3.4. Técnica de recolección	20
3.5 Procedimiento	22
3.6 Plan de Análisis	24
3.7. Aspectos Éticos	25
IV. RESULTADOS	26
V. DISCUSIÓN	30
5.1. Limitaciones	37
VI. CONCLUSIONES	38
6.1. Recomendaciones	39
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	41
VIII. TABLAS Y GRÁFICO	52
IX. ANEXOS	

RESUMEN

Antecedentes: El consumo perjudicial de bebidas alcohólicas es responsable de aproximadamente 3 millones de muertes y 132.6 millones de casos de discapacidad anuales en todo el mundo. Este problema representa una grave amenaza para la salud pública global afectando cada vez más a los adolescentes en edad escolar y comprometiendo tanto su bienestar integral como el desarrollo social y económico de numerosos países. **Objetivo:** Determinar los factores predisponentes de consumo de alcohol en los estudiantes de nivel secundaria de una Institución Educativa del distrito de San Juan de Lurigancho. **Material y Método:** Estudio cuantitativo, descriptivo y de corte transversal. La muestra estuvo compuesta por 184 estudiantes de 4° y 5° grado de secundaria seleccionados aleatoriamente. **Resultados:** El 55,4% de los estudiantes presentó un nivel medio de factores predisponentes personales, sociales, familiares y educativos al consumo de alcohol, mientras que el 44,6% mostró un nivel alto. **Conclusiones:** El estudio determinó que la mayoría de los estudiantes se encuentran expuestos a un nivel medio frente al consumo de alcohol, predispuesto por factores personales, sociales, familiares y educativos.

Palabras claves: Factores predisponentes; alcohol etílico; estudiantes; consumo de alcohol; salud del adolescente (DeCS/MeSH)

ABSTRACT

Background: The harmful consumption of alcoholic beverages is responsible for approximately 3 million deaths and 132.6 million cases of disability annually worldwide. This problem represents a serious threat to global public health, increasingly affecting school-age adolescents and compromising both their integral well-being and the social and economic development of many countries. **Objective:** To determine the predisposing factors of alcohol consumption in high school students of an Educational Institution in the district of San Juan de Lurigancho. **Material and Method:** Quantitative, descriptive and cross-sectional study. The sample was composed of 184 randomly selected students from 4th and 5th grade of high school. **Results:** 55.4% of the students presented a medium level of personal, social, family and educational predisposing factors to alcohol consumption, while 44.6% showed a high level. **Conclusions:** The study determined that most students are exposed to a medium level of alcohol consumption, predisposed by personal, social, family, and educational factors.

Keywords: Predisposing factors; ethyl alcohol; students; alcohol consumption; adolescent health (MeSH)

I. INTRODUCCIÓN

El consumo perjudicial de bebidas alcohólicas constituye una preocupación importante para la salud pública global, ya que representa una amenaza tanto para el desarrollo individual como para el bienestar social. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), con base en el Informe Mundial de Situación sobre Alcohol y Salud 2018, se estima que 155 millones de adolescentes entre 15 y 19 años consumen alcohol. Además, el uso nocivo del alcohol provoca aproximadamente 3 millones de muertes y 132,6 millones de personas con discapacidad cada año a nivel mundial. En este contexto, los jóvenes resultan desproporcionadamente más afectados en comparación con los adultos (1).

El consumo de alcohol entre la población joven se presenta como un indicador significativo del comportamiento general en la sociedad. En este sentido, la Región de las Américas ocupa el segundo lugar en tasas de prevalencia de consumo actual de alcohol, con un 38,2%. Esta región también muestra una mayor incidencia de trastornos relacionados con el consumo y de muertes atribuibles al alcohol en hombres (83,1%), en comparación con las mujeres. Asimismo, los grupos vulnerables de países de ingreso medio resultan particularmente afectados por esta problemática (2).

Diversos estudios evidencian que, en países de la Región de las Américas como Colombia y México, el consumo de alcohol en adolescentes presenta una prevalencia significativa. En México, según la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (ENSANUT) del año 2022, el 20,6% de los adolescentes entre 10 y 19

años reportaron haber consumido alcohol en los últimos doce meses. Se observa además una diferencia según el género, con un 22% de consumo en hombres frente a un 19,2% en mujeres (3). Por su parte, en Colombia, la Encuesta Nacional de Consumo de Sustancias Psicoactivas (ENCSPA) de 2019 reveló que el 46,3% de los adolescentes entre 12 y 17 años había consumido alcohol alguna una vez en su vida (4).

En Perú, de acuerdo con datos de la Comisión Nacional para el Desarrollo y Vida sin Drogas (DEVIDA), en el año 2017 se reportaron aproximadamente 500.000 estudiantes de secundaria consumidores de las dos principales drogas: alcohol y tabaco, siendo el alcohol la sustancia de mayor prevalencia, con un 29,5%. Asimismo, los resultados mostraron que el mayor consumo de alcohol se concentró en los estudiantes del quinto año de secundaria, con una prevalencia anual del 69,7%. En cuanto al tipo de institución educativa, el consumo fue más elevado en colegios femeninos (19,1%), en comparación con los colegios mixtos (17,2%) y los masculinos (17,4%) (5).

En Lima Metropolitana, en un estudio más reciente realizado por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) sobre los presupuestos familiares en el Perú, correspondiente al periodo 2019-2020, reveló que, en Lima, entre las bebidas alcohólicas, la cerveza y el vino fueron las más consumidas. En este sentido, Lima se posicionó como una de las ciudades con mayores tasas de consumo de alcohol en comparación con otras ciudades principales del país (6). Asimismo, se evidencio una prevalencia anual del 22,0% en el consumo de sustancias legales entre los estudiantes de secundaria, con un mayor predominio en mujeres (21,7%)

en comparación con los hombres (16,0%). Por otro lado, en Lima provincia también se reportó una alta tasa de consumo anual de alcohol, alcanzando el 28,7% (5). Sin embargo, de este grupo, solo el 41,6% recibió orientación sobre el uso de drogas.

A nivel local, en el distrito de San Juan de Lurigancho (SJL) se concentra cerca de 843 mil adolescentes de entre 13 y 17 años (8.1%) con una población aproximada de un millón 225 mil 92 habitantes según datos censales del año 2022 reportados por el INEI, siendo el distrito que concentra la mayor parte de la población de los 43 distritos de Lima Metropolitana (7).

El mapa de riesgo y del delito ha identificado que, en la zona baja, existe presencia de consumo y venta ilegal de bebidas alcohólicas a menores de edad (8). Asimismo, de acuerdo con informes emitidos del patrullaje municipal, se ha evidenciado un consumo indiscriminado de alcohol y otras drogas, particularmente entre adolescentes, en espacios públicos caracterizados por una deficiente iluminación y escasa presencia de vigilancia o control policial (8).

Estudios previos han evidenciado esta problemática en estudiantes de secundaria en el distrito de SJL. En 2018, el 56,1% de esta población presentó consumo de riesgo, mientras que el 24,4% mostró un consumo perjudicial de alcohol (9). Posteriormente, en el año 2022, la incidencia de consumo de alcohol en espacios públicos se elevó al 65%, incluyendo a adolescentes de secundaria dentro de esta cifra (10). No obstante, los estudios disponibles sobre factores predisponentes han sido realizados principalmente en distritos distintos a SJL. En los pocos estudios realizados en dicho distrito, el enfoque mayormente ha estado orientado en los

factores de riesgo o consecuencias del consumo de alcohol, dejando de lado una comprensión más profunda sobre los factores predisponentes personales, familiares, sociales o educativos que estarían influyendo en la decisión inicial de consumir alcohol entre los estudiantes de nivel secundaria. Por esta razón, es necesario investigar dentro del contexto local.

Asimismo, a pesar de la existencia de políticas preventivas a nivel nacional y regional, aún persiste una brecha importante en la identificación de los factores predisponentes específicos que inciden en el consumo de alcohol en estudiantes de secundaria, especialmente en zonas urbanas vulnerables como la zona baja de SJL.

De acuerdo con los datos disponibles, los factores predisponentes al consumo de alcohol en estudiantes de secundaria pueden aumentar la probabilidad de que inicien en el consumo de alcohol, lo que puede llevar a la deserción escolar, la disminución del rendimiento académico y la aparición de conductas sexuales de riesgo. Además, se ha observado que el consumo de alcohol puede actuar como una puerta de entrada al uso de drogas ilegales. Sus efectos generan cambios significativos en el comportamiento, así como en la salud física y mental de los estudiantes, lo cual puede derivar en accidentes de tránsito, episodios de violencia, intoxicaciones, dependencia e incluso la muerte. Estas consecuencias impactan directamente en los altos costos sociales, tanto en términos de servicios sanitarios como de pérdidas materiales y disminución de la productividad (11).

Según la OMS, la adolescencia es una etapa de vida de vulnerabilidad frente al consumo de alcohol, debido a los constantes cambios de ánimo, la búsqueda de

identidad y la aceptación en el grupo, lo cual los hace más propensos a iniciarse en el consumo a temprana edad (12). En el Perú, el alcohol representa la sustancia legal de mayor consumo entre los estudiantes, con una edad promedio de inicio de 13 años. Sin embargo, se han registrado casos con inicio a los 8 años (13).

En este contexto, y debido a las significativas cifras de consumo de alcohol en la población estudiantil del país registradas hasta el 2017 y la escasez de hallazgos actuales sobre esta problemática en el distrito de SJL, se hace necesario explorar y actualizar datos sobre este fenómeno. Esta información es esencial para formular políticas públicas y programas preventivos basados en evidencia científica. Por lo tanto, describir y medir el alcance y la dinámica del consumo de drogas que afecta a los estudiantes peruanos es una tarea crucial para todos los sectores interesados en el desarrollo y bienestar de los adolescentes.

Ante el contexto de la definición del problema, se mencionan antecedentes internacionales y nacionales que respaldan la relevancia de este estudio:

Dentro de los estudios internacionales se menciona a Telumbre T, et al, en 2021 realizaron un estudio transversal, descriptivo y correlacional, en 298 participantes, con el objetivo de determinar la relación entre la presión de grupo y el consumo de alcohol en adolescentes escolarizados. Se encontró que el 88.8% de los adolescentes que no querían sentirse excluidos terminaban consumiendo alcohol, el 87.1% lo hacía para evitar ser ridiculizados y el 86.4% por sentirse vulnerables. Además, el 40.1% prefería tomar una bebida no alcohólica o comer otra cosa y el 26.9% sentía

la libertad de no beber. Los resultados indican que, a mayor presión grupal, mayor es el consumo de alcohol (14).

Por su parte, Escobar L. (2022), en Ecuador, evaluó la correlación entre la funcionalidad familiar y los niveles de consumo de alcohol en adolescentes de 14 a 18 años. El estudio, de tipo cuantitativo y no experimental, incluyó a 378 adolescentes. Se descubrió que la mayor parte de los adolescentes provienen de familias moderadamente funcionales (62.4% de los hombres), mientras que solo el 1.6% de ambos sexos perciben una severa disfuncionalidad familiar. En cuanto al consumo de alcohol, el 81.5% de los hombres y el 87.3% de las mujeres no presentan problemas con las bebidas alcohólicas, concluyendo que no se presenta una variación considerable entre la funcionalidad familiar y el consumo de alcohol (15).

Higareda J, et al. (2021), en México, estudiaron el consumo de alcohol y los rasgos de ansiedad y depresión en adolescentes. Con una muestra probabilística de 906 estudiantes, se evidencio que la edad promedio en de inicio en el consumo de alcohol fue de 11.49 años, con un promedio de 1.72 copas consumidas por ocasión y una percepción de embriaguez promedio de 6.75. Además, en las adolescentes mujeres se identificaron relaciones estadísticamente significativas entre los trastornos por el consumo, y las variables ansiedad y depresión (16).

Páez Y, et al. (2021), en Cuba, realizaron una investigación que buscaba caracterizar el consumo de alcohol en adolescentes. Este estudio descriptivo y transversal incluyó a 215 adolescentes, de los cuales el 46.98% de los adolescentes

consumía bebidas alcohólicas, siendo el consumo más destacado en fiestas y paseos, con un 96.03%. Se registró una correlación estadísticamente significativa entre situaciones que propiciaban el consumo de alcohol, siendo los padres los facilitadores más frecuentes (36.63%). Sin embargo, prevaleció la búsqueda de ayuda profesional y el uso de orientaciones educativas por parte de la familia (17).

Rodrigues, et al. (2022), en Brasil, llevaron a cabo un estudio transversal sobre la relación entre el perfil sociodemográfico, variables del sistema familiar y el consumo de alcohol, tabaco y otras sustancias en 364 estudiantes. Los hallazgos indicaron que la retención escolar, el lugar de residencia y la afiliación religiosa estaban vinculados con el consumo de alcohol. Por cada punto adicional en el DUSI, la probabilidad de ingerir bebidas alcohólicas se incrementó en un 3%. Además, vivir en un área urbana triplicó esta posibilidad, mientras que ser miembro de la religión evangélica se identificó como un factor protector (18).

Así mismo se encontró estudios nacionales, como el de Chuquimia D, en 2019, un estudio transversal cuyo objetivo era identificar factores asociados al consumo de alcohol en adolescentes en una institución educativa. Con una muestra de 190 estudiantes, los resultados reportaron que la frecuencia de consumo peligroso de bebidas alcohólicas es más elevada especialmente en estudiantes varones de 18 a 19 años que comenzaron a consumir previo a los 14 años, y como factor social la presencia de una relación sentimental, los hombres tienen mayor predisposición de consumo con 6.41% (19).

Guevara y Hanampa (2023), en su revisión narrativa identificaron que los factores que predisponen el consumo de alcohol en jóvenes son de origen multicausal. Entre los factores personales se destacaron el sexo masculino, la edad, antecedentes de violencia en la infancia, así como características psicológicas como ansiedad, depresión, estrés, baja autoestima, impulsividad y búsqueda de sensaciones. En cuanto al factor familiar, la inestabilidad en el hogar y la falta de supervisión parental incrementan la predisposición al consumo (20).

