



UNIVERSIDAD PERUANA  
**CAYETANO HEREDIA**  
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

FACTORES PREDISPONENTES ASOCIADOS  
AL CONSUMO DE DROGAS EN  
ADOLESCENTES EN SITUACIÓN DE  
RIESGO DE UN COLEGIO PÚBLICO DE  
AYACUCHO

TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR EL  
TÍTULO DE SEGUNDA ESPECIALIDAD  
PROFESIONAL EN ADICCIONES CON  
ENFOQUE DE GÉNERO

JUAN ULISES QUISPE PALOMINO

LIMA - PERÚ

2019



## **MIEMBROS DEL JURADO**

*Dr. Carlos López Villavicencio*

***Presidente***

*Mg. Geraldine Salazar Vargas*

***Vocal***

*Dra. Elizabeth Dany Araujo Robles*

***Secretaria***

**ASESOR DE TRABAJO ACADÉMICO**

*Dr. Carlos López Villavicencio*

## **DEDICATORIA**

A mis padres Cayo, Marcelina, a mí querida esposa Gabby y a mis hijas Mónica, Maryorie, Nataly. Por ser mi fortaleza quienes siempre confiaron en mí, apoyándome constantemente en este proyecto académico.

## **AGRADECIMIENTO**

Gracias a Dios por permitirme tener y disfrutar de mi familia, por apoyarme en cada decisión y proyecto de mi vida. Gracias a la vida porque cada día me demuestra lo hermoso y lo justo que puede llegar a ser, por darme la oportunidad de lograr con mis metas y tener un soporte las personas que me apoyan durante el proceso de mis estudios de la especialidad.

A mis Padres Cayo y Marcelina, a mi querida esposa e hijas por haberme apoyado en todo momento, por brindarme fuerzas, por sus orientaciones, por sus motivaciones que constantemente cada día me ha fortalecido y me ha permitido ser una persona de bien con principios y valores.

A mis docentes por sus sabias enseñanzas y brindarme una educación adecuada y ser ejemplo para mi familia.

## FACTORES PREDISPONENTES ASOCIADOS AL CONSUMO DE DROGAS EN ADOLESCENTES EN SITUACIÓN DE RIESGO DE UN COLEGIO PÚBLICO DE AYACUCHO

### INFORME DE ORIGINALIDAD



### FUENTES PRIMARIAS

<b>1</b>	<b>moam.info</b> Fuente de Internet	<b>2%</b>
<b>2</b>	<b>es.scribd.com</b> Fuente de Internet	<b>2%</b>
<b>3</b>	<b>repositorio.upch.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>2%</b>
<b>4</b>	<b>repositorio.unheval.edu.pe</b> Fuente de Internet	<b>2%</b>
<b>5</b>	<b>repositorio.ug.edu.ec</b> Fuente de Internet	<b>2%</b>
<b>6</b>	<b>hdl.handle.net</b> Fuente de Internet	<b>2%</b>
<b>7</b>	<b>tests-gratis.com</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>
<b>8</b>	<b>recursosbiblio.url.edu.gt</b> Fuente de Internet	<b>1%</b>

## **TABLA DE CONTENIDO**

**RESUMEN**

**ABSTRACT**

<b>CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN</b>	<b>1</b>
1.1 Identificación y Planteamiento del Problema	3
1.2 Justificación e Importancia del Problema	6
1.3 Limitaciones de la Investigación	6
1.4 Objetivo de la Investigación	7
<b>CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO</b>	
2.1 Revisión Teórica de las Variables	8
2.2 Antecedentes	15
2.3 Hipótesis	20
<b>CAPÍTULO III: METODOLOGÍA.</b>	
3.1 Tipo y diseño de investigación	21
3.2 Población y muestra	22
3.3 Variables	25
3.4 Métodos e Instrumentos	27
3.5 Procedimientos de Recolección de Datos	29
3.6 Técnicas de análisis de datos	29
3.7 Consideraciones éticas	30
<b>CAPÍTULO IV: RESULTADOS</b>	<b>32</b>
<b>DISCUSIÓN</b>	<b>38</b>
<b>CONCLUSIONES</b>	<b>42</b>

<b>RECOMENDACIONES</b>	43
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	44
<b>ANEXOS</b>	

## RESUMEN

La presente investigación titulada “Factores predisponentes asociados al consumo de drogas en adolescentes en situación de riesgo de un colegio público de Ayacucho” ha tenido por objetivo general el buscar establecer el factor predisponente que mayor incidencia tiene sobre el consumo de drogas en adolescentes, para ello, la investigación se fundamentó en un estudio de nivel explicativo, de tipo básica, bajo un diseño no experimental. La muestra se encontró conformada por un total de 49 estudiantes mujeres del quinto año de la I.E pública “Nuestra Señora de las Mercedes”, a quienes se les aplicaron instrumentos concernientes al cuestionario FRIDA y la guía DMS-V, gracias a los cuales, fue posible llegar a concluir que: Estadísticamente se estableció que son los factores predisponentes sociales, los que tienen una mayor incidencia sobre el consumo de drogas, pues, el coeficiente de correlación obtenido fue de 0,846, dando a entender la presencia de una incidencia muy fuerte.

**Palabras clave:** *Factores predisponentes - consumo de drogas*

## ABSTRACT

This research entitled "Predisposing factors associated with drug use in adolescents at risk of a public school in Ayacucho" has had the general objective of establishing the predisposing factor that has the greatest incidence on drug use in adolescents, for this purpose, the research was based on an explanatory level study, of a basic type, under a non-experimental design. The sample was made up of a total of 49 female students of the fifth year of the public EI "Our Lady of the Mercedes", to whom instruments were applied concerning the FRIDA questionnaire and the DMS-V guide, thanks to which, it was possible to conclude that: Statistically it was established that it is the social predisposing factors, which have a greater incidence on drug use, since the correlation coefficient obtained was 0.846, indicating the presence of a very strong incidence.

**Keywords:** *Predisposing factors - drug use*

## **CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN**

En las últimas décadas los estudios realizados han tratado de establecer cómo inicia y progresa el abuso de drogas, no obstante, resulta difícil definir una sola causa debido a que la conducta asociada al consumo deriva de múltiples factores que pueden disminuir o aumentar el riesgo de que un individuo abuse de las drogas. Los factores determinantes de riesgo son aquellos agentes sociales, individuales, que están presentes en los contextos en los que se desenvuelven las personas y que pueden incrementar las posibilidades de que se propicie un proceso adictivo de sustancias; sin embargo, cabe destacar que también existen otros factores, los factores de protección, estos pueden neutralizar, reducir, o bien llegar a eliminar posibilidad de consumo.

Entonces| los factores de riesgo son situaciones que hacen más probable que una persona se inicie en el consumo de drogas, estos pueden estar presentes en diferentes etapas de la existencia, una de ellas es la adolescencia, al ser esta una etapa del desarrollo donde se forma la identidad individual y se produce la preparación hacia los diferentes roles sociales e individuales, es fácil entender como en este periodo es frecuente que los adolescentes experimenten con una amplia gama de comportamientos y actitudes las circunstancias de la vida, entre los que se incluye el experimentar con sustancias psicoactivas, estos factores determinantes para el consumo pueden influenciar el abuso de drogas de varias maneras. Mientras más son los riesgos a los que se está expuesto, mayor es la probabilidad de que una persona abuse de las drogas.

Cabe aclarar que el consumo de drogas no dependerá exclusivamente de que existan factores de riesgo, sino también del individuo y de su entorno. De

igual forma, ninguno de los factores, tanto de riesgo como de protección, está por encima de los otros ni son la única causa del consumo; es así que se puede hablar de probabilidad, pero no de determinación.

Siguiendo lo antes mencionado en esta investigación se busca conocer cuáles son los factores predisponentes asociados al consumo de drogas en adolescentes en situación de riesgo de un colegio público de Ayacucho, debido a que las sustancias más usadas en este entorno son el alcohol y la nicotina seguidos muy de cerca por el cannabis, en ese sentido esta investigación presente abordar en el capítulo I la problemática y los objetivos investigativos, el cual lograra justificar la presente, además también se verán las limitaciones del estudio, Seguido del capítulo II donde se plantea el sustento teórico y los antecedentes de estudios similares, lo cual derivaran en la hipótesis de instigación; continuando con el capítulo III donde se comienza el abordaje metodológico, en este se referirán la forma en la que se pretende realizar el estudio y cuáles serán los procedimientos de recolección de datos, para dar respuesta de esta manera a las interrogantes por medio de procedimientos científicos que permitan probar los supuestos en las hipótesis, También se narran aspectos de la población y muestra que han sido consideradas, indicando su naturaleza, su tamaño, método de muestreo y criterios de inclusión; consecutivamente en el capítulo IV se presentaran los resultados de modo descriptivo y explicativo, Seguido finalmente de conclusiones y recomendaciones, acompañados de las referencias bibliografías y anexos los cuales permiten un mejor entendimiento y posibilitan la consecución y abordaje de planes de intervención futuros en realidades problemáticas similares.

## **1.1. Identificación y planteamiento del problema**

El consumo de drogas en adolescentes es una problemática que se ha incrementado de forma alarmante a nivel mundial, debido a diversas circunstancias personales, sociales o familiares que generan cierta vulnerabilidad hacia ese tipo de comportamiento, las investigaciones epidemiológicas expresan que de la mitad a tres cuartas partes de los adolescentes han probado una droga ilegal en algún momento de su vida, de estos un 20-40% han probado más de una droga. Un 36.3% de la población mundial de 15 a 65 años apoya la legalización y un 20% opina que las drogas pueden probarse. (Paya & Castellano, 2018).