Cárdenas y Carrasco (2023), en su estudio descriptivo de corte transversal aplicado a 118 adolescentes, identificaron que el consumo de alcohol en esta población está influenciado por diversos factores predisponentes. El principal fue el factor familiar (55%) destacando que el 76% de los adolescentes provenían de entornos disfuncionales o con modelos familiares consumidores. Le siguieron los factores personales (30%), sociales (5%) y educativos (10%), siendo la presión de grupo, los problemas emocionales y la falta de información los elementos más relevantes (21).

Fernández R, llevó a cabo un estudio correlacional transversal en 2023, con el propósito de investigar la asociación entre los factores predisponentes y el consumo de alcohol en 115 estudiantes de 4° y 5° de nivel secundario de una I.E en Comas. Los resultados revelaron que, en el 57.4% de los estudiantes, estos factores son favorables, mientras que el 80% de los adolescentes presenta un consumo de alcohol de nivel medio y el 14.8% no consume. Asimismo, se identificó que la presencia de factores personales, sociales y familiares desfavorables pone en riesgo la estabilidad de los jóvenes y favorece un consumo elevado de alcohol (22).

Según Moreno T (23), en 2021 en un estudio sobre los factores de riesgo asociados al consumo de alcohol en 148 adolescentes cursando el quinto año de secundaria, los hallazgos indicaron que el 89.9% de los estudiantes presentaban factores de vulnerabilidad para la ingesta de alcohol, por otro lado, el 10.14% no los tenían. Asimismo, se observó que los factores familiares ejercían la mayor influencia en el consumo de alcohol entre los adolescentes, seguidos por los factores sociales e individuales.

Las evidencias nacionales revelan cifras significativas sobre el consumo de alcohol en estudiantes de nivel secundaria. Sin embargo, las investigaciones realizadas en el Perú, en especial a nivel regional y distrital como en SJL, aún son limitadas. En este contexto, se considera necesario desarrollar un marco teórico que sustente conceptualmente la presente investigación:

Según la OMS, una droga es sustancia química y psicoactiva que altera los procesos fisiológicos y bioquímicos del organismo; y el abuso de consumo puede ocasionar drogodependencia. Las drogas se clasifican en legales e ilegales, siendo el alcohol y el tabaco ejemplos de drogas legales. Socialmente, el alcohol se percibe como menos dañino a corto plazo, lo que facilita su aceptación y promoción, pese a los efectos negativos que genera en el bienestar integral de quienes lo consumen (24).

Desde un punto de vista fisiológico, el alcohol etílico se absorbe a través de la mucosa bucal, el estómago y el intestino, pasando rápidamente a la sangre y siendo metabolizado principalmente en el hígado. Este proceso puede sobrecargar dicho órgano, generando daños hepáticos y gastrointestinales severos, como cirrosis y

pancreatitis, con posibles consecuencias letales. Además, el abuso del alcohol repercute negativamente en los ámbitos físico, psicológico, social, económico y cognitivo (25).

Se entiende por factores predisponentes aquellas características o condiciones internas y del entorno del adolescente que aumentan la probabilidad de que se inicie en el consumo de alcohol. Estos factores no determinan por sí solos el comportamiento, pero predisponen al individuo, es decir, crean un terreno favorable para que este se desarrolle si se presentan estímulos externos (21).

Este enfoque permite intervenir en una etapa temprana, incluso antes de que se identifique los factores de riesgo del consumo de alcohol, los cuales incrementan directamente la probabilidad de que ocurra el consumo de alcohol, tales como el uso previo de alcohol, disponibilidad de alcohol en el hogar, escuela o la comunidad (26).

Mientras los factores predisponentes constituyen una base latente que puede ser transformada mediante intervenciones educativas, familiares y comunitarias antes de que el estudiante se inicie en el consumo de alcohol en adolescentes (27–29), es fundamental identificar sus distintas dimensiones: personales, sociales, familiares y educativos. En cuanto a los factores personales, de naturaleza biológica incluyen el sexo y la edad, siendo el consumo mayor en varones atribuido a diferencias físicas, metabólicas y hormonales (30). Asimismo, aspectos como la ansiedad social, el estrés, la baja autoestima y la autoeficacia influyen significativamente en la decisión de consumir alcohol (31).

Por otro lado, los factores sociales, empiezan porque los adolescentes sienten la necesidad de pertenecer a grupos y desarrollar su identidad. Esta búsqueda de identidad puede llevarlos a enfrentar dificultades y a buscar independencia fuera del círculo familiar, lo que a veces resulta en comportamientos problemáticos como el consumo de alcohol. Los adolescentes acceden al alcohol principalmente a través de espacios relacionados con sus relaciones sociales y familiares, como casas de amigos y sus propios hogares. Los motivos para consumir alcohol entre los estudiantes incluyen celebraciones de ocasiones especiales, momentos de disfrute, interacciones sociales y pasar tiempo con amigos (5).

Asimismo, los factores familiares se definen a partir de la dinámica familiar que impacta el consumo de alcohol en adolescentes para compensar carencias emocionales, tales como la falta de vínculo afectivo, diálogo y ambiente familiar cohesionado. La comunicación deficiente, conflictos y rupturas en el ambiente familiar, la baja educación de los padres, la presencia de padres consumidores de alcohol, el estilo de trabajo de los padres, el estilo de vida familiar y la dinámica de compra de alcohol afectan las necesidades y comportamientos individuales. Los hijos de padres alcohólicos tienen mayor riesgo de desarrollar dependencia, posiblemente por predisposición genética (32). Si bien los factores genéticos pueden aumentar la predisposición a la adicción, no determinan el destino de una persona.

Con relación al factor educativo, son aquellos asociados con la educación continua o el impacto a su educación, en la que los estudiantes directamente se ven afectados por decisiones negativas de sus compañeros de clase. La escuela, la familia y los

grupos de pares actúan como agentes de socialización, y a lo largo del paso escolar los estudiantes enfrentan diversos riesgos, como ser manipulados o sentirse presionados a beber. Estos factores pueden generar ausencias, bajo rendimiento, problemas de disciplina y desinterés, aumentando el riesgo de alcoholismo y la falta de participación en clase (33). Este periodo es clave para el autodescubrimiento y la formación de una salud integral a largo plazo. Se resalta la importancia de que padres y educadores fomenten la autonomía, la responsabilidad y la toma de decisiones conscientes en los adolescentes (34).

El consumo cultural del alcohol está influenciado por factores que incluyen las normas y tradiciones familiares, las actitudes y creencias compartidas. Además, los rituales, celebraciones y eventos sociales y/o familiares pueden desempeñar una función importante en la instrucción del consumo de alcohol (35).

Asimismo, la Organización Panamericana de la Salud (OPS) señala que el consumo de alcohol durante la adolescencia es capaz de afectar la salud, e incrementar la probabilidad de sufrir trastornos relacionados con el alcohol en la adultez (36).

La modificación de entornos sociales y culturales que promueven y refuerzan el consumo de alcohol en los adolescentes escolares requiere de esfuerzos articulados de instituciones públicas y privadas, y equipos multidisciplinarios. Estos esfuerzos deben orientarse a la implementación y sostenibilidad de programas de promoción de la salud y prevención de consumo de drogas en escolares, con el propósito de fortalecer actitudes saludables, potenciar factores protectores y consolidar redes de apoyo dentro de la comunidad educativa, frente a esta problemática.

Para que esto sea posible, es vital la convergencia de estrategias intersectoriales y multidisciplinarias en el marco de las políticas públicas y modelos de cuidado, que persiguen la erradicación del consumo de drogas y la promoción de la salud integral del adolescente. Entre las principales normativas que respaldan estas acciones se encuentran: Decreto Ley N°22095 “*Ley de represión del tráfico ilícito de drogas*”; Decreto legislativo N°824 “*Ley de Lucha contra el tráfico ilícito de drogas*”; Ley N°28681 “*Ley que regula la comercialización, consumo y publicidad de bebidas alcohólicas*”; Decreto supremo N°061 “*Estrategia Nacional de Lucha contra las Drogas 2017-2021*” y el Decreto supremo N°001 “*Plan Nacional de Acción por la Infancia y la Adolescencia 2012-2021*”

De la misma manera, el 27 de julio del 2021 se creó la Ley N°31317, que establece la incorporación del profesional de enfermería en el ámbito educativo. Su función principal consiste en brindar servicios dentro de su competencia para contribuir a la prevención de enfermedades y promover la salud estudiantes y demás integrantes del entorno educativo, buscando así alcanzar un estilo de vida saludable (37).

Dentro del enfoque teórico de la presente investigación, se ha optado por emplear el “Modelo de Promoción de la Salud desarrollado por Nola J. Pender, debido a su enfoque integral y su aplicabilidad en contextos educativos, cuyo propósito fundamental es promover el bienestar general y prevenir enfermedades mediante la promoción de hábitos saludables. Este modelo se centra en el concepto de que los individuos tienen la capacidad de tomar medidas proactivas para mejorar su salud y bienestar (38). En el contexto escolar, este enfoque permite identificar los factores predisponentes al consumo de alcohol, promoviendo un entorno que fomente la

adopción de hábitos saludables y el desarrollo de capacidades para prevenir el consumo.

El Modelo de Promoción de la Salud se sustenta en los metaparadigmas de enfermería: persona, salud, entorno y cuidado, entendiendo a la persona como un ser integral, cuyas conductas previas y factores personales influyen en su propio bienestar; la salud como un proceso dinámico y central del modelo impulsado por conductas promotoras de la salud; el entorno influye en la decisión de comportamientos saludables mediante la interacción entre patrones y factores modificables de la salud; y el cuidado como una intervención profesional orientada a la promoción de la salud y la prevención de enfermedades (39).

En el marco de esta investigación, estos metaparadigmas orientaron la comprensión de los factores predisponentes al consumo de alcohol en adolescentes. La persona es representada por el estudiante de secundaria, en etapa de desarrollo y con capacidad de decisión, pero expuesto a factores predisponentes. La salud es entendida como un estado de bienestar integral que puede fortalecerse mediante la adopción de conductas saludables, siendo la prevención del consumo de alcohol un componente esencial en esta etapa. El entorno abarca diversos factores predisponentes, como los factores personales, sociales, familiares y educativos, que inciden directamente en las decisiones del adolescente frente al consumo de alcohol.

Finalmente, el cuidado se define como la intervención profesional de enfermería orientada no solo a la prevención de enfermedades y la promoción de la salud, sino también al acompañamiento del adolescente desde un enfoque humanístico,

participativo e interdisciplinario en un contexto escolar, que permita fortalecer sus capacidades para identificar de manera oportuna los factores predisponentes al consumo de alcohol, facilitar la toma de decisiones informadas y favorecer la adopción de conductas saludables.

Este estudio se justifica por su valor teórico y contextual, ya que, si bien existen investigaciones previas sobre los factores predisponentes al consumo de alcohol en adolescentes, estas han sido realizadas en contextos diferentes al distrito de SJL. Se identifica, por tanto, una laguna en la literatura científica respecto a esta problemática en dicha zona, lo que limita la comprensión específica de los factores predisponentes que podrían estar influyendo en el consumo de alcohol en los estudiantes de nivel secundaria. Dado que se trata de una población expuesta a múltiples desafíos sociales y educativos, resulta pertinente desarrollar una investigación inédita que permita generar evidencia actualizada y contextualizada.

Estos hallazgos servirán como referencia para orientar de manera estratégica la práctica de enfermería en la Atención Primaria de Salud (APS), enfocándose en promover la salud, prevenir el consumo de alcohol y brindar cuidados a aquellos afectados por dicho consumo. Según normativa vigente en el Perú, estas acciones pueden estar a cargo de la enfermera escolar según la Ley N.º 31317 donde precisa que el profesional de enfermería debe incorporarse de forma progresiva como miembro en la comunidad educativa.

Desde la perspectiva metodológica se determinará los factores predisponentes al consumo de alcohol en estudiantes de cuarto a quinto de secundaria de una

institución educativa del Distrito de SJL, mediante la aplicación de una encuesta. Este enfoque se alinea con las directrices de la Organización de los Estados Americanos (OEA), que promueve la colaboración entre gobiernos e instituciones académicas para generar evidencia científica sobre el consumo de drogas, apoyando el desarrollo de políticas públicas en salud.

Además, el estudio es de relevancia social y cultural, debido a que los datos pueden traer consigo la sensibilización y fomento de una cultura preventiva en la comunidad educativa. Inspirando futuras intervenciones de promoción de salud y prevención de consumo de alcohol, promoviendo una cultura contra el consumo de alcohol en la I.E.

A nivel social, los datos serán útiles tanto para entidades del sector público, privado y la sociedad civil involucrada en la prevención, control y erradicación del consumo de alcohol en SJL, en consonancia con la Política Nacional contra las Drogas en Perú hacia el 2030. Asimismo, las investigadoras, como parte de su compromiso social, aspiran a contribuir con los resultados para alcanzar la meta 3.5: del tercer Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS), que promueve la prevención y el tratamiento del abuso de sustancias adictivas, incluido el consumo perjudicial de alcohol. Este objetivo se alinea con el Objetivo 3 de la Agenda Política Global 2030, adoptada por la Asamblea General de las Naciones Unidas (ONU), con el fin de controlar y reducir la mortalidad asociada al consumo de alcohol, especialmente en los adolescentes, quienes son la principal motivación detrás de esta investigación.

Por los argumentos antes mencionados, se formula la siguiente interrogante de estudio: ¿Cuáles son los factores predisponentes al consumo de alcohol en los estudiantes de nivel secundaria de una Institución Educativa en San Juan de Lurigancho, 2024?

II. OBJETIVOS DEL ESTUDIO

2.1 Objetivo general:

Determinar los factores predisponentes de consumo de alcohol en estudiantes de nivel secundaria de una Institución Educativa del distrito de San Juan de Lurigancho, 2024.