Ante lo mencionado anteriormente es preciso aclarar que, aunque el consumo de una sustancia no es suficiente para llegar a presentar un dependencia o abuso, un número importante de estos adolescentes llega a reunir los criterios para el diagnóstico de trastorno por abuso de sustancias. Sin embargo, veamos otras estadísticas: unos 31 millones de personas que consumen drogas padecen trastornos derivados de ello, lo que significa que ese consumo es perjudicial hasta el punto de que podrían necesitar tratamiento. Según las estimaciones iniciales, 13,8 millones de jóvenes de 15 y 16 años consumieron cannabis en el año 2017 en todo el mundo, lo que equivale a una proporción del 5,6%. Según la OMS, en 2016 fallecieron aproximadamente 450.000 personas a consecuencia del consumo de drogas. De esas muertes, 167.750 estaban directamente relacionadas con los trastornos por consumo de drogas, principalmente debido a sobredosis. (Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito, 2018).

Esto muestra una alarmante realidad a pesar de que las cifras generales relativas a los consumidores de drogas apenas han variado en los últimos años,

pero tras esa aparente estabilidad se esconden los impactantes cambios que están experimentando los mercados de las drogas, esta realidad no es ajena en el Perú ya que el 5,2% de los adolescentes peruanos ha consumido marihuana alguna vez, 7,1% de los hombres y 3,2% de las mujeres. También el consumo de marihuana y alcohol se concentra entre los estudiantes escolares y universitarios más jóvenes, de 22 años o menos. Además, la percepción de riesgo y mayor disponibilidad son factores predisponentes que influyen en el aumento del consumo de drogas, así cerca de la mitad de los adolescentes no percibe un gran riesgo en el uso experimental de marihuana, alcohol y tabaco, y cerca del 18% no percibe gran riesgo en el uso frecuente de estas mismas sustancias. La mayor oferta de marihuana se concentra entre los estudiantes más jóvenes (el 14% y 15%), que son precisamente quienes más consumen. Por otro lado, llama la atención que luego de la marihuana, el tabaco y el alcohol, entre las sustancias de mayor consumo se encuentren los inhalables, con 0,4%. Inquieta también que este consumo de inhalables se concentra mayoritariamente entre las mujeres: 0,7%. (DEVIDA, 2016).

Las estadísticas muestran que existe una tendencia a la estabilización en los indicadores de consumo de drogas; sin embargo, el problema no es menor pues la adicción de por sí se vincula con un dramático proceso de deterioro personal, familiar y comunitario en términos de salud física y mental, así como en forma de violencia, delincuencia y desintegración social. (CEDRO, 2018).

La ciudad de Ayacucho, no es la excepción, y es que, por diferentes motivos y circunstancias, los(as) colegiales(as) se inician en el consumo de drogas a temprana edad. Se ha observado que, en un colegio de mujeres, parte de las

alumnas que se encuentran en los últimos años de estudios secundarios, son consumidoras activas de drogas, y solo unas pocas, recién comienzan a ingresar en ese camino. Entre las razones que se han evidenciado, se encuentran: presión social de amigos o conocidos (compañeros o amigos que ya se encuentran consumiendo y que generan que la alumna también lo consuma), se ha visto asimismo, que algunas alumnas entran por iniciativa propia a este mundo, sin embargo, de estas se podría separar en dos tipos, las primeras, que inician por voluntad propia debido a la disponibilidad y acceso a las drogas (por lo general para experimentar lo que se siente), y las segundas, que presentan problemas en sus hogares y disfunción familiar (maltratos tanto físicos como psicológicos por sus mismos familiares, por la soledad como resultado de venir de pueblos lejanos sin la compañía de un familiar o conocido, indicadores de consumo en la misma familia etc.). Ya sea por soledad, maltratos de familiares, búsqueda de experimentar con cosas nuevas, etc., son diferentes las razones o factores predisponentes que estarían conllevando a las alumnas a consumir drogas, motivo por el cual, en la presente investigación, se buscará establecer, cuál de todos estos factores, es el que con mayor frecuencia se presenta, pues, de no atenderlo y darle solución, conlleva a que cada vez más estudiantes continúen dentro de este mundo.

De todo lo mencionado anteriormente se deriva la interrogante de esta investigación qué es ¿Cuáles son los factores predisponentes de mayor incidencia en el consumo de drogas en adolescentes en situación de riesgo de un colegio público de Ayacucho?

## **1.2. Justificación e importancia del problema**

Este estudio se justifica debido a que través de la presente se brindarán diversos alcances y supuestos sobre los factores predisponentes que originan el uso de drogas en adolescentes, convirtiendo esta investigación en una valiosa herramienta para la toma de decisiones y el establecimiento de estrategias preventivas que permitan prevenir y reducir el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes en edad escolar en la ciudad de Ayacucho. Por otro lado, la importancia radica en que conocer cuáles de los factores que predisponen el consumo de sustancias psicoactivas (entre ellas, factores individuales o interpersonales, tales como la familia y la sociedad) en un contexto educativo andino y sobre todo en una población femenina, posibilitan un marco más amplio de entendimiento sobre la problemática del consumo de drogas y sus efectos en poblaciones diversas, además de que facilitara un abordaje en un campo de acción más amplio. El trabajo reviste además de un sustento o justificación tanto teórico, cómo metodológico, debido a que se ha hecho uso de herramientas validadas y confiabilidades para la medición y evaluación de ambas variables, tales como el cuestionario FRIDA y la guía DMS-5 utilizados para poder diagnosticar el consumo de Drogas Psicoactivas.

## **1.3. Limitaciones de la investigación**

En el presente estudio, la limitación que se presenta es en lo referente a los antecedentes de investigación en estudio similares, debido a que los factores de riesgo para el consumo de drogas se estudiaron en su mayoría con poblaciones

masculinas. Por otro lado, también se presentaron limitaciones por parte de la accesibilidad al grupo.

#### **1.4. Objetivos de la investigación**

##### **Objetivo general**

- Determinar el factor predisponente que mayor incidencia tiene sobre el consumo de drogas en adolescentes en situaciones de riesgo de un colegio público de Ayacucho.

##### **Objetivos específicos**

- Identificar los factores predisponentes del consumo en adolescentes en situación de riesgo de un colegio público de Ayacucho.
- Identificar los índices de consumo de drogas en adolescentes en situación de riesgo de un colegio público de Ayacucho.
- -Identificar los factores predisponentes asociados al consumo de drogas en adolescentes en situación de riesgo de un colegio público de Ayacucho.

## **CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO**

### **2.1. Revisión Teórica de las Variables**

#### **2.1.1. Drogas**

Rivolta (2012) mencionado a la OMS. Droga es toda sustancia que introducida al organismo por cualquier vía es capaz de actuar sobre el sistema nervioso central (en adelante SNC), provocando alteraciones tanto físicas como psicológicas, donde la experimentación de sensaciones, pueden modificar el comportamiento, además de generar tolerancia y una posterior dependencia (p. 69).

Así mismo Sandoval (2015) citando a Sáenz (2010) menciona que las drogas son las sustancias naturales o sintéticas que introducida en el organismo altera física y psíquicamente el funcionamiento y puede generar en el usuario la necesidad de seguir consumiendo.

Por otro lado, se refiere como droga a una sustancia de uso no médico con efectos psicoactivos (capaz de producir cambios en la percepción, estado de ánimo, conciencia y comportamiento) y susceptibles de ser auto-administradas. (CEDRO, 2018).

Así mismo CEDRO 2018 hace referencia a la clasificación de las drogas las cuales son:

- Por su origen: Drogas naturales, drogas semi- sintéticas, drogas sintéticas.
- Por formas de uso: drogas sociales (alcohol, tabaco), drogas folklóricas (hojas de coca, ayahuasca, san pedro), drogas terapéuticas, drogas de abuso, drogas de uso industrial.

- Por sus efectos sobre el sistema nervioso central: Drogas estimulantes, drogas depresoras, drogas alucinógenas.
- Por su valoración legal: drogas legales (alcohol, tabaco, otros), drogas ilegales (LSD, marihuana, éxtasis, PBC, crack, etc.).

### **2.2.1. Dependencia o Adicción**

Goldstein y Volkow, 2002 cuidado CEDRO (2018) menciona que la adicción o dependencia a sustancias forma parte de un proceso de deterioro de la capacidad de autocontrol, con aparición de conductas automáticas, disparadas por estímulos condicionados. Algunos autores han llamado «síndrome de deterioro» a la inhibición de la respuesta y excesiva atribución de relevancia a los estímulos condicionados a la sustancia (p. 22)

Por otro lado, una adicción es una compulsión física hacia por ejemplo el consumo de alcohol y drogas, psicológica como la ludopatía o las compras, sustancias o actividades para enfrentarse a la vida cotidiana. (Clinton & Hawkins, 2013).

Así mismo el manual DSM – V define a la dependencia como conjunto de sistemas comportamentales, cognoscitivos y fisiológicos que revelan que un individuo continúa consumiendo una sustancia a pesar de que dicha sustancia puede causar problemas significativos en su comportamiento. (Asociación Americana de Psiquiatría, 2018).

De lo mencionado conseguimos decir que la adicción es un padecimiento cíclico que se caracteriza por el deseo incontrolable para consumir alguna droga como el alcohol, el tabaco, cocaína, heroína, PBC, marihuana entre otras, lo cual

de manera periódica destruye la vida, produciendo daños psicológicos y físicos que afectan la salud integral de cada persona de esto se puede decir que una adicción es un hábito que crea una necesidad hacia algo, estableciendo una dependencia que puede deteriorar la vida.

### **2.2.3. Consumo de Drogas**

El consumo de drogas, es el uso coercitivo de sustancias que involucran una poderosa interacción entre el cerebro y una serie de determinantes sociales, biológicos, y psicológicos del entorno del individuo, que conducen al desarrollo de dependencia. (Ministerio de Salud de Chile, 2013).

Es así que en términos esenciales para esta investigación se guiará la definición del consumo de drogas como abuso de ellas definido como consumo de una sustancia psicoactiva que dañen o amenacen con dañar la salud física, mental o el bienestar social de un individuo. (Caudevilla, 2016).

El término abuso de una sustancia se encuentra dentro de los trastornos inducidos por consumo de sustancias del manual de Diagnóstico DSM-V, estos hacen referencia a cualquier consumo de drogas que tenga consecuencias negativas a nivel familiar, psicológico, educacional, orgánico, social o legal.

En tal sentido definiremos el consumo de drogas como el uso perjudicial de sustancias que ocasionan un cambio subyacente en los circuitos cerebrales los cuales derivan en un comportamiento inadecuado que dañan la salud física y mental del individuo (Asociación Americana de Psiquiatría, 2018)

- **Etapas del consumo de drogas**

De acuerdo con Wolraich, Felice y Drotar citado por Tena et al., (2018)

*“el consumo de sustancias en los adolescentes evoluciona en diferentes etapas, inicia desde el no consumo, pasa por el consumo experimental, consumo habitual, consumo nocivo, inclusive la dependencia”* (p. 267).

- **Consumo experimental.** Es el consumo inicial de sustancias que se desprende de la convivencia, presión de pares o ambas. Es frecuente que en esta etapa las sustancias produzcan sensaciones leves de euforia y estabilización del estado de ánimo basal no problemático.
- **Consumo habitual (no problemático).** Se caracteriza por consumo intermitente de alcohol y tabaco sin consecuencias negativas. En los bebedores adultos, esto puede entenderse como consumo social.
- **Consumo nocivo.** Es cuando ocurren consecuencias adversas como resultado del consumo y el individuo puede no reconocer que existe una relación de causalidad. Los problemas relacionados con el consumo de sustancias pueden incluir el fracaso escolar, detenciones, suspensiones, conflictos con familiares y amigos, accidentes de vehículos de motor, lesiones, agresiones físicas, sexuales o ambas, problemas legales, entre otros.
- **Dependencia.** En esta etapa sobreviene un patrón de consumo desadaptativo, continuo y prolongado, que se representa por un grupo

de síntomas psicológicos (conductuales, emocionales y cognitivos) y fisiológicos. (Tena, y otros, 2018)

### **Dimensiones del consumo de drogas**

Definiremos como dimensiones a la organización de los criterios diagnósticos propuesto por el Manual Diagnóstico de la asociación Americana de Psiquiatría, para identificar la predisposición o niveles de consumo de drogas en las adolescentes propuestas como muestra en esta investigación:

- Control deficitario: la persona consume grandes cantidades de sustancia o lo hace durante un tiempo más prolongado de lo previsto.
- Deterioro social: el consumo recurrente de sustancias las cuales llevan al deterioro o incumplimiento de los deberes fundamentales en los ámbitos académicos, laboral o doméstico.
- Consumo de riesgo: se refiere al consumo recurrente de la sustancia incluso en aquellas situaciones en las que esta provoca un daño físico inminente.
- Farmacológicos: estos se refieren al aumento significativo de las dosis debido a la tolerancia y el proceso de abstinencia a la misma sustancia.

### **Valoración del consumo**

Los consumos de sustancias aparecen en un determinado rango de gravedad, desde leve a grave, esta gravedad depende del número de criterios sintomáticos que se cumple:

- Leve: si se presentan 2 o 3 indicadores;

- Moderado: si presentan 4 a 5 indicadores o síntomas;
- Grave: a partir de 6 o más síntomas.

La variación o gravedad se ve reflejada por la intensidad del consumo, la reducción o el aumento del mismo, tal como refleja las personas, los familiares o la observación del clínico. (Asociación Americana de Psiquiatría, 2018)

### **Factores predisponentes para el consumo**

“Definidos como los que suponen estadísticamente una probabilidad mayor de padecer un daño, aunque no implican necesariamente una relación directa de causa efecto”. (Paya & Castellano, 2018, pág. 7).

Para ello además cabe entender mejor el término es necesario definir dos conceptos:

**Grupo de riesgo:** porcentaje de la población, que debido a sus peculiaridades intrínsecas y/o extrínsecas, asume mayor probabilidad de sufrir el daño.

**Vulnerabilidad:** Se refiere a la sensibilidad y/o debilidad real o latente, inmediata o diferida a padecer un daño. Está determinada por aspectos genéticos no modificables a los que se suman otros aspectos ambientales o intrínsecos del sujeto. (Paya & Castellano, 2018)

Por otro lado, se comenta que los factores predisponentes o de riesgo al consumo de sustancias se entienden como aquellos factores que contribuyen a aumentar la probabilidad de aparición del consumo de drogas, ya sean de naturaleza química, física, psicológica, biológica, social, económica o cultural. (Mielgo, Lorigados, Calleja, & Cachero, 2012)

Así también Travera y Martínez (2001) citado Sandoval (2015) Los factores predisponentes o de riesgo son aquellos agentes interpersonales, individuales o sociales que están presentes en los ambientes en los que se desarrollan las personas y que pueden incrementar las posibilidades de que se dé un proceso adictivo.

También se entiende por “factor de riesgo un atributo y/o característica individual, condición situacional y/o de contexto ambiental que incrementa la probabilidad del uso y/o abuso de drogas”. (CEDRO, 2018, pág. 184)

Para esta investigación definiremos los factores predisponentes como “circunstancias personales y ambientales que suelen predisponer o facilitar el consumo de drogas de diferentes tipos”. (Secades, Carballo, Fernandez, Garcia, & Garcia, 2006). Así mismo se presentan sus siguientes factores como dimensiones.

- Reacción de la familia ante el consumo: se refiere a la reacción de los familiares ante un posible consumo de drogas legales o ilegales.
- Grupo de amigos o iguales: muestra la actitud de los amigos ante las drogas, su nivel de consumo y el tipo de actividad que se puede realizar con ellos
- Acceso a las drogas: precisa la percepción del sujeto sobre la facilidad de acceso a las drogas en su entorno.
- Riesgo Familiar: concerniente a los aspectos relacionados con el trato familiar (cuidado o maltrato), el consumo familiar de drogas y la percepción de conflicto familiar latente.
- Educación familiar en drogas: vincula la educación que el adolescente recibe por parte de su familia respecto al tema de las drogas.

- Actividades protectoras: concierne a situaciones no peligrosas, calidad de relación con la familia y variables del ámbito académico.
- Estilo educativo: se refiere a la existencia de normas familiares y la forma de establecerlas.

Para esta investigación estos factores antes propuestos estarán agrupados dentro de tres factores primordiales los cuales son: Factores individuales, factores familiares y factores sociales (Sánchez, 2012)

- Factores individuales: Hacen narración a aquellas características internas del individuo, a su forma de ser, comportarse y sentirse. (actividades protectoras, estilo educativo)
- Factores familiares: hace referencia al conjunto de características inherentes a la familia, las cuales inclinan al consumo de una sustancia. (Reacción de la familia ante el consumo, Riesgo Familiar, Educación familiar en drogas)
- Factores sociales: referido con la interacción de los demás los adolescentes interiorizan los patrones de conducta dependiente de un determinado contexto. (Acceso a las drogas, grupo de amigos o iguales)

## **2.2. Antecedentes**

### **Nivel Internacional**

Blanco y Jiménez (2015), en su estudio, *“Factores de riesgo que influyen en la recaída de consumo de drogas lícitas e ilícitas en adolescentes atendidos en el Instituto sobre Alcoholismo y Farmacodependencia”*. (Artículo científico), disponible en la Revista Costarricense de Psicología; este estudio considero como objetivo determinar los factores de riesgo asociados con las recaídas en el consumo de drogas en adolescentes que han recibido tratamiento en el IAFA,

guiada de una metodología cuantitativa correlacional de corte transversal, tomando como instrumento de recolección de cuestionarios estandarizados referente a la variable a estudiar, además tomó como muestra a 107 adolescentes, para finalmente llegar a la conclusión que los componentes intrapersonales como regulación emocional (conductas dirigidas a metas), control atencional (atención focalizada), estados emocionales negativos y búsqueda de sensaciones positivas son factores de riesgo determinantes en las recaídas de consumo de drogas.