2.2 Objetivos específicos:

- Identificar los factores personales para el consumo de alcohol en los estudiantes.
- Identificar los factores sociales para el consumo de alcohol en los estudiantes.
- Identificar los factores familiares para el consumo de alcohol en los estudiantes.
- Identificar los factores educativos para el consumo de alcohol en los estudiantes.

III. MATERIAL Y MÉTODOS

3.1 Diseño del estudio

Este estudio es de enfoque cuantitativo, de diseño no experimental, tipo descriptivo y corte transversal. Se consideró descriptivo porque se midieron y describieron las variables de la población de forma independiente, sin manipulación o intervención de las mismas. Se considera de corte transversal, porque los datos fueron recopilados en un tiempo definido, lo que permitió obtener una instantánea de las variables durante el periodo establecido (40).

3.2 Población

La población estuvo compuesta por 350 estudiantes, de los cuales 154 corresponden al cuarto año y 196 del quinto año de secundaria, ambos del turno tarde, de la Institución Educativa “Daniel Alomía Robles”, ubicada en el distrito de San Juan de Lurigancho. Esta I.E se distingue por ser mixta, de gestión pública, cuya localización geográfica pertenece a la urbanización “Las Flores” en la zona baja de dicho distrito.

3.3. Muestra

La muestra de la investigación estuvo conformada por 184 estudiantes de 4to y 5to año de secundaria, determinada mediante calculo estadístico probabilístico, con la finalidad de garantizar la representatividad de la población. Este método permitió minimizar el sesgo en la elección de los participantes y facilitó la realización de

inferencias estadísticas. Para tal fin, se aplicó la siguiente fórmula indicada para población finita:

$$n = \frac{N \cdot z^2 \cdot p(1-p)}{(N-1) \cdot e^2 + z^2 \cdot p(1-p)} = 184$$

Donde:

N: Población (350 estudiantes)

Z: Nivel de confianza (95%)

P: Probabilidad de ocurrencia (50%)

E: Margen de error (5%)

Para la selección de los 184 estudiantes se aplicó la técnica de muestreo aleatorio simple, a través del método manual de sorteo de acuerdo a la lista de los estudiantes de 4to y 5to grado de secundaria proporcionado por la I.E. Asimismo, fue necesario el cumplimiento de los criterios de selección que se mencionan a continuación:

3.3.1 Criterios de inclusión:

- Estudiantes matriculados de nivel secundario de 4to y 5to durante el año 2024.
- Estudiantes de nivel secundario que firmaron el asentimiento.
- Estudiantes de nivel secundario que presenten el consentimiento informado firmado por sus padres.

3.3.2 Criterios de exclusión:

- Estudiantes que al momento de aplicar el instrumento no se encuentren presentes.
- Estudiantes que no completaron la encuesta o que decidieron retirarse de la investigación en cualquier momento.

3.4. Técnica de recolección

Se aplicó la técnica de la encuesta, para recopilar información sobre los factores que predisponen al consumo de alcohol. Para este propósito, se utilizó un cuestionario tomado del estudio de Sánchez Nolasco (41), en 2019 sobre una investigación similar. Al indicado cuestionario se introdujo modificaciones sustanciales, que luego fue sometido a un nuevo proceso de validación.

Este cuestionario evalúa cuatro dimensiones: factores personales, sociales, familiares y educativos. Consta de 20 preguntas distribuidas en una sección principal sobre factores predisponentes, subdividida en los siguientes factores: personal (4 preguntas), social (5 preguntas), familiar (5 preguntas) y educativo (6 preguntas). Además, incluye una sección inicial con 4 preguntas destinadas a recabar datos generales. Las respuestas se clasifican en tres categorías: 'Nunca', 'A veces' y 'Siempre'. La puntuación total varía entre 20 y 60 puntos, y los resultados se interpretan según las siguientes categorías: una puntuación de 20 a 33 puntos indica un consumo de bajo riesgo; de 34 a 47 puntos, un consumo de riesgo medio; y de 48 a 60 puntos, un consumo de alto riesgo (*Anexo N°1*).

Validez del instrumento

Este proceso de validación del instrumento se llevó a cabo con la participación de 10 expertos, conformado por enfermeras especialistas en salud mental y psiquiatría, profesionales en educación y enfermeras docentes; que cuentan con amplia experiencia en la atención de adolescentes y en la prevención de consumo de alcohol en estudiantes. La validación por expertos se centró en validar el criterio, contenido y constructo del instrumento. El instrumento fue revisado, y mejorado en función de las recomendaciones proporcionadas por los expertos. Seguido, se evaluó la significancia estadística de las tres formas de validez, por medio de la prueba binomial, para determinar si los ajustes realizados habían mejorado el instrumento, obteniéndose significancia estadística de la validez de contenido ($p=0.0098$), la validez de constructo ($p=0.0107$) y la validez de criterio ($p=0.0156$).

Posteriormente, se llevó a cabo una prueba piloto en la I. E. P. Gustavo Adolfo Bécquer con la participación de 26 estudiantes, quienes fueron excluidos de la posterior recolección oficial de datos; sin embargo, dichos participantes presentaban características similares a la población de estudio en términos de edad, sexo, nivel educativo, así como en lo relativo al entorno sociocultural y geográfico. La confiabilidad del instrumento fue evaluada mediante la prueba estadística alfa de Cronbach, obteniendo un coeficiente de $\alpha=0.705$ (*Anexo N° 2*), los resultados demostraron que el instrumento es válido y confiable para medir el objetivo propuesto en la investigación.

La aplicación de este instrumento se llevó a cabo de manera individual dentro de las aulas de los grados 4° y 5° de secundaria, organizándose por secciones durante las horas de tutoría. El tiempo estimado para cada aplicación fue de entre 15 y 20 minutos. La actividad estuvo a cargo de dos investigadoras y fue coordinada previamente con la dirección y tutoría de la I.E.

3.5 Procedimiento

En primera instancia, se obtuvo la aprobación de los asesores del estudio, luego el proyecto pasó por revisión de la Unidad de Investigación, Ciencia y Tecnología en Enfermería de la Facultad de Enfermería-UPCH y se registró en la Plataforma SIDISI para la revisión del Comité Institucional de Ética en Investigación (CIEI). Tras la aprobación del CIEI (*Anexo N° 11*); se solicitó la autorización de la I.E. "Daniel Alomía Robles", de SJL para la ejecución del proyecto.

Después de obtener la autorización de la I.E (*Anexo N° 12*), se pactó una reunión con la directora, subdirectora y tutores de la I.E, donde se informó sobre el cronograma que incluyó: la presentación del estudio a los padres de familia y a los estudiantes, la entrega del consentimiento y asentimiento; aplicación del instrumento y por último las fechas de las sesiones educativas.

Posteriormente, se realizó una reunión con los padres para brindar información y entregar el Consentimiento Informado (*Anexo N° 3*). en la cual se resolvieron dudas y se promovió un espacio de diálogo para generar confianza y fomentar la participación.

En la siguiente, se ingresó a las aulas en horas de tutoría para informar del proyecto y abordar a los estudiantes de manera respetuosa. Durante el abordaje a los estudiantes, las investigadoras se presentaron y explicaron con un lenguaje claro y acorde a su edad los objetivos del estudio, haciendo énfasis en que su participación era completamente voluntaria, confidencial y que no tendría ningún impacto en sus calificaciones o situación escolar. Se generó un espacio abierto para resolver dudas, incentivando la participación mediante una actitud empática. Luego, se entregó el Asentimiento Informado (*Anexo N° 4*), explicando su contenido y resolviendo cualquier inquietud que surgiera en ese momento. Todo este proceso se llevó a cabo durante la hora de tutoría, sin interrumpir las actividades académicas.

Antes de la aplicación del instrumento, las investigadoras dieron una breve explicación sobre las instrucciones del registro del cuestionario, donde se les enfatizó el carácter anónimo del participante, respeto y confidencialidad en el tratamiento de los datos. Durante la aplicación del cuestionario, un tutor estuvo presente para acompañar y garantizar el cumplimiento de este proceso de manera ética y respetuosa para los alumnos participantes; así como para facilitar cualquier necesidad logística que surgiera durante el estudio.

La sesión educativa con los estudiantes se llevó a cabo en otro momento y en horas de tutoría para no interferir con las actividades académicas regulares, de tal forma que se aseguró la participación de todos los estudiantes, de forma organizada y estructurada, con el objetivo de garantizar la sesión educativa a la población de estudio (*Anexo N° 5*). Adicionalmente, se entregó a cada alumno un díptico con

información clave, sin excepciones, independientemente de su participación previa en el estudio (*Anexos N°6*).

En cuanto a los padres de familia, la sesión educativa se llevó a cabo de manera virtual, permitiendo su acceso desde diferentes ubicaciones y garantizando su participación activa. Esta modalidad facilitó la comunicación efectiva de los objetivos, contenidos y relevancia del estudio, así como la resolución de dudas y la promoción del compromiso familiar en la prevención del consumo de alcohol en los estudiantes (*Anexo N°7*).

3.6 Plan de Análisis

Después de la recolección de datos, estos fueron consolidados a través de un control de calidad en una base de datos diseñada con el software Microsoft Excel®, 2020. Posteriormente, como segundo momento: la información fue procesada utilizando el programa SPSS versión 26. En esta etapa, se presentaron frecuencias y porcentajes de las variables de estudio.

3.7. Aspectos Éticos:

El presente estudio de investigación se abordó con un enfoque ético riguroso, partiendo desde la aprobación del Comité de ética institucional de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, garantizando el respeto a los derechos y bienestar de los participantes. A continuación, se detallan los principales principios bioéticos que se consideraron:

Principio de autonomía: Los participantes tuvieron la capacidad de decidir si deseaban participar o no en el estudio, por ello se les brindó el asentimiento informado para que lo firmen de manera voluntaria y pudieran ser partícipes de la investigación, respetando sus derechos y la privacidad de la información recolectada.

Principio de justicia: Siguiendo los principios de igualdad y no discriminación, los datos de las y los estudiantes que fueron incluidos en el estudio, no hicieron distinción alguna de persona ya sea por edad, género, raza o etnia.

Principio de beneficencia: Los estudiantes que participaron en esta investigación y sus padres recibieron una sesión educativa sobre la prevención del consumo de alcohol y las redes de apoyo disponibles para enfrentar los riesgos relacionados.

Principio de no maleficencia: Los datos obtenidos de los y las estudiantes se registraron de forma anónima, los cuales se dispusieron después de la autorización del Comité de Ética de la Universidad Peruana Cayetano Heredia.

IV. RESULTADOS

En el presente estudio sobre los factores predisponentes al consumo de alcohol en estudiantes de nivel secundaria de la I.E. “Daniel Alomía Robles”, ubicada en el distrito de San Juan de Lurigancho (S JL) en el año 2024, se obtuvieron los siguientes hallazgos:

La distribución de los **datos sociodemográficos de los estudiantes** muestra que el total de estudiantes fue de 184, el 56,5% de estos de sexo femenino, mientras que el 43,5% de sexo masculino. En relación con la edad, se observa que la edad promedio es de 16 años, con una dispersión de $\pm 0,67$ años respecto a la media. Con respecto al grado de instrucción, se identifica que el 51,1% de los estudiantes cursan el 5to de secundaria, mientras que el 48,9% cursan el 4to grado. En cuanto a la convivencia familiar, el 58,2% de los estudiantes vive con ambos padres, el 20,1% vive solo con la madre, el 5,4% vive solo con el padre y el 16,3% vive con otros familiares o tutores (*Tabla N° 1*).

El nivel de presencia de factores predisponentes al consumo de alcohol en estudiantes de nivel secundaria de una I.E. del distrito de S JL, 2024, reveló que el 55,4% de los estudiantes presentó un nivel medio de factores predisponentes al consumo de alcohol, mientras que el 44,6% mostró un nivel alto en dichos factores (*Gráfico N°1*).

Respecto a los factores **personales** predisponentes al consumo de alcohol en estudiantes de secundaria de una I.E del distrito de S JL, 2024, se identificó que el

62% de los estudiantes presentó un nivel medio de presencia de dichos factores. El 37% mostró un nivel alto, mientras que solo el 1,1% presentó un nivel bajo (*Tabla N° 2*).

En cuanto a los ítems específicos evaluados sobre los factores personales para el consumo de alcohol en los estudiantes, se identificó que el 53,8% de los estudiantes expresó que a veces se consideraba una persona buena. Asimismo, el 76,1% indicó que, cuando se molestaba, a veces reaccionaba de forma inapropiada. El 66,8% señaló que a veces se sintió influenciado para cambiar de opinión cuando le ofrecían alcohol, mientras que el 72,8% manifestó que a veces se sentía feliz (*Tabla N° 3*).

En lo que respecta a los **factores sociales** predisponentes al consumo de alcohol en estudiantes de secundaria de una I.E del distrito de SJL, 2024, se identificó que el 51,6% de los estudiantes presentó un nivel medio de presencia de estos factores. En tanto, el 46,7% informó haber tenido un nivel bajo de presencia de factores sociales, mientras que solo el 1,6% alcanzó un nivel alto (*Tabla N° 4*).

En cuanto a los ítems específicos evaluados sobre los factores sociales para el consumo de alcohol en los estudiantes, el 63% de los estudiantes afirmó que la relación con sus profesores a veces fue buena. Por otro lado, el 67,4% mencionó que nunca compró bebidas alcohólicas con el dinero que llevaba al colegio. Además, el 58,2% indicó que las personas con quienes solía pasar tiempo a veces consumían alcohol, el 66,3% manifestó que en su hogar a veces se consumía alcohol, y el 78,8% indicó que siempre participaba en reuniones sociales o fiestas organizadas por sus amigos (*Tabla N° 5*).

En cuanto a los **factores familiares** predisponentes al consumo de alcohol en estudiantes de secundaria de una I.E del distrito de SJL, 2024, se identificó que el 53,8% de los estudiantes presentó un nivel medio de presencia de dichos factores. Le siguió un 42,4% que registró un nivel alto de presencia, mientras que el 3,8% evidenció un nivel bajo de presencia (*Tabla N° 6*).