Callisaya (2017), en su investigación, *“Factores de riesgo y protección ante el consumo de drogas en jóvenes del municipio de La Paz”*. (Artículo científico), presente en la revista *Drugs and Addictive Behavior*; esta investigación contó con el objetivo Describir los factores de riesgo y protección para proponer estrategias de prevención del consumo de drogas en jóvenes de 18 a 25 años del Municipio de La Paz, siguiendo una metodología cualitativa que busca comprender y describir los fenómenos explorados de las variables presentadas, además utilizaron la técnica de recolección de datos denominada grupos focales mediante el análisis de contenido, en una población total de 94 jóvenes entre varones y mujeres, finalmente esta investigación concluyó que el factor considerado de riesgo identificado en todos los Macro Distritos de La Paz de forma unánime y reiterada, son las “normas permisivas” relacionada a la venta y consumo de las drogas (alcohol y tabaco).

González y Londoño (2017), en su artículo, *“Factores personales, sociales, ambientales y culturales de riesgo de consumo de marihuana en adolescentes”*. (Artículo científico), presentado en la *Revista de Psicología y salud*, Colombia; la cual contó con el objetivo identificar los factores personales y

sociales de riesgo de consumo de marihuana, siguiendo una metodología cuantitativa, descriptiva correlacional, además la muestra estuvo conformada por 300 adolescentes de entre 13 a 17 años del municipio de Huila Colombia, utilizando además para la recolección de datos la encuesta y fichas de registro, elaborando a partir de ello un modelo predictivo, finalmente esta investigación concluyó que los factores personales determinantes para el consumo de marihuana son las creencias del entorno, y lo factores más determinantes referente los factores sociales fueron la alta disfunción familiar y la baja satisfacción en las relaciones personales, por último referente a los factores ambientales el elemento más determinante fue el fácil acceso a las sustancias.

Villacís (2018), en su tesis, “*Factores asociados al consumo de drogas en la Unidad Educativa Espíritu Santo del Cantón Ambato*”, (Tesis de pre- grado), Universidad Técnica de Ambato, Ecuador; esta investigación estableció como propósito principal analizar los factores asociados al consumo de drogas (susceptibilidad, personales, severidad y beneficios) en los adolescentes de la Unidad Educativa Espíritu Santo del cantón Ambato, para ello opto por una metodología cuantitativa y descriptiva de modalidad bibliográfica – documental y de campo, tomando como muestra a 23 adolescentes, a quienes se les aplico una encuesta estructurada basada el modelo Rosenstock relacionadas con el consumo, esta investigación concluyó que la mayor parte de los adolescentes no toma como problema el consumo de sustancias, y la predisposición del consumo oscila entre los 17 y 20 años, estableciendo además que el sexo masculino es más susceptible a la experimentación y consumo de drogas derivados de la aceptación y presión social.

## **Nivel Nacional**

Saravia, Gutiérrez & Frech (2014), en su estudio, *“Factores asociados al inicio de consumo de drogas ilícitas en adolescentes de educación secundaria”*. (Artículo científico), disponible en la Revista Peruana de Epidemiología, Lima, Perú; esto determinó como objetivo establecer la relación entre factores demográficos, escolares, familiares y sociales, con el inicio de consumo de drogas ilegales en escolares peruanos, siguiendo una metodología cuantitativa de análisis relacional, utilizando como instrumento de recolección de datos el análisis documental, finalmente esta investigación concluyó que el entorno social y familiar juega un rol importante en el consumo de drogas ilegales. En ese sentido, sería importante diseñar políticas públicas que puntúan la promoción de vecindarios y entornos familiares saludables.

Manyavilca (2016), en su tesis, *“Análisis de las actitudes frente al consumo de alcohol en adolescentes de Lima y Quinua (Ayacucho) en condiciones de pobreza multidimensional”*. (Tesis de pre-grado), Universidad Ricardo Palma, Lima, Perú; la cual estableció como objetivo comparar las actitudes hacia el consumo de alcohol de los adolescentes pertenecientes a una zona urbana de Huaycán, Lima y Quinua, Ayacucho caracterizada como área de pobreza multidimensional considerando el sexo, siguiendo una metodología básica descriptiva comparativa, así también la muestra estuvo conformada 90 participantes de entre 12 y 18 años, a los cuales se les aplicó la técnica de la encuesta, esta investigación finalmente concluyó que se hallaron diferencias significativas al comparar los puntajes correspondientes a las actitudes hacia el

consumo de alcohol en adolescentes varones y mujeres pertenecientes a las zonas urbanas y rurales en función al sexo, en el factor Familia.

Trigozo, Alvan & Santillán (2016), en su investigación, *“Factores familiares asociados al consumo de drogas psicoactivas, en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Simón Bolívar, Iquitos 2016”*.(Tesis de pre-grado), Universidad de la Amazonía Peruana, Iquitos, Perú; la cual pretendió como objetivo determinar la asociación que existe entre los factores familiares y el consumo de drogas psicoactivas, en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Simón Bolívar, Iquitos 2016, siguiendo una metodología cuantitativa no experimental, de nivel descriptivo correlacional, además la población estuvo conformada por 323 estudiantes y la muestra final por 141, también los instrumentos de recolección de datos fueron una Escala de factores familiares. Esta investigación concluyó que se obtuvo asociación estadística significativa entre: estructura familiar y consumo de drogas psicoactivas ( $p = 0,013$ ,  $p < 0,05$ ); funcionalidad familiar y consumo de drogas psicoactivas ( $p = 0,047$ ,  $p < 0,05$ ); y educación familiar en valores y consumo de drogas psicoactivas ( $p = 0,000$  ( $p < 0,05$ )).

Ramírez (2017), en su tesis, *“Factores de riesgo de consumo de drogas en adolescentes del barrio El Porvenir del distrito de La Victoria. Lima 2017”*. (Tesis de pre-grado), Universidad César Vallejo, Lima, Perú; la cual considero como objetivo describir el nivel de los factores de riesgos de consumo de drogas que perciben los adolescentes del barrio del Porvenir del distrito La Victoria. Lima 2017, siguiendo una metodología cuantitativa de nivel descriptiva, no experimental, tomando además como muestra 125 adolescentes, a los cuales se les

aplicó la técnica de la encuesta en su modalidad de cuestionario, finalmente esta investigación concluyó que los adolescentes del barrio El Porvenir del Distrito de La Victoria consideraron que existía un nivel moderado en los factores de riesgos de consumo de drogas, el 12% de nivel fuerte y el 6% nivel débil, es decir, el Distrito es vulnerable para los adolescentes con ausencia de valores y padres disfuncionales, tienen fácil acceso a la sustancia, ya que existen micro comercializadores de diversas drogas en su ambiente cercano.

Campos (2018), en su investigación, "*Factores de riesgo y su relación con el consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes universitarios de la provincia de Chota 2018*". (Tesis de Maestría), Universidad César Vallejo, Lima, Perú; la cual considero como objetivo Determinar los factores de riesgo y su relación con el consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes universitarios de la provincia de chota 2018, siguiendo una metodología de enfoque cuantitativo de nivel descriptivo y de diseño no experimental, además la población y muestra fueron 130 estudiantes entre las edades de 17 a 23 años, a los cuales se les aplico un cuestionario validado para la recolección de datos, finalmente esta investigación concluyó que si existe una relación significativa entre los factores de riesgo y el consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes universitarios de la provincia de chota, siendo las sustancias de mayor consumo el tabaco, alcohol y marihuana, principalmente en estudiantes del sexo masculino

### **2.3. Hipótesis**

**H<sub>i</sub>:** El factor familiar tiene mayor incidencia sobre el consumo de drogas en adolescentes en adolescentes en situación de riesgo de un colegio público de Ayacucho.

**H<sub>a</sub>:** El factor individual y social tienen mayor incidencia sobre el consumo de drogas en adolescentes en adolescentes en situación de riesgo de un colegio público de Ayacucho.

## **CAPÍTULO III: METODOLOGÍA**

### **3.1. Tipo y diseño de investigación**

Esta investigación según su finalidad es tipo básico porque persigue el propósito de obtener la obtención de información dentro del contexto determinado para poder enriquecer el conocimiento científico para poder mejorar los conocimientos ya existentes, esta investigación servirá de principio para las investigaciones tecnológicas o aplicadas sobre el consumo de drogas en adolescentes; del mismo modo es esencial para el desarrollo de los conocimientos científicos. (Ñaupas, Valdivia, Palacios, & Romero, 2018)

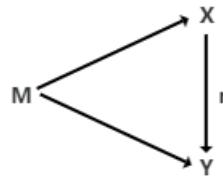
La presente investigación es de un enfoque cuantitativo de nivel explicativo debido a que se buscará explicar cómo es que cada factor precipitante conlleva al consumo de drogas, tal como refiere Hernández, Fernández & Baptista (2014), los estudios de nivel explicativo van más allá de la descripción de fenómenos y conceptos, es decir están encaminados a responder las causas de los fenómenos y eventos sociales o físicos (p.95).

El diseño de la presente investigación es no experimental tal como menciona Díaz (2009) “*Esta se determina por el impedimento de manipular las variables independientes. Aquí, solo se observan los fenómenos tal como se producen naturalmente, para después estudiarlos*” (p. 121)

Además, no será necesario experimentar con la muestra, pues solo se limitará a recolectar información en base a los fenómenos que ya se encuentran presentes.

Así también este estudio tiene un corte de diseño transversal porque toda la información que se recabará, será obtenida de un grupo de la población en un solo momento de tiempo (Bernal, 2016, pág. 118)

El esquema representativo del diseño metodológico se representa en el siguiente esquema:



**Donde:**

- M = 49 estudiantes
- X = Factores predisponentes
- Y = Consumo de drogas
- r = Relación

### 3.2. Población y muestra

#### 3.2.1. Población

*“El término población se utiliza para referirse a investigaciones sociales o naturales, donde lo que se investiga son seres vivos, como personas, animales o plantas”* (Carrasco, 2018, pág. 236).