Respecto a los ítems específicos evaluados sobre los factores familiares para el consumo de alcohol en los estudiantes, el 59,2% de los estudiantes afirmó que, cuando tenía algún problema, a veces recurrían a sus padres. El 47,3% indicó que a veces tenía una buena relación con sus padres o apoderados, mientras que el 60,9% mencionó que sus padres a veces demostraban interés hacia él. Asimismo, el 52,7% señaló que sus padres a veces participaban en las actividades sociales del colegio, y el 52,7% informó que sus padres a veces asistían a las reuniones académicas del colegio (*Tabla N° 7*).

En cuanto a los **factores educativos** predisponentes al consumo de alcohol en estudiantes de secundaria de una I.E del distrito de SJL, 2024, se identificó que el 69% de los estudiantes presentó un nivel medio de presencia de estos factores. Seguidamente, el 27,2% evidenció un nivel alto de presencia, mientras que solo el 3,8% mostró un nivel bajo (*Tabla N° 8*).

Con relación a los ítems específicos evaluados sobre los factores educativos para el consumo de alcohol en los estudiantes, el 65,2% de los estudiantes indicó que sus amigos a veces llevaban alcohol al colegio. El 81% expresó que sus compañeros a veces consumían alcohol, mientras que el 63,6% mencionó que sus amigos a veces

lo obligaron a consumir alcohol. Además, el 50% indicó que a veces había consumido alcohol por la influencia de sus amigos. Por último, el 58,7% de los estudiantes afirmó que a veces se había sentido presionado a aceptar alcohol por parte de sus compañeros y, de manera similar, el 58,7% expresó que a veces cambió de opinión sobre consumir alcohol debido a la presión del grupo (*Tabla N° 9*).

V. DISCUSIÓN

El objetivo general de la presente investigación fue determinar los factores predisponentes de consumo de alcohol en estudiantes de nivel secundaria de una I.E. de SJL, 2024. En este sentido, se analizan los hallazgos obtenidos:

En cuanto a las **características sociodemográficas** de los estudiantes que participaron de esta investigación, se evidencia que las estudiantes de sexo femenino se destacan con el 56,5% en comparación con los de sexo masculino con 43,5%, cuyos resultados similares se observan en la I.E Nicolas Copérnico y la I.E 0151 Micaela Bastidas en el distrito de SJL según el Sistema de Estadística de la Calidad Educativa (ESCALE), 2024 (42). Este hallazgo coincide parcialmente con el estudio de Chuquimia (19), donde los varones mostraron mayor predisposición al consumo de alcohol. En otros estudios realizados en Lima, en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria, han reportado una mayor proporción de consumo en estudiantes de sexo femenino (43–46). Esta predominancia podría ser atribuido a la mayor población femenina en el distrito de SJL, según datos revelados en el último Censo Nacional 2017 del INEI (47) así como por registros de matrícula escolar que evidencian una representación femenina superior a la masculina (42). Estos datos sugieren la probabilidad de diferencias en el consumo de alcohol relacionado al sexo y al contexto sociocultural.

En relación con la edad, el rango fue de 15 a 18 años, los resultados coinciden con otros estudios donde la mayoría de los estudiantes de secundaria se encuentran en este grupo etario (22,41,48) lo que lo que coincide con la etapa de adolescencia,

periodo clave para la formación de conductas preventivas (12), y las edades que comprenden 4to y 5to de secundaria según el Ministerio de Educación (MINEDU) (49). Durante esta etapa de vida, los estudiantes refuerzan esta idea al señalar que la presión grupal es más intensa que en otros rangos de edad, lo que incrementa la predisposición al inicio de consumo de alcohol (14).

Respecto al grado de instrucción, el 51,1% de los estudiantes cursan el 5to de secundaria, mientras que el 48,9% cursan el 4to grado. Este hallazgo es consistente con la investigación de Fernández (22) que señala una distribución similar de estudiantes en estos grados. Esta tendencia podría deberse a que los estudiantes de 5to grado están más sensibles en participar de investigaciones de prevención de consumo de alcohol (50).

En relación al nivel de la presencia de **factores predisponentes** al consumo de alcohol en estudiantes de nivel secundaria, considerando las dimensiones evaluadas de los factores personales, sociales, familiares y educativos, se determinó que el 55,4% de estudiantes presentó un nivel medio de factores predisponentes al consumo de alcohol, mientras que el 44,6% se ubicó en un nivel alto. Este hallazgo es consistente con el estudio de Fernández (22), en el que más del 50% de los participantes también mostraron un nivel medio de factores predisponentes, de igual manera, se vincula con el estudio realizado por Cárdenas y Carrasco (21) quienes, a partir del análisis por factores personales, sociales, familiares y educativos, identificaron la predisposición al consumo de alcohol en adolescentes. Lo que sugiere que la combinación de estos elementos podría estar vinculada al inicio del consumo de alcohol en adolescentes.

En cuanto a los **factores personales** relacionados con el consumo de alcohol en los estudiantes, se identificó que un porcentaje considerable (62%) presentó un nivel medio de estos factores, mientras que el 37% evidenció un nivel alto. Esto sugiere que una parte significativa de la población estudiantil estaba expuesta a factores personales que podrían predisponer al consumo de alcohol. Además, se identificaron otros factores personales en específico en los hallazgos; más del 50% de los estudiantes señalaron que, en algunas ocasiones reaccionaron de manera inapropiada cuando se sentían molestos y que se sentían influenciados a cambiar de opinión ante la oferta de alcohol.

Los resultados obtenidos son similares a los reportados en un estudio previo realizado por Fernández (22), quien encontró que un 80% de los participantes presentó un consumo de alcohol de nivel medio, mientras que el 62.6% mostró factores personales favorables y el 17.4% desfavorables de la predisposición frente al consumo de alcohol. Guevara y Hanampa (20) añaden que características como la impulsividad y la búsqueda de sensaciones también incrementan la predisposición al inicio del consumo, y en concordancia el estudio de King *et al.* (51) encontraron que los adolescentes con mayores dificultades para regular sus emociones presentaron un mayor consumo de alcohol.

En esta línea, el estudio de Handren *et al.* encontraron que una baja autoestima aumenta la vulnerabilidad ante las normas de consumo del grupo de pares (52). Asimismo, en otro estudio realizado por Laulate (53), se observó que la mayoría presentó un nivel medio de factores personales predisponentes, resaltando a la autoestima como un elemento crucial en el inicio del consumo de alcohol en los

adolescentes. Estos hallazgos de estudios previos, respaldan la idea de que aspectos personales como la autoestima, el control emocional y la susceptibilidad a la influencia social pueden desempeñar un papel clave para iniciarse en el consumo de alcohol.

En lo que respecta a los **factores sociales** se identificó un nivel medio de factores predisponentes de tipo social. Asimismo, se identificó una exposición frecuente a entornos donde el consumo de alcohol está normalizado, ya sea en el hogar (66,3%) o dentro del círculo social (58,2%). Esta situación incrementa la probabilidad de que los adolescentes desarrollen hábitos de consumo en etapas tempranas (25).

Páez *et al.* (17), en un estudio realizado en Cuba, encontraron que el 96% de los adolescentes consumen alcohol en fiestas, lo que refuerza el papel de la normalización social del consumo en estos contextos. Estos hallazgos se alinean con un estudio realizado por Cárdenas y Carrasco (21) donde se encontró que el 55% de los adolescentes encuestados estuvo expuesto a factores sociales predisponentes de nivel medio. Respecto a los factores sociales en el entorno personal del estudiante, Telumbre *et al.* (14) señalan que el 88.8% de los adolescentes consumió alcohol con el fin de evitar sentirse excluido, lo que pone de manifiesto la influencia significativa de la presión grupal. Dichos resultados permiten identificar al entorno social como un posible factor predisponente en la conducta de los adolescentes, en lo referido al inicio del consumo de alcohol.

En cuanto al **factor familiar**, los resultados reflejan que el 53,8% de los estudiantes presentó un nivel medio, seguido de 42,4% que registró un nivel alto. Además, se

identificaron otros principales factores específicos vinculados a la familia: más del 50% de los estudiantes señalaron que vive con ambos padres, pero solo a veces recurren a ellos ante problemas. Asimismo, se identificó que los padres a veces participaban en actividades sociales y reuniones académicas. Estos elementos representan factores predisponentes para el consumo de alcohol, considerando que una convivencia familiar estable ha sido asociada con un mayor bienestar emocional y una menor propensión a conductas que favorecen el inicio del consumo de alcohol durante la adolescencia (54). Este estudio concuerda con Cárdenas y Carrasco (21) en el cual se observó que una gran mayoría de los estudiantes presenta un alto riesgo de consumir alcohol, lo que sugiere que el factor familiar es el que ejerce una mayor influencia en la decisión de consumir alcohol. También, Rodrigues *et al.* (18) en Brasil destacan que la estructura familiar urbana puede triplicar el riesgo de consumo de alcohol, mientras que la religión actúa como protector en los adolescentes.

Sin embargo, solo el 6% manifiesta tener siempre una buena relación con sus padres o apoderados y el 16,3% de los estudiantes vive con otros familiares o tutores, lo que resalta una tendencia a la diversidad de estructuras familiares y su impacto en la dinámica de crianza. Según un informe de INEI (2020), en contextos urbanos se destaca un aumento significativo de hogares monoparentales y extendidos, fenómeno que responde a diversos factores socioculturales, económicos y migratorios (55). Estas variaciones en la estructura familiar pueden influir en el adolescente de diversas maneras, ya que estos factores tienen un impacto directo en su desarrollo emocional, social y conductual. Según Quijano (56), el funcionamiento familiar influye en la conducta de los adolescentes, en cambio, no

todas las estructuras familiares implican necesariamente una mayor vulnerabilidad. Escobar (15) en Ecuador, sin embargo, no encontró una correlación significativa entre funcionalidad familiar y consumo, lo que sugiere que otros elementos contextuales pueden modular esta relación.

En cuanto a los **factores educativos** para el consumo de alcohol, se identificó que el 69% de los estudiantes presentó un nivel medio de exposición a estos factores. Seguidamente, el 27,2% evidenció un nivel alto. Esto implica que una proporción considerable de los estudiantes estaba expuesta a factores específicos, destacando que la mayoría de estudiantes reportó que sus amigos, en ocasiones, llevan alcohol al colegio, lo que podría señalar una normalización del consumo dentro de ciertos grupos sociales. Telumbre *et al.* (14) respaldan este hallazgo, indicando que la presión de pares es un factor clave del consumo en el ámbito escolar.

Por otro lado, más del 80% de estudiantes indicó que sus compañeros a veces consumen alcohol, lo que refleja una exposición constante a este tipo de conductas. Además, de que en algunas oportunidades han sido influenciados por sus amigos para consumir alcohol, expresando que cambiaron de opinión debido a la presión de grupo, lo que probablemente se deba al poder de la influencia social en la toma de decisiones de los adolescentes. Páez *et al.* (17) refuerzan esta idea, al encontrar que los padres y amigos son los principales facilitadores del consumo en contextos sociales.

Estos hallazgos guardan correspondencia con el estudio realizado por Cárdenas y Carrasco (21), quienes señalaron que la mayoría de los estudiantes se encontraba

en un nivel medio de riesgo frente al consumo de alcohol en el factor educativo. Esta coincidencia refuerza la tendencia observada en nuestro estudio, donde prevalece la presencia de un riesgo medio asociado al entorno educativo, confirmando que, la escuela puede convertirse en un factor predisponente significativo para el consumo de alcohol en los adolescentes. Además, la presión ejercida por amigos o compañeros que consumen alcohol puede generar un sentido de pertenencia que refuerza la conducta de inicio de consumo de alcohol, especialmente en edades donde la validación social adquiere un papel significativo para la construcción del valor personal y la necesidad de aceptación entre los pares (57). En este contexto, Guevara y Hanampa (20) proponen la implementación de intervenciones integrales que incluyan no solo a la escuela, sino también a la familia y la comunidad como componentes esenciales en la prevención.

La consistencia de estos hallazgos con investigaciones previas refuerza la necesidad de implementar estrategias preventivas focalizadas en el fortalecimiento de los factores personales, sociales, familiares y educativos, abordando el consumo de alcohol desde una perspectiva integral. En ese sentido, se plantea el diseño de intervenciones que involucren a la familia, la escuela y la comunidad, con el fin de reducir la predisposición al consumo de alcohol y fomentar entornos que promuevan el desarrollo saludable de los adolescentes.

5.1. Limitaciones

- El estudio no incluyó otros posibles factores predisponentes, tales como el acceso económico al alcohol, la influencia de los medios de comunicación o aspectos psicológicos más profundos, que podrían estar relacionados con el consumo de alcohol.
- Al tratarse de un estudio descriptivo, no se pueden establecer relaciones causales entre los factores predisponentes y el consumo de alcohol, limitando la interpretación de los resultados a una descripción de los hallazgos observados en un momento determinado.

VI. CONCLUSIONES

- El estudio determinó que la mayoría de los estudiantes se encuentran expuestos a un nivel medio frente al consumo de alcohol, predispuesto por factores personales, sociales, familiares y educativos.
- Los factores personales predisponentes, identificados en un nivel medio de presencia al consumo de alcohol, están relacionados a las dificultades en la gestión emocional durante el proceso de toma de decisiones.
- Los factores sociales predisponentes, identificados en un nivel medio de presencia al consumo de alcohol, están relacionados con la convivencia con pares consumidores, fomentando conductas imitativas en los estudiantes.
- Los factores familiares predisponentes, identificados en un nivel medio de presencia al consumo de alcohol, están relacionados con la limitada participación de los padres en la educación, la escasa atención y/o supervisión de sus hijos.
- Los factores educativos predisponentes, identificados en un nivel medio de presencia al consumo de alcohol, están relacionados con la influencia de los compañeros y la presión del grupo.

6.1. Recomendaciones

- **Para los profesionales de la salud y enfermería:** Promover la incorporación de la enfermería escolar en el entorno educativo como parte de una estrategia integral para la detección temprana de factores predisponentes al consumo de alcohol y la implementación de intervenciones de salud preventiva, mediante el desarrollo de talleres psicoeducativos dirigidos a estudiantes, padres y docentes.
- **Para las autoridades locales:** Promover campañas de sensibilización comunitaria sobre el consumo de alcohol en adolescentes, así como fortalecer la regulación y el control en la venta de bebidas alcohólicas cerca de instituciones educativas.
- **Para la directora de la I.E.** Implementar normas y protocolos de control que regulen el ingreso de sustancias a la institución educativa y promuevan la formación de una cultura escolar de prevención, en coordinación con el área de psicología para brindar un acompañamiento integral a los estudiantes.
- **Para los padres de familia** Fortalecer la participación activa de los padres en la vida escolar de sus hijos mediante la asistencia a reuniones, actividades y el seguimiento constante de su desempeño académico y social.
- **Para los adolescentes:** Incentivar la participación de los estudiantes en actividades extracurriculares que fortalezcan sus habilidades de autocontrol

y toma de decisiones, a través de talleres y espacios de orientación que promuevan el desarrollo de la autoestima y la gestión emocional.

- **Para la investigación:** Fomentar la realización de estudios futuros que profundicen en la relación entre los factores predisponentes incluidos los psicológicos y el consumo de alcohol, con el objetivo de generar nuevas estrategias de prevención.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. WHO. Global status report on alcohol and health 2018. Ginebra: Organización Mundial de la Salud; 2018. World Health Organisation [Internet]. 2018 [citado el 13 de enero de 2024];478. Disponible en: <https://www.who.int/publications/i/item/9789241565639>
2. Organización Panamericana de la Salud. El alcohol no protege contra la COVID-19 y su acceso debe limitarse durante el aislamiento [Internet]. 2020 [citado el 13 de enero de 2024]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/noticias/14-4-2020-alcohol-no-protege-contra-covid-19-su-acceso-debe-limitarse-durante-aislamiento>
3. Ramírez-Toscano Y, Canto-Osorio F, Carnalla M, Colchero MA, Reynales-Shigematsu LM, Barrientos-Gutiérrez T, et al. Patrones de consumo de alcohol en adolescentes y adultos mexicanos: Ensanut Continua 2022. Salud Publica Mex [Internet]. el 9 de junio de 2023 [citado el 15 de enero de 2024];65:s75–83. Disponible en: <https://saludpublica.mx/index.php/spm/article/view/14817>
4. Departamento Administrativo Nacional de Estadística. Encuesta Nacional de Consumo de Sustancias Psicoactivas en Población General - ENCSPA- 2019 [Internet]. 2019 [citado el 15 de enero de 2024]. Disponible en: <https://microdatos.dane.gov.co/index.php/catalog/680>
5. Cabanillas Rojas W. Estudio Nacional sobre Prevención y Consumo de Drogas en Estudiantes de Secundaria 2017 [Internet]. 2017 [citado el 15 de enero de 2024]. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/364352774_Estudio_Nacional_sobre_Prevencion_y_Consumo_de_Drogas_en_Estudiantes_de_Secundaria_2017_Peru

6. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Plataforma del Estado Peruano. 2022 [citado el 13 de enero de 2024]. Informe de Precios N° 11 Noviembre 2022. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/inei/informes-publicaciones/3629775-informe-de-precios-n-11-noviembre-2022-variacion-de-los-indicadores-de-precios-de-la-economia>
7. Instituto Nacional de Estadística e Informática [Internet]. [citado el 13 de enero de 2024]. Disponible en: <https://m.inei.gob.pe/prensa/noticias/lima-supera-los-10-millones-de-habitantes-al-ano-2022-13297/>
8. Comité distrital de seguridad ciudadana San Juan de Lurigancho. Plan de Acción Distrital de Seguridad Ciudadana 2022 [Internet]. Lima; 2022 [citado el 13 de enero de 2024]. Disponible en: https://web.munisjl.gob.pe/web/data_files/codisec/PADSC-SJL-2022-PROY-FIN-CARLOS-ENRIQUE-GUTIERREZ-MACO-2021.pdf
9. Mejía Romero AA. Autoestima y consumo de alcohol en escolares adolescentes de Lima - Perú. Revista Ciencia y Arte de Enfermería [Internet]. el 30 de septiembre de 2018 [citado el 18 de enero de 2024];3(1/2):11–6. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/342056335_Autoestima_y_consumo_de_alcohol_en_escolares_adolescentes_de_Lima_-_Peru
10. Municipalidad Distrital de San Juan de Lurigancho. Plan de patrullaje Municipal 2022 [Internet]. Lima; 2022 [citado el 18 de enero de 2024]. Disponible en: https://web.munisjl.gob.pe/web/data_files/codisec/Plan%20de%20Patrullaje%20Municipal%202022.pdf
11. Centros para el Control y Prevención de Enfermedades. El consumo de alcohol y su salud [Internet]. 2024 [citado el 14 de enero de 2024]. Disponible en: <https://www.cdc.gov/alcohol/hojas-informativas/consumo-alcohol-salud.html>

12. Organización Panamericana de la Salud. Salud del adolescente [Internet]. [citado el 14 de enero de 2024]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/salud-adolescente>
13. Rojas Valero MJ, Rodríguez Chacón AB, Zereceda Gyax J, Otiniano Campos F. Abuso de drogas en adolescentes y jóvenes y vulnerabilidad familiar [Internet]. 2013 dic [citado el 20 de enero de 2024]. Disponible en: https://www.unodc.org/documents/peruandecuador/Publicaciones/Publicaciones2014/LIBRO_ADOLESCENTES_SPAs_UNODC-CEDRO.pdf
14. Telumbre Terrero JY, Bolaños Reyes J, López Cisneros MA, Maas Góngora L, Sánchez Domínguez JP. Presión de grupo y consumo de alcohol en adolescentes escolarizados. mayo de 2021 [citado el 19 de marzo de 2024];2. Disponible en: <https://ojs.ual.es/ojs/index.php/KASP/article/view/4906/4694>
15. Escobar Armijos Lisbeth Carolina, Pilco Guadalupe GA. Funcionamiento familiar y consumo de alcohol en adolescentes de la ciudad de Macas Ecuador. AXIOMA [Internet]. el 8 de diciembre de 2022 [citado el 19 de marzo de 2024];1(27):40–6. Disponible en: <http://190.15.137.82/index.php/axioma/article/view/830>
16. Higareda-Sánchez JJ, Rivera S, Reidl LM, Flores MM, Romero A. Alcohol consumption and anxiety and depression traits in scholarized adolescents. Health and Addictions / Salud y Drogas [Internet]. el 1 de julio de 2021 [citado el 19 de marzo de 2024];21(2):44. Disponible en: <https://openurl.ebsco.com/contentitem/doi:10.21134%2Fhaaj.v21i2.560?sid=ebsco:plink:crawler&id=ebsco:doi:10.21134%2Fhaaj.v21i2.560>
17. Páez Rodríguez Y, Lago Díaz Y, Valle Pimienta T, Sosa Hernández J, Coro Carrasco Z, Báez Delgado M. Consumo de alcohol en adolescentes de la escuela preuniversitaria Federico Engels de Pinar del Río. Scielo [Internet]. el 1 de abril de

- 2021 [citado el 19 de marzo de 2024];25. Disponible en:
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552021000200008&lang=es
18. Rodrigues da Silva Darine Marie, Timóteo Costa Diogo, de Araújo Rocha Grizelle Sandrine, Brandão Neto Waldemar, Rodrigues Veríssimo Ana Virgínia, de Aquino Jael Maria. Factores asociados al consumo de drogas por adolescentes escolares. Scielo [Internet]. el 24 de abril de 2022 [citado el 17 de diciembre de 2024];30. Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1132-12962021000100007&script=sci_arttext
19. Chuquimia Rivera D. Factores relacionados al consumo peligroso de bebidas alcohólicas en adolescentes escolares de Puno, Perú. Revista Científica Investigación Andina [Internet]. el 8 de marzo de 2021 [citado el 19 de marzo de 2024];20(1). Disponible en: <https://revistas.uancv.edu.pe/index.php/RCIA/article/view/848>
20. Guevara Haro GC, Hanampa Acuña EM. Factores que predisponen el consumo de alcohol en jóvenes: Una revisión narrativa [Internet]. Universidad Peruana Unión; 2024 [citado el 19 de abril de 2025]. Disponible en: <http://repositorio.upeu.edu.pe/handle/20.500.12840/8321>
21. Cárdenas Chilingano IM, Carrasco Zegarra MC. Factores que predisponen al consumo de alcohol en adolescentes de la Institución Educativa 6071 República Federal de Alemania, Lima -2023 [Internet]. Repositorio Institucional - UCV. [Lima]: Universidad César Vallejo; 2023 [citado el 16 de mayo de 2024]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.12692/124018>
22. Fernandez Alvarez R. Factores predisponentes en el consumo de alcohol en adolescentes en la I.E. Jorge Chávez Dartnell, Comas Lima - Perú, 2023 [Internet]

- [Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada en Enfermería]. Repositorio Institucional - UCV. Universidad César Vallejo; 2023 [citado el 17 de diciembre de 2024]. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/131013>
23. Moreno Leon TT. Factores de riesgo que influyen en el consumo de alcohol en adolescentes del quinto grado de secundaria de la I.E. Coronel Pedro Portillo Silva, Huaura, Perú 2021 [Internet] [Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada en Enfermería]. Repositorio Institucional - UCV. [Huaura]: Universidad César Vallejo; 2022 [citado el 17 de diciembre de 2024]. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/103465>
 24. Organization of American States. El problema de las drogas en Las Américas: estudio drogas y salud pública [Internet]. Organización de los Estados Americanos; 2013 [citado el 21 de enero de 2024]. 79 p. Disponible en: <https://www.issup.net/es/knowledge-share/publications/2017-02/el-problema-las-drogas-en-las-americas-medicamentos-y-salud>
 25. Organización Panamericana de la Salud. Informe sobre la situación del alcohol y la salud en la Región de las Américas 2020. 2021 [citado el 21 de enero de 2024]; Disponible en: <https://iris.paho.org/handle/10665.2/53579>
 26. Encuesta Nacional de Salud. Metodología. Concepto seleccionado: Factor de riesgo [Internet]. [citado el 11 de mayo de 2025]. Disponible en: <https://www.ine.es/DEFIne/es/concepto.htm?c=4583>
 27. Instituto Nacional del Cáncer. Definición de factor predictivo - Diccionario de cáncer del NCI [Internet]. [citado el 11 de mayo de 2025]. Disponible en: <https://www.cancer.gov/espanol/publicaciones/diccionarios/diccionario-cancer/def/factor-predictivo>

28. Rodríguez Manzanera Luis. Factores predisponentes [Internet]. 2a ed. Diccionario Jurídico. México: Porrúa; 1981 [citado el 11 de mayo de 2025]. 470 p. Disponible en: <https://diccionariojuridico.org/definicion/factores-predisponentes/>
29. WISDOM LIBRARY. Factores predisponentes: Simbolismo y significado [Internet]. 2025 [citado el 11 de mayo de 2025]. Disponible en: <https://www.wisdomlib.org/es/concept/factor-predisponente>
30. González-Yubero S, Lázaro-Visa S, Palomera R. ¿Qué Aporta la Inteligencia Emocional al Estudio de los Factores Personales Protectores del Consumo de Alcohol en la Adolescencia? <https://journals.copmadrid.org/psed> [Internet]. el 14 de diciembre de 2020 [citado el 6 de mayo de 2024];27(1):27–36. Disponible en: <https://journals.copmadrid.org/psed/art/psed2020a13>
31. Bandura A. Social foundations of thought and action: A social cognitive theory. [Internet]. Englewood Cliffs; 1986 [citado el 6 de mayo de 2024]. Disponible en: <https://psycnet.apa.org/record/1985-98423-000>
32. Hoenicka JJ, Ampuero I, Ramos Atance JA. Aspectos genéticos del alcoholismo. Trastornos adictivos: Organó Oficial de la Sociedad española de Toxicomanías, ISSN 1575-0973, Vol 5, No 3, 2003, págs 213-222 [Internet]. 2003 [citado el 14 de enero de 2024];5(3):213–22. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6885918&info=resumen&idoma=SPA>
33. Criollo-Vargas MI, Moreno-Ordoñez RP, Ramón Rodríguez III BL, Cango-Patiño AE. Factores familiares, comunitarios y escolares que influyen en el rendimiento académico de los estudiantes. Polo del Conocimiento: Revista científico - profesional [Internet]. 2020 [citado el 7 de mayo de 2024];5(1):622–46. Disponible en:

- <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7436038&info=resumen&idoma=SPA>
34. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. UNICEF- Uruguay. [citado el 14 de enero de 2024]. ¿Qué es la adolescencia? Disponible en: <https://www.unicef.org/uruguay/crianza/adolescencia/que-es-la-adolescencia>
 35. Negro Yari BL. Factores asociados al consumo de alcohol en personas mayores de 15 años del Perú. Universidad Ricardo Palma [Internet]. 2022 [citado el 14 de enero de 2024]; Disponible en: <https://repositorio.urp.edu.pe/handle/20.500.14138/5473>
 36. Organización Panamericana de la Salud. El alcohol en la adolescencia [Internet]. 2022 [citado el 13 de enero de 2024]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/documentos/serie-alcohol-alcohol-adolescencia>
 37. Congreso de la República. Ley que incorpora al profesional en enfermería en la comunidad educativa a fin de contribuir en la prevención de enfermedades y promoción de la salud en la Educación Básica [Internet]. Peru: Congreso de la Republica del Perú; jul 27, 2021. Disponible en: https://leyes.congreso.gob.pe/Documentos/2016_2021/ADLP/Texto_Consolidado/31317-TXM.pdf
 38. Raile Alligood M. Modelos y teorías en enfermería - Dialnet [Internet]. 9a ed. Elsevier, editor. Dialnet; 2018 [citado el 19 de febrero de 2024]. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=560252>
 39. Navarro-Rodríguez DC, Guevara-Valtier MC, Paz-Morales M de los Á, Navarro-Rodríguez DC, Guevara-Valtier MC, Paz-Morales M de los Á. Análisis y evaluación del Modelo de Promoción de la Salud. Temperamentvm [Internet]. el 29 de mayo de 2023 [citado el 11 de mayo de 2025];19:e14224. Disponible en:

- https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1699-60112023000100013&lng=es&nrm=iso&tlng=es
40. Yohannessen Vásquez K, Ubilla Pérez C. Diseños de estudio clínico-epidemiológicos. *Revista Pediatría Electrónica*. 2016;13.
 41. Sánchez Nolasco JE. Factor de riesgo del consumo de alcohol en estudiantes de la Institución Educativa Ramón Espinoza 1037, 2019 [Internet] [Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada en Enfermería]. Repositorio Institucional - UCV. Universidad César Vallejo; 2019 [citado el 17 de diciembre de 2024]. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/40606>
 42. Estadística de la calidad educativa. Servicios Educativos - ESCALE - Unidad de Estadística Educativa [Internet]. [citado el 24 de febrero de 2025]. Disponible en: <https://escale.minedu.gob.pe/padron-de-iiie>
 43. Alcalde Rios JE, Perez Becerra CM. Funcionamiento familiar y consumo de alcohol en estudiantes de secundaria de una institución privada de Lima Metropolitana, 2022. Repositorio Académico USMP [Internet]. 2023 [citado el 17 de febrero de 2025]; Disponible en: <https://repositorio.usmp.edu.pe/handle/20.500.12727/12581>
 44. Munive Sivorichi K. Autoeficacia y consumo de alcohol en estudiantes de quinto año de secundaria de instituciones educativas de Villa María del Triunfo. AUTONOMA [Internet]. 2019 [citado el 17 de febrero de 2025]; Disponible en: <http://repositorio.autonoma.edu.pe/handle/20.500.13067/890>
 45. Marca Huatarungo AU. Consumo de alcohol y autocontrol en estudiantes de nivel secundaria de dos instituciones educativas de Villa El Salvador. Repositorio Institucional [Internet]. 2021 [citado el 17 de febrero de 2025]; Disponible en: <http://repositorio.autonoma.edu.pe/handle/20.500.13067/1319>

46. Sanchez Cubillas K. Nivel de consumo de alcohol en adolescentes de la institución educativa 6081 Manuel Scorza en Villa María del Triunfo 2020 [Internet]. Universidad Ricardo Palma - URP; 2020 [citado el 17 de febrero de 2025]. Disponible en: <https://hdl.handle.net/20.500.14138/3639>
47. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Censos Nacionales 2017 – XII de Población, VII de Vivienda y III de Comunidades Indígenas [Internet]. 2017 [citado el 13 de enero de 2024]. Disponible en: <https://censo2017.inei.gob.pe/resultados-definitivos-de-los-censos-nacionales-2017/>
48. Sánchez Palomino YL. Factores de riesgo para el consumo de bebidas alcohólicas en adolescentes del 4 y 5 grado de secundaria de la Institución Educativa Franklin Roosevelt, Comas 2020 [Internet] [Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciada en Enfermería]. Repositorio Institucional - UCV. Universidad César Vallejo; 2020 [citado el 17 de diciembre de 2024]. Disponible en: <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/75967>
49. Ministerio de Educación. Plataforma del Estado Peruano. 2022 [citado el 15 de enero de 2024]. Edades normativas. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/minedu/informes-publicaciones/2742610-edades-normativas>
50. Plataforma del Estado Peruano. Oficio Múltiple N.o 00283-2024-MINEDU/VMGI-DRELM-UGEL05/DIRASGESE [Internet]. 2024 dic [citado el 24 de febrero de 2025]. Disponible en: <https://www.gob.pe/institucion/ugel05/informes-publicaciones/6262175-oficio-multiple-n-00283-2024-minedu-vmgi-dreln-ugel05-dirasgese>

51. King SA, Hubbard SM, Teeters JB, Brausch AM. A Longitudinal Examination of Alcohol Use and Emotion Dysregulation in Adolescence. *Exp Clin Psychopharmacol* [Internet]. el 8 de diciembre de 2022 [citado el 11 de mayo de 2025];31(2):414–22. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/36480391/>
52. Handren LM, Donaldson CD, Crano WD. Adolescent Alcohol Use: Protective and Predictive Parent, Peer, and Self-Related Factors. *Prev Sci* [Internet]. el 1 de octubre de 2016 [citado el 11 de mayo de 2025];17(7):862. Disponible en: <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC5902017/>
53. Laulate Ramirez EY. Factores predisponentes relacionado al inicio del consumo de alcohol en adolescentes del asentamiento humana Simón Bolívar Iquitos 2022 [Internet]. Universidad Nacional de la Amazonía Peruana (UNAP); 2023 [citado el 20 de abril de 2025]. Disponible en: <https://repositorio.unapiquitos.edu.pe/handle/20.500.12737/9165>
54. Esteves Villanueva AR, Paredes Mamani RP, Calcina Condori CR, Yapuchura Saico CR, Esteves Villanueva AR, Paredes Mamani RP, et al. Habilidades Sociales en adolescentes y Funcionalidad Familiar. *Scielo* [Internet]. el 10 de junio de 2020 [citado el 17 de febrero de 2025];11(1):16–27. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2219-71682020000100016&lng=es&nrm=iso&tlng=es
55. Observatorio Nacional de Prospectiva. Transformación de las estructuras familiares [Internet]. 2020 [citado el 17 de febrero de 2025]. Disponible en: <https://observatorio.ceplan.gob.pe/ficha/t79>
56. Quijano Marin SM. Influencia del funcionamiento familiar en la conducta de los adolescentes. Una revisión de la literatura científica (2017- 2021). *Revista Ecuatoriana de Psicología* [Internet]. el 5 de julio de 2022 [citado el 15 de marzo

de 2025];5(12):81–92. Disponible en:

<https://repsi.org/index.php/repsi/article/view/93/230>

57. del Carmen Pérez-Fuentes M, Martínez ÁM, del Mar Molero Jurado M, Belén A, Martín B, del Mar Simón Márquez M, et al. Presión percibida para el consumo de alcohol y variables de resistencia en la adolescencia. *Revista de Investigación en Educación* [Internet]. el 20 de diciembre de 2020 [citado el 18 de febrero de 2025];18(3):332–44. Disponible en:

<https://revistas.uvigo.es/index.php/reined/article/view/3272>

VIII. TABLAS Y GRÁFICO

Tabla 1. Características sociodemográficas de estudiantes de 4to y 5to de secundaria de la Institución Educativa “Daniel Alomía Robles”, distrito de San Juan de Lurigancho, 2024

Datos personales	Categoría	Frecuencia Absoluta (N°)	%
Sexo	Femenino	104	56,5%
	Masculino	80	43,5%
Edad	15 años	17	9,2%
	16 años	94	51,1%
	17 años	69	37,5%
	18 años	4	2,2%
Grado	4to de secundaria	90	48,9%
	5to de secundaria	94	51,1%
Vive con	Papá y mamá	107	58,2%
	Solo papá	10	5,4%
	Solo mamá	37	20,1%
	Otros	30	16,3%

Gráfico 1. Factores predisponentes al consumo de alcohol en estudiantes de nivel secundaria de una Institución Educativa del distrito de San Juan de Lurigancho, 2024

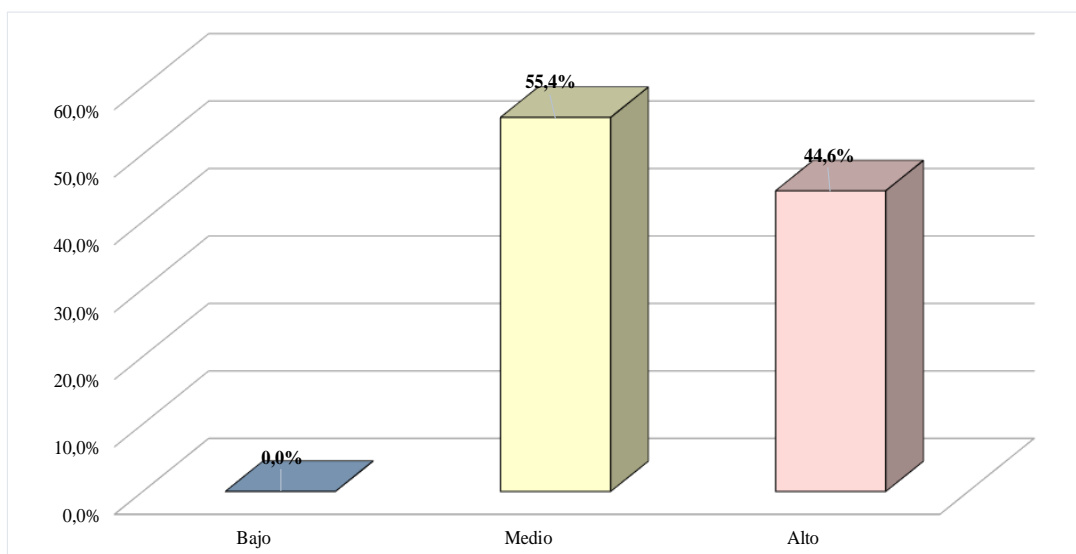


Tabla 2. Factores personales predisponentes al consumo de alcohol en estudiantes de nivel secundaria de una Institución Educativa del distrito de San Juan de Lurigancho, 2024

Nivel	n	%
Bajo	2	1,1%
Medio	114	62%
Alto	68	37%
Total	184	100%

Tabla 3. Factores personales para el consumo de alcohol en los estudiantes de nivel secundaria de una Institución Educativa del distrito de San Juan de Lurigancho, 2024.

Ítems de factores personales	Nunca		A veces		Siempre		Total	
	n	%	n	%	n	%	N	%
1. ¿Te consideras una persona buena?	3	1,6%	99	53,8%	82	44,6%	184	100%
2. ¿Cuándo te molestas reaccionas mal?	21	11,4%	140	76,1%	23	12,5%	184	100%
3. ¿Te sientes influenciado para cambiar de opinión cuando te ofrecen alcohol?	55	29,9%	123	66,8%	6	3,3%	184	100%
4. ¿Te sientes feliz?	39	21,2%	134	72,8%	11	6%	184	100%

Tabla 4. Factores sociales predisponentes al consumo de alcohol en estudiantes de nivel secundaria de una Institución Educativa del distrito de San Juan de Lurigancho, 2024

Nivel	n	%
Bajo	86	46,7%
Medio	95	51,6%
Alto	3	1,6%
Total	184	100%

Tabla 5. Factores sociales para el consumo de alcohol en los estudiantes de nivel secundaria de una Institución Educativa del distrito de San Juan de Lurigancho, 2024.

Ítems sobre factores sociales	Nunca		A veces		Siempre		Total	
	n	%	n	%	n	%	N	%
5. ¿La relación con tus profesores es buena?	7	3,8%	116	63%	61	33,2%	184	100%
6. ¿Con qué frecuencia compras bebidas alcohólicas con el dinero que llevas al colegio?	124	67,4%	55	29,9%	5	2,7%	184	100%
7. ¿Las personas con las que sueles pasar tiempo consumen alcohol?	63	34,2%	107	58,2%	14	7,6%	184	100%
8. ¿En tu hogar consumen alcohol?	47	25,5%	122	66,3%	15	8,2%	184	100%
9. ¿Con qué frecuencia participas en las reuniones sociales o fiestas que realizan tus amigos?	21	11,4%	18	9,8%	145	78,8%	184	100%

Tabla 6. Factores familiares predisponentes al consumo de alcohol en estudiantes de nivel secundaria de una Institución Educativa del distrito de San Juan de Lurigancho, 2024

Nivel	n	%
Bajo	7	3,8%
Medio	99	53,8%
Alto	78	42,4%
Total	184	100%

Tabla 7. Factores familiares para el consumo de alcohol en los estudiantes de nivel secundaria de una Institución Educativa del distrito de San Juan de Lurigancho, 2024.

Ítems sobre factores familiares	Nunca		A veces		Siempre		Total	
	n	%	n	%	n	%	N	%
10. ¿Cuándo tienes algún problema recurres a tus padres?	37	20,1%	109	59,2%	38	20,7%	184	100%
11. ¿Tienes buena relación con tus padres o apoderados?	86	46,7%	87	47,3%	11	6%	184	100%
12. ¿Tus padres demuestran interés hacia ti?	70	38%	112	60,9%	2	1,1%	184	100%
13. ¿Tus padres participan en las actividades sociales del colegio?	60	32,6%	97	52,7%	27	14,7%	184	100%

14. ¿Tus padres van a las reuniones académicas del colegio? 66 35,9% 97 52,7% 21 11,4% 184 100%

Tabla 8. Factores educativos predisponentes al consumo de alcohol en estudiantes de nivel secundaria de una Institución Educativa del distrito de San Juan de Lurigancho, 2024

Nivel	n	%
Bajo	7	3,8%
Medio	131	69%
Alto	54	27,2%
Total	184	100%

Tabla 9. Factores educativos para el consumo de alcohol en los estudiantes de nivel secundaria de una Institución Educativa del distrito de San Juan de Lurigancho, 2024.

Ítems sobre factores educativos	Nunca		A veces		Siempre		Total	
	n	%	n	%	n	%	N	%
15. ¿Tus amigos llevan alcohol al colegio?	57	31%	120	65,2%	7	3,8%	184	100%
16. ¿Tus compañeros consumen alcohol?	13	7,1%	149	81%	22	12%	184	100%
17. ¿Tus amigos te obligan a consumir alcohol?	58	31,5%	117	63,6%	9	4,9%	184	100%
18. ¿Has consumido alcohol por	13	7,1%	92	50%	79	42,9%	184	100%

influencia de tus
amigos?