Además, la población hace referencia al conjunto totalitario de los individuos que serán el objeto de estudio. En ese sentido la población para esta investigación estará conformada por un total de 180 estudiantes mujeres del quinto año de secundaria de I.E pública “Nuestra Señora de las Mercedes” de la ciudad Ayacucho según la Ficha de matrícula de la institución.

La muestra según Arias (2016) es comprendida como una proporción de la población, es decir el subconjunto representativo y finito que se extrae de la población accesible. Para conseguir el tamaño del grupo muestral fue necesario utilizar la siguiente fórmula: (Rojas, 2013)

$$n = \frac{N \cdot Z_{\alpha}^2 \cdot p \cdot q}{e^2 \cdot (N-1) + Z_{\alpha}^2 \cdot p \cdot q}$$

**Donde:**

N	:	Población	=	180
Z	:	Nivel de confianza	=	1.64
p	:	Probabilidad de Ocurrencia	=	0.50
q	:	Constante	=	0.50
E	:	Error Máximo	=	0.10

n : Muestra = ¿?

**Reemplazando:**

$$n = \frac{1.64 \cdot (0.5) \cdot (0.5) \cdot (180)}{0.10 \cdot (180) - 1 + 1.64 \cdot (0.5) \cdot (0.5)}$$

$$n = \frac{2.690 \cdot (0.25) \cdot (180)}{0.010 \cdot (179) + 2.690 \cdot (0.25)}$$

$$n = \frac{121.03}{1.790 + 0.6724}$$

$$n = \frac{121.03}{2.462}$$

$$n = 49$$

Después de aplicar la fórmula, se logró establecer la muestra con la cual se trabajó fue de 49 estudiantes del quinto grado de secundaria de un de la I. E. pública “Nuestra Señora de las Mercedes” de la ciudad de Ayacucho, institución en donde solo estudian mujeres. Para esto, se trabajó con una probabilidad del 90 % y con un margen de error de 5%.

Todo esto utilizando una técnica de muestreo no probabilístico, como menciona Rojas (2013) las unidades de análisis o de observación (personas) son escogidas en forma aleatoria (al azar), todos los componentes tienen la misma probabilidad de ser elegidos y es posible conocer el error de muestreo, o sea, la diferencia entre las medidas de la muestra y los valores poblacionales (p. 288).

### 3.2.1.1. Criterios de inclusión y exclusión

#### 3.2.2.1. Criterios de inclusión

- Ser estudiante de la institución educativa Nuestra Señora de las Mercedes” – Ayacucho.
- Estar registrado en la ficha de matrícula en el año académico 2019, en el quinto grado de secundaria.
- Colaboración voluntaria con la firma del consentimiento informado del tutor/padre/madre.

#### **3.2.2.1. Criterios de exclusión**

- Estudiantes que no deseen participar en el estudio, y no posean la autorización de sus padres/tutores/ y apoderados.

### **3.3. Variable**

Según estudios realizados por Hernández, Fernández y Batista (2014), definen a las variables como propiedades que se sujetan a variaciones de medición y observación. Los autores nos ofrecen aspectos importantes sobre las variables que poseen un valor en el campo de la investigación científica cuando encuentran un grado de relación entre ellas, generando a la formulación de las hipótesis y teorías.

Para la investigación en curso, las variables identificadas pasarán un proceso de medición pertinente para ello se basan en esta definición, se identifican las siguientes variables:

**Variable 1**

Factores predisponentes del consumo

**Variable 2**

Consumo de drogas

**Tabla 1**

*Operacionalización de variables*

<b>Variable</b>	<b>Definición Conceptual</b>	<b>Definición Operacional</b>	<b>Dimensiones</b>	<b>Indicadores</b>
<b>Factores predisponen del consumo</b>	Atributo y/o característica individual, condición situacional y/o de contexto ambiental que incrementa la probabilidad del uso y/o abuso de drogas". (CEDRO, 2018)	Circunstancias personales y ambientales que suelen predisponer o facilitar el consumo de drogas de diferentes tipos". (Secades, Carballo, Fernandez, Garcia, & Garcia, 2006).	Factores Individuales  Factores familiares  Factores sociales	Actividades protectoras Estilo educativo Reacción de la familia ante el consumo. Riesgo Familiar Educación familiar en drogas. - Acceso a las drogas - Grupo de amigos o iguales.
<b>Consumo de Drogas</b>	Uso coercitivo de sustancias que involucran una poderosa interacción entre el cerebro y una serie de determinantes sociales, biológicos, y psicológicos del entorno del individuo, que conducen al desarrollo de dependencia. (Ministerio de Salud de Chile, 2013).	Uso perjudicial de sustancias que ocasionan un cambio subyacente en los circuitos cerebrales, los cuales derivan en un comportamiento inadecuado que dañan la salud física y mental del individuo (Asociación Americana de Psiquiatría, 2018)	Control deficitario:  Deterioro social:  Consumo de riesgo:  Criterios farmacológicos	Deseos de consumo. Tiempo para conseguir la sustancia. Deseo dejar. Expresar deseos insistentes de dejar el consumo  Problemas recurrentes.  Abandono de actividades sociales. Fracaso para dejar el consumo. Continuo a pesar de los problemas ocasionados. Tolerancia al Consumo

### **3.4. Métodos e instrumentos**

Para la variable Factores predisponentes se utilizará la Técnica de la encuesta con su tipo Cuestionarios Estandarizados, como instrumento el test “FRIDA “Factores de riesgo interpersonales para el consumo de drogas en adolescentes”.

Este test permite analizar las circunstancias personales, sociales y familiares que suelen predisponer o facilitar el consumo de drogas de diferentes tipos. Se analizan siete factores: reacción de la familia ante el consumo, grupo de amigos o iguales, acceso a las drogas, riesgo familiar, educación familiar en drogas, actividades protectoras, estilo educativo e índice de vulnerabilidad global.

Este cuestionario se compone de 90 ítems agrupados en 9 bloques, estos se responden en una escala tipo Likert que no es idéntica en todos los bloques si no que varía en función del enunciado propuesto en el ítem. El número de alternativas también son variables (entre 3 y 5), estas variaciones tienen la finalidad de mejorar la comprensión del ítem.

#### **Fiabilidad y validez**

Se calculó el coeficiente de fiabilidad mediante el alfa de Cronbach del conjunto total de ítems y de cada uno de los factores extraídos del análisis factorial. El valor de Alpha de que mide la confiabilidad del cuestionario es de 0,925 lo que hace referencia que el instrumento es fiable, por otro lado, los 7 factores oscilan entre valores de Alpha de 0,640 el más bajo, y 0,891 el más alto, mostrando así que los factores pueden ser aplicados a la población para los cuales están determinados. (Secades, Carballo, Fernandez, Garcia, & Garcia, 2006)

Por otro lado, para la validez predictiva de los factores extraídos, es decir, para su capacidad de predecir el consumo de drogas en adolescentes, utilizando las puntuaciones factoriales se determinó los siete factores poseen validez predictiva con un 93,7 % de probabilidad de predecir un posible consumo de drogas en adolescentes, es decir mide lo que pretende medir (Secades, Carballo, Fernandez, Garcia, & Garcia, 2006).

### **Variable 2**

Por otro lado, para la variable Consumo de drogas se utilizará la Técnica de la encuesta con su tipo Cuestionario con la Clases Instrumentos Estandarizados con su instrumento criterios diagnósticos del DSM-5 para el consumo de drogas con los cuales se observará y sacaran los índices de consumo de drogas en adolescentes. Formado por 11 reactivos con dos alternativas de respuesta Sí cuyo valor es 1 y No con valor 0. De todo esto se puede sacar que se calificará como: No consume, cuando refiere no haber consumido droga alguna vez en su vida y marca la respuesta (a) de la pregunta 1 en la sección datos previos. Así también se presentaron niveles de consumo según si contestan la respuesta a partir de la alternativa (b) de la sección datos previos: presentando lo siguientes niveles:

- Leve: si se presentan 2 o 3 indicadores;
- Moderado: si presentan 4 a 5 indicadores o síntomas;
- Grave: a partir de 6 o más síntomas.

### **Validez y confiabilidad de Instrumentos**

Para el análisis de la fiabilidad de este instrumento se aplicó la prueba de confiabilidad de Alpha de Cronbach así mismo validez se realizó mediante el juicio expertos, con la opinión de especialistas en el área de estudio, para verificar si los constructos utilizados en la elaboración de los indicadores son los correctos.

### **3.5. Procedimiento de recolección de Datos**

La presente investigación se realizó con los permisos y aprobaciones de la institución educativa antes mencionada, el cual nos ayudó obtener la información respectiva y luego a analizar, identificados los valores de confiabilidad y validez de los instrumentos mediante la aplicación de una prueba piloto y la opinión de expertos, con ello se identificó los factores predisponentes del consumo, posteriormente a ello se procedió a recoger la información referente a el consumo de drogas en las estudiantes, el mismo que nos permitió identificar cuál de todos los factores se asocia con mayor frecuencia en el consumo de drogas en las adolescentes de la I.E Señora de las Mercedes” – Ayacucho.

### **3.6. Técnicas de análisis de datos**

Así también el análisis de los mismos se presentará mediante tablas y gráficos que se extraerán del software SPSS 24, para fundamentarlos mediante la estadística descriptiva e inferencial. Siendo la descriptiva la evidencia de los resultados y la inferencial la contratación de la hipótesis.

### **3.7. Consideraciones éticas**

Este estudio no presenta conflictos éticos debido a que muestra información conseguida mediante la participación y el permiso correspondiente al centro educativo “Señora de las Mercedes” – Ayacucho , siendo sus estudiantes una fuente primaria para la observación de dichas variables establecidas en la problemática, además respecto a la a la confidencialidad, se puede afirmar que los datos tendrán un uso especial para propósitos metodológicos debido a que este estudio es de autoría propia y no es plagio de ninguna otra.

## CAPÍTULO IV: RESULTADOS

### 4.1. Identificar los factores predisponentes del consumo en adolescentes en situación de riesgo de un colegio público de Ayacucho.

Tabla 2

*Factores predisponentes del consumo en adolescentes en situación de riesgo de un colegio público de Ayacucho*

<b>Factores</b>	<b>Nivel</b>	<b>f</b>	<b>%</b>
Individuales	Bajo	0	0%
	Moderado	26	53%
	Alto	23	47%
Familiares	Bajo	46	94%
	Moderado	3	6%
	Alto	0	0%
Sociales	Bajo	3	6%
	Moderado	12	24%
	Alto	34	69%
Total		147	300%

Fuente. Procesamiento de datos de instrumento

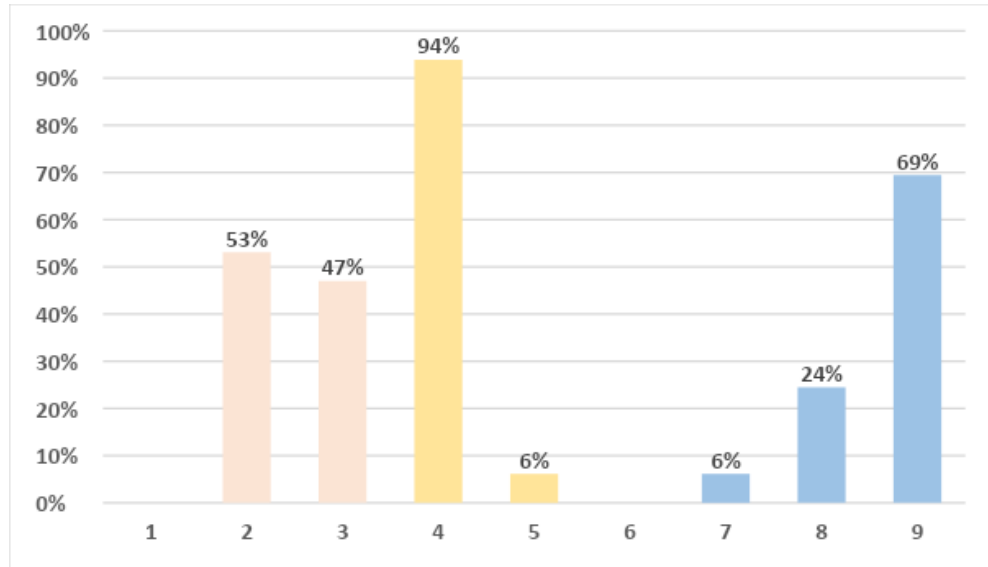


Figura 1. Factores predisponentes del consumo en adolescentes en situación de riesgo de un colegio público de Ayacucho

Fuente. Tabla 2

Según los resultados obtenidos en la tabla 1, se puede apreciar que son los factores sociales los que tienen una mayor presencia en los jóvenes que tienen problemas con el consumo de drogas dentro de un colegio en situación de riesgo. Esto demuestra que, es la influencia social (Amigos, conocidos, etc.) lo que estaría conllevando a que los estudiantes comiencen a consumir drogas.

**4.2. Identificar los índices de consumo de drogas en adolescentes en situación de riesgo de un colegio público de Ayacucho.**

Tabla 3.

*Índices de consumo de drogas en adolescentes en situación de riesgo de un colegio público de Ayacucho*

	F	%
Bajo	3	6%
Moderado	19	39%
Alto	27	55%
Total	49	100%

Fuente. Procesamiento de datos de instrumento

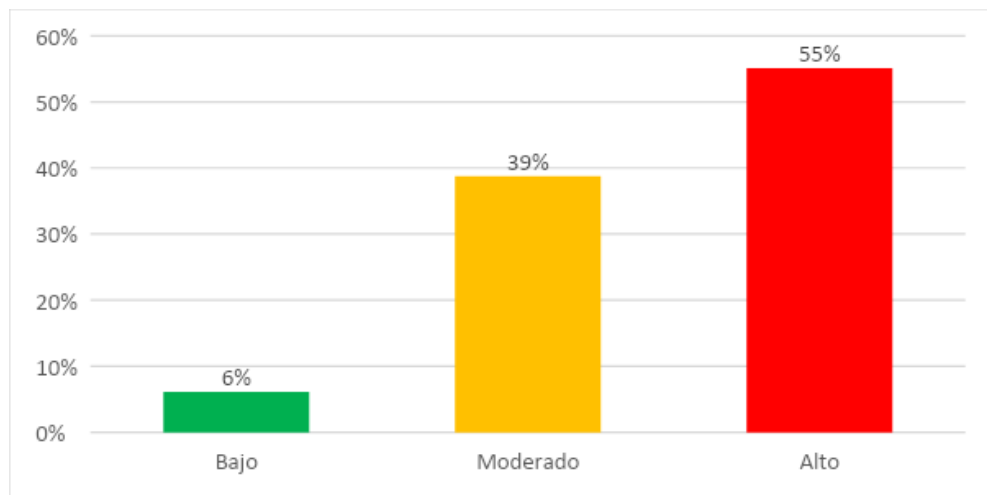


Figura 2. Índices de consumo de drogas en adolescentes en situación de riesgo de un colegio público de Ayacucho

Fuente. Tabla 3

A partir de los resultados de la tabla y figura 2, se observa que, de un total de 49 estudiantes analizados, el 55% presenta altos índices de consumo de drogas, un 39% lo hace en un nivel medio, y solo un 6% tiene un índice bajo de consumo. Estos resultados evidencian que los estudiantes se encontrarán expuestos al consumo de drogas.

**4.3. Identificar los factores predisponentes asociados al consumo de drogas en adolescentes en situación de riesgo de un colegio público de Ayacucho.**

Tabla 4.

*Factores predisponentes asociados al consumo de drogas en adolescentes en situación de riesgo de un colegio público de Ayacucho*

		Consumo de drogas			Total
		Bajo	Medio	Alto	
	Recuento	1	3	7	11
Factores predisponente s	Individuales				
	% Factores predisponente s	2.0%	6.1%	14.3%	22.4%
Factores predisponente s	Familiares				
	% Factores predisponente s	0.0%	14.3%	8.2%	22.4%
Factores predisponente s	Sociales				
	% Factores predisponente s	4.1%	18.4%	32.7%	55.1%
<b>Total</b>		<b>3</b>	<b>19</b>	<b>27</b>	<b>49</b>

% Factores				
predisponente	6.1%	38.8%	55.1%	200%
s				

Fuente. Procesamiento de datos en SPSS

Según los resultados de la tabla 4, se evidencia que son los individuales, aquellos factores predisponentes que se encuentran mayormente asociados al consumo de drogas en adolescentes en situación de riesgo de un colegio público de Ayacucho. Esto se debe a que, según los resultados de la tabla cruzada, de un total de 49 estudiantes, 27 tienen un alto índice de consumo de drogas, de ellos, 16 casos por el factor social, 4, es el factor familiar, y en 7 casos, se debe a factores individuales. De los 19 estudiantes que tienen un nivel de consumo medio, 16 tienen como factor precipitante al factor social, 7 tienen al factor familiar, y solo 3 al factor individual.

#### 4.4. Establecer el factor precipitante que mayor incidencia tiene sobre el consumo de drogas en adolescentes en situación de riesgo de un colegio público de Ayacucho.

Tabla 5.

*Factor precipitante que mayor incidencia tiene sobre el consumo de drogas en adolescentes en situación de riesgo de un colegio público de Ayacucho*

		Valores	Consumo de drogas
Individuales	Coefficiente de correlación		,468**
	Sig. (bilateral)		0.001
	N		60
Rho de Spearman	Coefficiente de correlación		,337**
	Sig. (bilateral)		0.044
	N		60

	Coefficiente de correlación	,846**
Sociales	Sig. (bilateral)	.000
	N	60

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

Fuente. Procesamiento de datos en SPSS

Para determinar el nivel de incidencia de cada uno de los factores con el consumo de drogas, se empleó la prueba de Rho de Spearman, debido a que los instrumentos son ordinales. A partir de los resultados obtenidos, se aprecia que, son los factores sociales, los que tienen mayor incidencia en el consumo de drogas de los estudiantes, pues, según la prueba estadística el coeficiente de correlación obtenido para esta relación es de 0,846, indicando así una relación fuerte entre estos elementos. En segundo lugar, se encuentran los factores individuales con un coeficiente de 0,468, y finalmente, se encuentran los factores familiares con un 0,337. De esta manera se establece que, mientras exista mayor presencia de factores predisponentes sociales, mayor probabilidad se tiene de que los estudiantes adolescentes consuman drogas.