19. ¿Alguna vez te
has sentido
presionado a
aceptar alcohol por
tus compañeros?

12	6,5%	108	58,7%	64	34,8%	184	100%
----	------	-----	-------	----	-------	-----	------

20. ¿Cambias de
opinión sobre
consumir alcohol
por la presión de
grupo?

8	4,3%	108	58,7%	68	37%	184	100%
---	------	-----	-------	----	-----	-----	------

IX. ANEXOS

ANEXO N° 1.

Cuestionario

CUESTIONARIO DE FACTORES PREDISPONENTES AL CONSUMO DE ALCOHOL EN ESTUDIANTES DEL 4TO y 5TO DE SECUNDARIA

Buenos días estudiantes: Somos estudiantes de enfermería de la Universidad Peruana Cayetano Heredia y nos encontramos realizando una investigación con el objetivo de determinar los “Factores predisponentes de consumo de alcohol en estudiantes de educación secundaria de una Institución educativa del distrito de San Juan de Lurigancho, 2024”. Se requiere de su participación *marcando una sola respuesta en cada pregunta*.

Conteste todas las preguntas con la verdad.

Instrucciones: Marca con **un aspa (X)** en el casillero que corresponde a tu respuesta:

I. DATOS GENERALES

1) Sexo

a) Femenino

b) Masculino

2) Edad ___ ___

3) Grado

a) 4to de secundaria

b) 5to de secundaria

4) ¿Con quién/es vives?

a) Papá y mamá

d) Otros (especifique):

b) Solo papá

c) Solo mamá

II. FACTORES PREDISPONENTES

FACTOR PERSONAL			
AFIRMACIONES	Nunca	A veces	Siempre
1. ¿Te consideras una persona buena?			
2. ¿Cuándo te molestas reaccionas mal?			
3. ¿Te sientes influenciado para cambiar de opinión cuando te ofrecen alcohol?			
4. ¿Te sientes feliz?			
FACTOR SOCIAL			
AFIRMACIONES	Nunca	A veces	Siempre
5. ¿La relación con tus profesores es buena?			
6. ¿Con qué frecuencia compras bebidas alcohólicas con el dinero que llevas al colegio?			
7. ¿Las personas con las que sueles pasar tiempo consumen alcohol?			
8. ¿En tu hogar consumen alcohol?			
9. ¿Con qué frecuencia participas en las reuniones sociales o fiestas que realizan tus amigos?			
FACTOR FAMILIAR			
AFIRMACIONES	Nunca	A veces	Siempre
10. ¿Cuándo tienes algún problema recurres a tus padres?			
11. ¿Tienes buena relación con tus padres o apoderados?			
12. ¿Tus padres demuestran interés hacia ti?			
13. ¿Tus padres participan en las actividades sociales del colegio?			
14. ¿Tus padres van a las reuniones académicas del colegio?			
FACTOR EDUCATIVO			
AFIRMACIONES	Nunca	A veces	Siempre
15. ¿Tus amigos llevan alcohol al colegio?			
16. ¿Tus compañeros consumen alcohol?			
17. ¿Tus amigos te obligan a consumir alcohol?			
18. ¿Has consumido alcohol por influencia de tus amigos?			
19. ¿Alguna vez te has sentido presionado a aceptar alcohol por tus compañeros?			
20. ¿Cambias de opinión sobre consumir alcohol por la presión de grupo?			

ANEXO N° 2

Índice de confiabilidad del instrumento de factores predisponentes al consumo de alcohol

Alfa de Cronbach

Alfa	N° de ítems
0,705	20

Tal como se observa en la tabla, hubo un Alfa de 0,705. Lo cual significa que los 20 ítems al respecto de factores predisponentes al consumo de alcohol presentaron aceptable confiabilidad.

ANEXO N° 3

Consentimiento informado

Universidad Peruana Cayetano Heredia.

Título del estudio: Factores predisponentes al consumo de alcohol en estudiantes de nivel secundaria de una Institución Educativa de San Juan de Lurigancho, 2024.

Responsables:

- Kimberly Alexandra Chuquimbalqui Panduro
- Emily Mirella Noriega Vilca

Propósito del Estudio:

Estamos invitando a su menor hijo/a participar en el estudio “Factores predisponentes al consumo de alcohol en estudiantes de nivel secundaria de una Institución Educativa de San Juan de Lurigancho, 2024”, está a cargo de profesores y estudiantes de la Facultad de Enfermería de la Universidad Peruana Cayetano Heredia. El estudio tiene como objetivo: Determinar los factores predisponentes de consumo de alcohol en los estudiantes de nivel secundaria de una Institución Educativa del distrito de San Juan de Lurigancho, 2024.

Si bien el alcohol, es una de las drogas legales, su consumo a temprana edad resultará dañina para su salud.

Procedimientos:

Si Ud. acepta que su hijo/a participe entonces:

Su hijo/a responderá un cuestionario anónimo sobre los factores predisponentes al consumo de alcohol. El cuestionario consiste en preguntas de opción múltiple y se

aplicará de manera individual en las aulas de la institución educativa, en un ambiente controlado, durante el horario de tutoría, sin interferir en las horas de clases o actividades académicas. El proceso de llenado del cuestionario tomará aproximadamente de 15 a 20 minutos. Antes de comenzar, se proporcionará una explicación sobre el contenido del cuestionario y cómo completarlo. Si su hijo/a tiene alguna duda durante la aplicación, los investigadores estarán disponibles para ofrecer asistencia. Es importante destacar que la participación de su hijo/a no afectará sus calificaciones ni su rendimiento escolar.

Riesgos:

Aunque no se prevén riesgos graves en la participación del estudio, algunas preguntas podrían generar incomodidad en ciertos estudiantes. Si esto sucede, su hijo/a tiene el derecho de no responder esas preguntas o retirarse del estudio en cualquier momento sin que haya consecuencias negativas. Asimismo, se tomarán medidas para proteger el bienestar emocional de los participantes.

Beneficios:

Como parte del estudio, se brindará a su hijo/a una sesión educativa y proporcionará un material educativo sobre prevención de riesgos del consumo de alcohol, lo cual puede ayudar a sensibilizar y prevenir comportamientos de riesgo en el futuro. Además, Usted como padre de familia, podrá participar en una charla educativa sobre cómo identificar riesgos del consumo de alcohol en adolescentes.

Costos e incentivos:

La participación en el estudio no generará ningún costo para usted ni para su hijo/a, y no se ofrecerán incentivos monetarios o de otro tipo a cambio de su participación.

Confidencialidad:

Toda la información que se recoja será tratada de manera anónima. Los datos serán codificados y no se utilizarán nombres. Si los resultados del estudio son publicados, no se incluirá ninguna información que permita identificar a su hijo/a o a otros participantes. Los archivos de datos sólo estarán accesibles para los investigadores y no se compartirán con personas ajenas al estudio sin su consentimiento.

Derechos del participante:

Si usted acepta que su hijo/a participe en el estudio, tiene el derecho de retirarlo en cualquier momento sin que esto afecte su relación con la institución educativa ni su rendimiento académico. Su hijo/a también puede decidir no participar o retirarse en cualquier momento, aun si usted ha dado su consentimiento, sin necesidad de dar explicaciones y sin consecuencias. Para cualquier consulta relacionada con los derechos de los participantes o para reportar problemas durante el estudio, puede ponerse en contacto con el Comité Institucional de Ética en Investigación (CIEI) y los investigadores principales del estudio a través de los siguientes datos:

Investigadoras principales:

- Kimberly Alexandra Chuquimbalqui Panduro
[REDACTED]

- Emily Mirella Noriega Vilca
[REDACTED]

Comité Institucional de Ética en Investigación (CIEI):

- Presidente CIEI: Dr. Manuel Raúl Pérez Martinot
- Teléfono: (511) 3190000 – Anexo 201355
- Correo electrónico: orvei.ciei@oficinas-upch.pe

Autorización:

Yo _____, madre/padre/apoderado de _____, voluntariamente doy mi consentimiento para que mi hijo (a) participe en el presente estudio. Habiendo recibido información y copia de este procedimiento.

Firma del Apoderado

Firma de las investigadoras a cargo:

Emily Noriega Vilca

Kimberly Chuquimbalqui Panduro

Fecha: _____

ANEXO N° 4

Asentimiento informado

Universidad Peruana Cayetano Heredia.

Título de estudio: Factores predisponentes al consumo de alcohol en estudiantes de nivel secundaria de una Institución Educativa de San Juan de Lurigancho, 2024.

Responsables:

- Kimberly Alexandra Chuquimbalqui Panduro
- Emily Mirella Noriega Vilca

Propósito del Estudio:

Te invitamos a participar de este estudio que permitirá conocer los factores predisponentes del consumo de alcohol en los adolescentes de una institución educativa de San Juan de Lurigancho. Tus padres han aceptado que participes y ahora independientemente puedes hacerlo. La participación es voluntaria, si aceptas participar responderás un cuestionario de preguntas acerca de los factores predisponentes del consumo de alcohol. Es importante recalcar que tu participación no afectará tus notas ni tu rendimiento escolar.

El cuestionario es anónimo, quiere decir, que NADIE sabrá que tú has respondido las preguntas. No tienes que colaborar con nosotros si no quieres, si no lo haces no habrá ningún cambio en tu casa o en tu colegio.

Procedimiento:

Si aceptas participar entonces:

1. Responderás un cuestionario de 24 preguntas acerca de factores predisponentes sobre el consumo de alcohol.
2. El cuestionario se aplicará en las aulas de la institución educativa, en un ambiente controlado y durante el horario de clases, sin que interfiera con otras actividades académicas. El proceso de llenado del cuestionario tomará aproximadamente 15-20 minutos. Las preguntas son de opción múltiple y cada estudiante las responderá

de manera individual y anónima. Antes de iniciar, se explicará en qué consiste el cuestionario y cómo llenarlo.

Riesgos:

Aunque no se prevén riesgos graves en la participación del estudio, algunas preguntas podrían generar incomodidad en ciertos estudiantes. Si esto sucede, tienes el derecho de no responder esas preguntas o retirarse del estudio en cualquier momento sin que haya consecuencias negativas. Asimismo, se tomarán medidas para proteger el bienestar emocional de los participantes.

Beneficios:

Como parte del estudio, se le proporcionará material educativo sobre los riesgos del consumo de alcohol, Además se brindará una sesión educativa lo cual puede ayudar a sensibilizar y prevenir comportamientos de riesgo en el futuro.

Costos e incentivos:

No deberás pagar nada por tu participación, así como no recibirás ningún incentivo.

Confidencialidad:

La información que se recabe será anónima, se guardará la información con códigos y no con nombres. Si los resultados de este estudio son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de los participantes en este estudio. Los archivos no serán mostrados a ninguna persona ajena al estudio sin su consentimiento.

Derechos del participante:

Si aceptas participar, puedes retirarte de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin perjuicio alguno, igualmente, puedes negarte a participar o retirarse del estudio en cualquier momento, sin tener que dar explicaciones, aunque hayas aceptado, nadie te sancionará por ello. Para cualquier consulta relacionada con los derechos de los participantes o para reportar problemas durante el estudio, puede ponerse en contacto con el Comité Institucional de Ética en Investigación (CIEI) y los investigadores principales del estudio a través de los siguientes datos:

Investigadoras principales:

- Kimberly Alexandra Chuquimbalqui Panduro
[REDACTED]
- Emily Mirella Noriega Vilca
[REDACTED]

Comité Institucional de Ética en Investigación (CIEI):

- Presidente CIEI: Dr. Manuel Raúl Pérez Martinot
- Teléfono: (511) 3190000 – Anexo 201355
- Correo electrónico: orvei.ciei@oficinas-upch.pe

Autorización:

Luego de haber leído la explicación detallada por el investigador. Yo:
....., acepto voluntariamente participar del estudio.

Firma del estudiante

Firma de las investigadoras a cargo:

Emily Noriega Vilca

Kimberly Chuquimbalqui Panduro

Fecha: _____

ANEXO N° 5.

Plan Educativo para estudiantes

PLAN EDUCATIVO

TEMA: Prevención del consumo de alcohol en adolescentes

TÍTULO: ¿Sabes lo que el alcohol puede hacerte?

OBJETIVO:

- Informar a los estudiantes de 4to y 5to de secundaria sobre los factores que predisponen al consumo de alcohol y de las redes de apoyo de prevención.

RECURSOS:

- RECURSO MATERIAL: Material educativo
- RECURSO HUMANO: Chuquimbalqui Panduro, Kimberly Alexandra y Noriega Vilca, Emily Mirella, estudiantes de la Facultad de Enfermería de la UPCH.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS: Expositiva Participativa

FECHA Y HORA: Se estableció previa coordinación con dirección y tutores de la I.E.

LUGAR: Institución Educativa Daniel Alomía Robles

DURACIÓN: 1 sesión de 60 minutos

¿Sabes lo que el alcohol puede hacerte?				
Momentos	Metodología	Tiempo	Recursos	Responsables
Inicio	Las expositoras dieron la bienvenida a los estudiantes y se presentaron. Explicación del objetivo de la sesión y una breve introducción de la importancia de la prevención del consumo de alcohol.	5 min	Ayuda visual Material educativo (Díptico)	Chuquimbalqui Panduro, Kimberly Alexandra y Noriega Vilca, Emily Mirella, estudiantes de la Facultad de Enfermería de la UPCH.
Desarrollo	Las expositoras con ayuda de las siguientes preguntas: ¿Qué es el alcohol etílico?	10 min		

	<p>¿Cuáles son las bebidas que la contienen?, presentarán la definición, bebidas alcohólicas estándar más consumidas y causas.</p>			
	<p>Seguido con la ayuda de lluvia de ideas, se pidió a los estudiantes responder la siguiente pregunta: ¿Cómo afecta al cuerpo el consumo de alcohol? Las expositoras consolidaron la respuesta, remarcando los efectos del alcohol en el cuerpo de un adolescente escolar a corto y largo plazo.</p>	15 min		
	<p>Las expositoras motivaron a los estudiantes de forma voluntaria a ordenar las fichas de los mitos y la realidad y pegarlo en la pizarra.</p> <p>Acto seguido, las expositoras pidieron a los estudiantes validar la información según el contenido del díptico que recibieron.</p>	15 min		
	<p>Para finalizar, las expositoras presentaron las alternativas para vivir saludables y redes de apoyo para prevención de consumo de alcohol.</p>	10 min		

Cierre	Las expositoras consultaron a los estudiantes si tienen preguntas y dieron respuestas para esclarecer. Conclusión y despedida	5 min		
--------	--	-------	--	--

ANEXO N° 6.