## DISCUSIÓN

En la actualidad, los estudiantes se encuentran expuestos a una serie de escenarios y factores que los encaminan a probar y experimentar con las drogas, generando de esta manera problemas no solo para quien los consume, sino que también para la familia y personas cercanas a esta. El primer objetivo específico de la presente investigación buscó identificar los factores predisponentes del consumo en adolescentes en situación de riesgo de un colegio público de Ayacucho, para ello, fue preciso primero indagar acerca de las teorías que puedan explicar el propósito u objetivo, teniendo de esa manera a autores como Mielgo, Lorigados, Calleja y Cachero (2012) quien define a esta variable como aquellos factores que contribuyen a aumentar la probabilidad de aparición del consumo de drogas, ya sean de naturaleza química, física, psicológica, biológica, social, económica o cultural. A partir de este y otros tipos de autores, se encontró una teoría encaminada a la evaluación de esta variable, propuesta por Sánchez (2012) basándose en el cuestionario FRIDA, dentro del cual se consignaron 3 tipos de factores, siendo estos los factores individuales, familiares y sociales. A partir de esta teoría, y con el instrumento original en manos, se procedió a aplicar en las estudiantes mujeres de la institución en estudio, y con ello, fue posible encontrar que los factores sociales los que tienen una mayor presencia en los jóvenes que tienen problemas con el consumo de drogas dentro de un colegio en situación de riesgo, demostrando de esta manera que, es la influencia social (Amigos,

conocidos, etc.) lo que estaría conllevando a que los estudiantes comiencen a consumir drogas. Estos resultados coinciden con el trabajo efectuado por Gonzáles y Londoño (2017), quienes concluyen su investigación afirmando que son los factores sociales los que encaminan el consumo de cierto tipo de sustancias, aunque en el caso de estos autores, se centraron en el consumo de marihuana en un grupo adolescente.

Por otro lado, el segundo objetivo específico buscó identificar los índices de consumo de drogas en adolescentes en situación de riesgo de un colegio público de Ayacucho, para ello, y al igual que con la variable anterior, se buscaron definiciones y conceptos sobre los cuales se fundamenta el estudio encontrando así a la Asociación Americana de Psiquiatría (2018) misma que conceptualiza esta variable como el uso perjudicial de sustancias que ocasionan un cambio subyacente en los circuitos cerebrales los cuales derivan en un comportamiento inadecuado que dañan la salud física y mental del individuo. Cabe indicar que para objetos de evaluar esta variable, se empleó la guía DMS-5 o DMS-V, misma con la que se analizaron un total de 4 dimensiones, siendo estas el control deficitario, el deterioro social, el consumo de riesgo y finalmente los criterios farmacológicos, este instrumento fue aplicado sobre las estudiantes de la institución en estudio, encontrando de esta manera que: de un total de 49 estudiantes analizados, el 55% presenta altos índices de consumo de drogas, un 39% lo hace en un nivel medio, y solo un 6% tiene un índice bajo de consumo. Estos resultados evidencian que los estudiantes se encuentran expuestos al consumo de drogas. De todas las investigaciones recopiladas, solo se encuentra un poco de similitud con el trabajo efectuado por Gonzáles y Londoño (2017),

debido a que sobre la muestra analizada (adolescentes) se encontró un consumo recurrente de la sustancia estudiada, siendo este aspecto similar al escenario estudiado.

Como tercer objetivo específico se ha tenido, la necesidad de poder identificar los factores predisponentes asociados al consumo de drogas en adolescentes en situación de riesgo de un colegio público de Ayacucho, para ello, a partir de los resultados obtenidos en cada uno de los objetivos analizados y descritos previamente, se procedió a compararlos por medio de la prueba de tablas cruzadas, con las que se identificó que son los individuales, aquellos factores predisponentes que se encuentran mayormente asociados al consumo de drogas en adolescentes en situación de riesgo de un colegio público de Ayacucho. Esto se debe a que, según los resultados de la tabla cruzada, de un total de 49 estudiantes, 27 tienen un alto índice de consumo de drogas, de los cuales, en 16 casos se ha identificado que el factor precipitante es el factor social, en otros cuatro, es el factor familiar, y en 7 casos, se debe a Factores individuales. De los 19 estudiantes que tienen un nivel de consumo medio, 16 tienen como factor precipitante al factor social, 7 tienen al factor familiar, y solo 3 al factor individual. Este resultado guarda mucha relación con la investigación efectuada por Blanco y Jiménez (2015), quienes en su investigación determinan el factor determinante de riesgo son los factores intrapersonales, encontrando de esta manera una coincidencia estadística en este objetivo.

Como objetivo general o final, se ha tenido la necesidad de poder establecer el factor predisponente que mayor incidencia tiene sobre el consumo de drogas en adolescentes en situación de riesgo de un colegio público de Ayacucho,

para ello, lo que se hizo fue comparar los resultados de ambas variables (factores precipitantes y el consumo de drogas) por medio de la prueba de Rho de Spearman, obteniendo de esta manera que, aun cuando los tres factores analizados guardan relación con el nivel de consumo de drogas, son los factores sociales, los que tienen mayor incidencia en el consumo de drogas de los estudiantes, pues, según la prueba estadística el coeficiente de correlación obtenido para esta relación es de 0,846, indicando así una relación fuerte entre estos elementos. En segundo lugar, se encuentran los factores individuales con un coeficiente de 0,468, y finalmente, se encuentran los factores familiares con un 0,337. De esta manera se establece que, mientras exista mayor presencia de factores predisponentes sociales existan, mayor probabilidad se tiene que los estudiantes adolescentes consuman drogas. Estos resultados coinciden con los hallazgos realizados en investigaciones como las de Saravia, Gutiérrez y Frech (2014), debido a que, al igual que en esta investigación, fue el factor social el que mayor incidencia tiene sobre el consumo de drogas.

## CONCLUSIONES

- El factor precipitante de mayor presencia de cada uno de los casos analizados fue el factor social con un nivel alto en el 69% de los casos, seguido de los factores individuales en un 47%.
- Existe un alto índice de consumo de drogas en el 55% de los casos, lo que resulta ser un tema que requiere una pronta intervención, puesto que ello estaría afectando de manera negativa el correcto desarrollo de los adolescentes.
- Según el cruce de información a través de la tabla cruzada, los estudiantes presentan un nivel alto de consumo, de los cuales, gran parte tienen como característica principal que poseen una alta presencia de los factores predisponentes sociales, seguidos de los familiares.
- Estadísticamente se estableció que son los factores predisponentes sociales, los que tienen una mayor incidencia sobre el consumo de drogas, pues, el coeficiente de correlación obtenido fue de 0,846, dando a entender la presencia de una incidencia muy fuerte.

## RECOMENDACIONES

- A las autoridades de la institución y al comité de APAFA, se les insta a poder dar seguimiento a las conductas de los adolescentes que permitan identificar cualquier factor o escenario negativo que conlleve al involucramiento de los adolescentes, con personas que comercializan drogas.
- A los especialistas, se les sugiere desarrollar talleres que busquen tratar de cambiar la conducta del estudiante hacia el consumo de drogas, y al mismo tiempo, intervenir en la búsqueda de soluciones objetivas.
- A futuros investigadores, se les sugiere efectuar la misma investigación con una muestra más grande, a fin de poder corroborar si los resultados se pueden generalizar.
- A futuros investigadores, desarrollar un plan de intervención que busque cambiar el escenario, trabajando así una investigación experimental.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Arias, F. (2016). *El proyecto de investigación* (7ma ed.). Caracas, República Bolivariana de Venezuela: EPISTEME.
- Asociación Americana de Psiquiatría. (2018). *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM-5)* (5ta ed.). Arlington: Editorial Médica Panamericana.
- Bernal, C. (2016). *Metodología de la investigación: Administración, Economía, Humanidades y Ciencias Sociales* (4ta ed.). Bogotá, Colombia: Editorial Pearson.
- Blanco, T., & Jiménez, S. (Julio-Diciembre de 2015). Factores de riesgo que influyen en la recaída de consumo de drogas lícitas e ilícitas en adolescentes atendidos en el Instituto sobre Alcoholismo y Farmacodependencia. *Revista Costarricense de Psicología*, 34(2), 147-57. Obtenido de <https://www.scielo.sa.cr/pdf/rcp/v34n2/1659-2913-rcp-34-02-00147.pdf>
- Campos, J. M. (2018). *Factores de riesgo y su relación con el consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes universitarios de la provincia de chota 2018*. Tesis de Maestría, Universidad César Vallejo, Lima, Perú. Obtenido de [http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/26161/Campos\\_AJM.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/26161/Campos_AJM.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

- Carrasco, S. (2018). *Metodología de la investigación científica: Pautas metodológicas para diseñar y elaborar el proyecto de investigación* (Decimo cuarta ed.). Lima, Perú: San Marcos.
- Casillaya, J. I. (Enero-Junio de 2017). Factores de riesgo y protección ante el consumo de drogas en jóvenes del municipio de La Paz. *Drugs and Addictive Behavior*, 3(1), 52-74. Obtenido de <http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Factores%20de%20riesgo%20y%20protecci%C3%B3n%20%20Consumo%20.%20La%20Paz.pdf>
- Caudevilla, F. (2016). *Drogas: Conceptos generales epidemiología y valoración del consumo*. Grupo de Intervención en Drogas semFYC . Obtenido de <http://www.comsegovia.com/pdf/cursos/tallerdrogas/Curso%20Drogodependencias/Drogas,%20conceptos%20generales,%20epidemiologia%20y%20valoracion%20del%20consumo.pdf>
- CEDRO. (2018). *El Problema de las Drogas en el Perú*. Lima, Perú: Biblioteca Nacional del Perú. Obtenido de <http://www.repositorio.cedro.org.pe/bitstream/CEDRO/378/1/CEDRO.Problema%20de%20las%20drogas.2018.pdf>
- Clinton, T., & Hawkins, R. (2013). *Consejería bíblica, manual de consulta sobre 40 temas críticos*. Michigan, E.E.U.U: Editorial portavoz.
- DEVIDA. (2016). *III Estudio epidemiológico andino sobre consumo de drogas en la población universitaria*. Lima, Perú: PREDEM. Obtenido de <https://www.devida.gob.pe/documents/20182/96401/PER%C3%9A-UNO>

DC-PREDEM-DEVIDA\_UNIVERSITARIOS\_2016.pdf/c225c649-05a0-46e4-b0ff-822c8cefaf03

Díaz, V. (2009). *Metodología de la investigación científica y bioestadística*. Santiago: Ril.