Material educativo para estudiantes – díptico

Alternativas saludables

- 1. Establece límites y metas claras:** Define tener días libres sin alcohol. Establecer estas pautas te dará mayor control y te ayudará a tomar decisiones conscientes. 
- 2. Explora alternativas no alcohólicas:** Hay muchas bebidas sin alcohol disponibles, desde refrescos y jugos hasta mocktails y tés especiales. 
- 3. Encuentra actividades y pasatiempos saludables:** Busca actividades que no estén centradas en el consumo de alcohol, como deportes, arte, música o grupos de voluntariado. 
- 4. Busca apoyo y compañía:** Si sientes que el alcohol está afectando negativamente tu vida o te resulta difícil controlar su consumo, considera buscar apoyo de un profesional de la salud o grupos de apoyo. 

Redes de apoyo

CEDRO (Centro de Información y Educación para la Prevención del Abuso de Drogas)
Lugar de Escucha
 ☎ 0800-80-280
 ✉ lescucha@cedro.org.pe
 📱 @LugarDeEscucha



Recuerda, tú tienes el poder de vivir plenamente y alcanzar tus sueños sin necesidad del alcohol. ¡Confía en ti mismo y elige un futuro saludable y brillante!



¿Sabes lo que el alcohol puede hacerte?

Descubre la verdad sobre el alcohol



Fuente: Noriega E, Chuquimbalqui K. ¿Sabes lo que el alcohol puede hacerte? [Material no publicado]. Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2024.

¿Qué es el alcohol etílico?

También llamado etanol, es una sustancia psicoactiva causante de dependencia, consumida en muchas culturas a través de los siglos.

Bebidas que lo contienen:



- Cerveza
- Vino
- Ron
- Vodka
- Pisco
- Tequila
- Whisky

¿Cómo afecta a tu cuerpo?

El alcohol se absorbe a través de la mucosa bucal, estómago e intestino que recorre directamente a la sangre. Luego, se metaboliza principalmente en el hígado.

Consecuencias tales como:

- Desequilibrio mental y alucinaciones.
- Problemas de aprendizaje, como bajo rendimiento escolar
- Deterioro de estómago, riñones, corazón y sistema nervioso
- Enfermedades cardíacas
- Cirrosis hepática, pancreatitis y cáncer de hígado.



Mitos y Realidades



Mito: "El alcohol me hace más divertido"
Realidad: Puede desinhibir, pero también puede llevar a comportamientos inadecuados y decisiones de las que te arrepientas.

Mito: "El alcohol no afecta tanto a los adolescentes como a los adultos."
Realidad: El cerebro de los adolescentes todavía está en desarrollo y más susceptible a los efectos negativos como problemas de memoria y aprendizaje.

Factores predisponentes al consumo de alcohol :

Personales: Aislamiento, baja autoestima, dependencia emocional, apatía

Familiares: Familia disfuncional, crianza poco efectiva, padres consumidores.

Sociales: Problemas interpersonales, presión de amigos, rechazo, falta de información.

Educativos : Influencia, Manipulación

ANEXO N° 7.

Plan educativo para padres

TEMA: Prevención del consumo de alcohol en adolescentes

TÍTULO: “Promoviendo el bienestar de nuestros hijos”

OBJETIVO:

- Informar a los padres sobre los factores que predisponen al consumo de alcohol en adolescentes y ofrecerles herramientas preventivas que les permitan disminuir la probabilidad de que sus hijos adopten comportamientos de riesgo en el futuro.

RECURSOS:

- RECURSO MATERIAL: Material educativo
- RECURSO HUMANO: Chuquimbalqui Panduro, Kimberly Alexandra y Noriega Vilca, Emily Mirella, estudiantes de la Facultad de Enfermería de la UPCH.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS: Expositiva Participativa

FECHA Y HORA: Se estableció previa coordinación con dirección y tutores de la I.E.

LUGAR: Vía Online - MEET


DURACIÓN: 1 sesión de 90 minutos

“Promoviendo el bienestar de nuestros hijos”				
Tema	Contenido	Tiempo	Recursos	Responsables
1. Introducción	- Bienvenida y presentación de las expositoras. - Explicación de la importancia de la prevención del consumo de alcohol. - Pre-Test	10 min	Diapositivas interactivas con gráficos, imágenes y Word Wall.	Chuquimbalqui Panduro, Kimberly Alexandra y Noriega Vilca, Emily Mirella, estudiantes de la Facultad de Enfermería de la UPCH.
2. Efectos del consumo de alcohol en adolescentes	- Efectos físicos - Efectos psicológicos - Efectos sociales	10 min		
3. Factores predisponentes al consumo de alcohol	- Factores personales, sociales, familiares y educativos	15 min		

4. Estrategias de comunicación para la prevención	<ul style="list-style-type: none"> - Importancia de la comunicación asertiva entre padres e hijos. - Técnicas de comunicación efectiva: escucha activa. 	15 min	Breve actividad donde los padres simulan una conversación con sus hijos sobre el consumo de alcohol.	
5. Rol de padres como agentes preventivos	<ul style="list-style-type: none"> - Consejos para hablar sobre el alcohol con los hijos. - Cómo detectar señales de consumo temprano. - Acciones preventivas en casa: actividades alternativas. 	10 min	Diapositivas y videos con ejemplos situacionales.	
6. Cierre y preguntas	<ul style="list-style-type: none"> - Resumen de los temas tratados. - Espacio para preguntas y dudas de los padres. - Entrega de díptico informativo. -Post-test 	10 min	<ul style="list-style-type: none"> -Material virtual. -Word Wall 	


ANEXO N° 8

Material educativo para padres – díptico




2. Crear un ambiente seguro para el diálogo

3. Elegir el momento y lugar adecuados



4. Utilizar un lenguaje positivo y constructivo



Rol de padres como agentes preventivos

- Permanezca calmado al escuchar y trate de no juzgarlo ni criticarlo. Bríndele comodidad para que hable honestamente.
- Reconozca las señales de adicción en una fase temprana tales como: Cambios bruscos en el comportamiento, bajo rendimiento académico, cambios en el círculo social y descuido de la apariencia personal.

Acciones preventivas en casa: actividades alternativas

- Libere su casa de alcohol.
- Explore alternativas no alcohólicas.
- Ayude a que su hijo(a) encuentre actividades y pasatiempos saludables.
- Elogie sus logros.
- Fije límites y metas claras con su hijo(a).



Promoviendo el bienestar de nuestros hijos

“La prevención comienza desde casa: hablemos sobre el alcohol”



Fuente: Noriega E, Chuquimbalqui K. ¿Sabes lo que el alcohol puede hacerle? [Material no publicada]. Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia; 2024.

¿Qué es el alcohol etílico?

También llamado etanol, es una sustancia psicoactiva causante de dependencia, consumida en muchas culturas a través de los siglos.

Bebidas que lo contienen:



Efectos del consumo de alcohol en adolescentes

- Desequilibrio mental y alucinaciones.
- Problemas de aprendizaje, como bajo rendimiento escolar
- Deterioro de estómago, riñones, corazón y sistema nervioso
- Enfermedades cardíacas
- Cirrosis hepática, pancreatitis y cáncer de hígado.



Factores predisponentes al consumo de alcohol :

Son características o circunstancias que se pueden encontrar en una persona o en un grupo específico, y tienen una probabilidad de padecerlas, lo que resulta en una variedad de problemas de salud .

Personales: Aislamiento, baja autoestima, dependencia emocional, apatía

Familiares: Familia disfuncional, crianza poco efectiva, padres consumidores.

Sociales: Problemas interpersonales, presión de amigos, rechazo, falta de información.

Educativos : Influencia, Manipulación

Estrategias de comunicación para la prevención

1. Escucha activa: La base de toda buena comunicación asertiva.



ANEXO N° 9

Presupuesto

RECURSOS	DETALLES	CANTIDAD	COSTO UNITARIO (S/.)	COSTO TOTAL (S/.)
Humanos	Estadístico	4 horas	100	400.00
Materiales	Impresiones	800	1.00	800.00
	Copias fotostáticas (CI)	800	0.50	400.00
	Copias fotostáticas (Cuestionario)	200	1.00	200.00
	Folder manilo	15	1.00	15.00
	Lápices	200	0.40	80.00
	Papelógrafo	4	0.80	3.20
Tecnológicos	Horas de internet	100	50	100.00
	USB	1	25.00	25.00
Económicos	Transporte	30	10.00	300.00
	Alimentación	10	10.00	100.00
	Administrativos (inscripción del proyecto)	2	\$ 20 (S/./63.00)	126.00
TOTAL				2,549.00

ANEXO N° 10

Cuadro de operacionalización de variables:

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DIMENSIÓN	DEFINICIÓN OPERACIONAL	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Factores predisponentes al consumo de alcohol	Son características o circunstancias que se pueden encontrar en una persona o en un grupo específico, y tienen una probabilidad de padecerlas, lo que resulta en una variedad de problemas de salud (21)	Personal	Son las diversas características y actitudes, creencias, personalidad y emociones del adolescente que pueden mantenerse o modificarse para reducir la exposición al consumo de alcohol.	-Autoestima -Actitudes -Sentimiento	Ordinal Bajo Riesgo: 20-33 Mediano Riesgo: 34 – 47 Alto Riesgo: 48-60
		Social	Son factores relacionados con el entorno social del adolescente, que empiezan porque los adolescentes sienten la necesidad de formar parte de un grupo o equipo para aprender y desarrollar su identidad favoreciendo o no el consumo de alcohol.	-Economía -Sociedad -Fiestas	
		Familiar	Se definen a partir de la dinámica familiar que impacta el consumo de alcohol en adolescentes para compensar carencias emocionales, tales como la falta de	-Comunicación familiar -Desinterés de los padres	

			vínculo afectivo, diálogo y ambiente familiar cohesionado.		
		Educativo	Son aquellos asociados con la educación continua o el impacto a su educación, en la que los estudiantes directamente se ven afectados por decisiones negativas de sus compañeros de clase	-Manipulación	

Carta de Aprobación CIEI



UNIVERSIDAD PERUANA
CAYETANO HEREDIA

CONSTANCIA-CIEI-597-42-24

El Presidente del Comité Institucional de Ética en Investigación (CIEI) de la Universidad Peruana Cayetano Heredia hace constar que el proyecto de investigación señalado a continuación fue **APROBADO** de manera unánime por el Comité de Ética.

Título del Proyecto : “Factores predisponentes al consumo de alcohol en estudiantes de nivel secundaria de una Institución Educativa de San Juan de Lurigancho, 2024”

Código SIDISI : 214630

Investigador(a) principal(es) : Chuquimbalqui Panduro Kimberly Alexandra
Noriega Vilca Emily Mirella

La **aprobación** incluyó los documentos finales descritos a continuación:

1. **Protocolo de investigación, versión 5.0 de fecha 20 de noviembre del 2024.**
2. **Consentimiento informado (padres), versión 2.0 de fecha 22 de octubre del 2024.**
3. **Asentimiento informado (12 a 17 años), versión 2.0 de fecha 22 de octubre del 2024.**

La **APROBACIÓN** considera el cumplimiento de los estándares de la Universidad, los lineamientos científicos y éticos, el balance riesgo/beneficio, la calificación del equipo investigador y la confidencialidad de los datos, entre otros.

Cualquier enmienda, desviaciones, eventualidad deberá ser reportada de acuerdo a los plazos y normas establecidas. El investigador reportará cada seis meses el progreso del estudio y alcanzará un informe al término de éste. La aprobación tiene vigencia desde la emisión del presente documento hasta el **Viernes 21 de noviembre del 2025**.

El presente proyecto de investigación sólo podrá iniciarse después de haber obtenido la(s) autorización(es) de la(s) institución(es) donde se ejecutará.

Si aplica, los trámites para su renovación deberán iniciarse por lo menos 30 días previos a su vencimiento.

Lima, 21 de noviembre del 2024



Manuel Raul Perez Martinot
Presidente
Comité Institucional de Ética en Investigación
Universidad Peruana Cayetano Heredia

ANEXO N° 12

Autorización de la Institución Educativa

Código SIDISI: 214630

Título Completo del Proyecto: Factores Predisponentes al Consumo de Alcohol en estudiantes de nivel secundaria de una Institución Educativa de San Juan de Lurigancho, 2024.


Nombre del Investigador Principal: -Kimberly Alexandra Chuquimbalqui Panduro
-Emily Mirella Noriega Vilca

Declaración del Jefe de la Unidad Operativa¹ en la que se llevará a cabo el estudio

Certifico que mi área operativa ha tomado conocimiento de este proyecto según nuestros procedimientos internos, y nos comprometemos a canalizarlo y apoyar las gestiones que fueran necesarias dentro de las normas vigentes, dentro de la ley y de las normas nacionales e internacionales para la realización de proyectos de investigación.

Certifico además, que el investigador principal y sus colaboradores tienen la competencia necesaria para su realización

(Podrá incluirse tantas áreas operativas como fuera necesario, un formulario por cada una)

Nombre del Jefe del Área Operativa:	Mg. Yrene Graciela, Eduardo Chávez
Área Operativa:	Institución Educativa N°113 Daniel Alomia Robles
Firma y sello:	

¹ Jefe del Departamento Académico o Jefe del Laboratorio(s) o Jefe de Unidad de Investigación de la unidad de gestión para proyectos en UPCH. Para unidades operativas externas a UPCH, debe ser la persona con la responsabilidad de dar autorizaciones.