González, K. L., & Londoño, C. (Julio-Diciembre de 2017). Factores personales, sociales, ambientales y culturales de riesgo de consumo de marihuana en adolescentes. *Psicología y Salud*, 27(2), 141-153. Obtenido de [http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales\\_de\\_consulta/Drogas\\_de\\_Abuso/Articulos/factoresconsumoMarihuana.pdf](http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/factoresconsumoMarihuana.pdf)

Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, M. (2014). *Metodología de la investigación* (6ta ed.). México D.F: McGRAW-HILL.

Manyavilca, S. (2016). *Análisis de las actitudes frente al consumo de alcohol en adolescentes de Lima y Quinua (Ayacucho) en condiciones de pobreza multidimensional*. Tesis de pre-grado, Universidad Ricardo Palma, Lima, Perú. Obtenido de [http://cybertesis.urp.edu.pe/bitstream/urp/851/1/Manyavilca\\_SE.pdf](http://cybertesis.urp.edu.pe/bitstream/urp/851/1/Manyavilca_SE.pdf)

Mielgo, S., Lorigados, L., Calleja, A., & Cachero, P. (2012). Factores de riesgo familiar en. *Psicología de las Adicciones y el consumo de drogas*, 1, 7-11. Obtenido de <https://www.unioviado.es/gca/uploads/pdf/Psicologia%20de%20las%20Adicciones,%20vol.1,%202012.pdf>

Ministerio de Salud de Chile. (2013). *Consumo perjudicial y dependencia de alcohol y otras drogas, en personas menores de 20 años. Criterios diagnósticos CIE-10 y DSM-IV-TR*. Gobierno de Chile. Obtenido de

[http://www.terapiaocupacional.cl/documentos/guias/GPC\\_ALCOHOL\\_Y\\_DROGAS\\_2013.PDF](http://www.terapiaocupacional.cl/documentos/guias/GPC_ALCOHOL_Y_DROGAS_2013.PDF)

Ñaupas, H., Valdivia, M., Palacios, J., & Romero, H. (2018). *Metodología de la investigación: Cuantitativa, Cualitativa y Redacción de la Tesis* (5ta ed.). Bogotá, Colombia: Ediciones de la U.

Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito. (2018). *Informe mundial sobre las Drogas*. UNODC Research. Obtenido de [https://www.unodc.org/wdr2018/prelaunch/WDR18\\_ExSum\\_Spanish.pdf](https://www.unodc.org/wdr2018/prelaunch/WDR18_ExSum_Spanish.pdf)

Paya, B., & Castellano, G. (Abril de 4 de 2018). Consumo de sustancias. Factores de riesgo y factores protectores. *Programa de Psiquiatría Infantojuvenil*, 1-10. Obtenido de [https://www.sepeap.org/wp-content/uploads/2014/02/Ps\\_inf\\_consumo\\_sustancias\\_riesgo\\_factores\\_protectores.pdf](https://www.sepeap.org/wp-content/uploads/2014/02/Ps_inf_consumo_sustancias_riesgo_factores_protectores.pdf)

Ramírez, S. C. (2017). *Factores de riesgo de consumo de drogas en adolescentes del barrio El Porvenir del distrito de La Victoria. Lima 2017*. Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo, Lima, Perú. Obtenido de [http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/16168/Ram%C3%ADrez\\_ESC.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/16168/Ram%C3%ADrez_ESC.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Rivolta, S. (20 de Mayo de 2012). Caracterización de los factores familiares de riesgo en el consumo de sustancias, en estudiantes de enseñanza media. *Revista de Salud Pública*, 16(2), 67-81. Obtenido de [http://www.saludpublica.fcm.unc.edu.ar/sites/default/files/RSP12\\_2\\_10\\_Caract%20factores%20familiares%20de%20riesgo%20en%20consumo%20de%20sustancias.pdf](http://www.saludpublica.fcm.unc.edu.ar/sites/default/files/RSP12_2_10_Caract%20factores%20familiares%20de%20riesgo%20en%20consumo%20de%20sustancias.pdf)

- Rojas, R. (2013). *Guía para realizar investigaciones sociales* (9na ed.). Colonia San Rafael, México: Plaza y Valores Editores.
- Sánchez, L. (2012). *Género y drogas: Guía informativa* (5ta ed.). Alicante: Diputación de Alicante. Área de Igualdad y Juventud. Obtenido de [http://www.pnsd.mscbs.gob.es/profesionales/publicaciones/catalogo/bibliotecaDigital/publicaciones/pdf/GuiaGenero\\_Drogas.pdf](http://www.pnsd.mscbs.gob.es/profesionales/publicaciones/catalogo/bibliotecaDigital/publicaciones/pdf/GuiaGenero_Drogas.pdf)
- Sandoval. (2015). *Factores por los cuales los adolescentes institucionalizados en el hogar fundación Remar son vulnerables a las adicciones de las sustancias que producen dependencia*. Tesis de Maestría, UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR, Guatemala. Obtenido de <http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesiseortiz/2015/05/67/Sandoval-Madelin.pdf>
- Saravia, J. C., Gutiérrez, C., & Frech, H. (Enero-Abril de 2014). Factores asociados al inicio de consumo de drogas ilícitas en adolescentes de educación secundaria. *Revista Peruana de Epidemiología*, 18(1), 1-7. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/2031/203131355003.pdf>
- Secades, R., Carballo, J., Fernandez, O., Garcia, E., & Garcia, E. (2006). *Factores de Riesgos Interpersonales para el Consumo de Drogas en Adolescentes*. Madrid España: TEA ediciones.
- Tena, A., Castro, G., Marín, R., Gómez, P., de la Fuente, M., & Gómez, R. (2018). Consumo de sustancias en adolescentes: consideraciones para la práctica médica. *Med Int Méx.*, 34(2), 264-277. Obtenido de <https://www.medigraphic.com/pdfs/medintmex/mim-2018/mim182h.pdf>

Trigozo, M.G., Alvan, C. I., & Santillan, K. A. (2016). *Factores familiares asociados al consumo de drogas psicoactivas, en estudiantes de secundaria de la Institución Educativa Simón Bolívar*. Tesis de pre-grado, Universidad Nacional de la Amazonía Peruana, Iquitos, Perú. Obtenido de [http://repositorio.unapiquitos.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/4442/Michel\\_Tesis\\_Titulo\\_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unapiquitos.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/4442/Michel_Tesis_Titulo_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Villacís, T. M. (2018). *Factores de riesgo asociados al consumo de drogas en la Unidad Educativa Espíritu Santo del Cantón Ambato*. Tesis de pre - grado, Universidad Técnica de Ambato, Ambato, Ecuador. Obtenido de <http://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/27356/2/Proyecto%20de%20Investigaci%C3%B3n%20final..pdf>

## **ANEXOS**

## MATRIZ DE CONSISTENCIA

**Título:** “FACTORES PREDISPONENTES ASOCIADOS AL CONSUMO DE DROGAS EN ADOLESCENTES EN SITUACIÓN DE RIESGO DE UN COLEGIO PÚBLICO DE AYACUCHO”

Problemas	Objetivos	Hipótesis	Variables	Metodología
<p>¿Cuáles son los factores precipitantes de mayor incidencia en el consumo de drogas en adolescentes en situación de riesgo de un colegio público de Ayacucho?</p>	<p><b>Objetivo general.</b> Establecer el factor predisponente que mayor incidencia tiene sobre el consumo de drogas en adolescentes en situación de riesgo de un colegio público de Ayacucho</p> <p><b>Objetivos específicos.</b> Identificar los factores predisponentes del consumo en adolescentes en situación de riesgo de un colegio público de Ayacucho.</p> <p>Identificar los índices de consumo de drogas en</p>	<p>Hi: El factor familiar tiene mayor incidencia sobre el consumo de drogas en adolescentes en adolescentes en situación de riesgo de un colegio público de Ayacucho.</p>	<p><b>VI: Factores predisponentes del consumo</b></p> <p><b>Dimensiones</b> Factores individuales Factores familiares Factores sociales</p> <p><b>VD: Consumo de drogas</b></p> <p><b>Dimensiones</b> Control deficitario Deterioro social Consumo de riesgo Criterios farmacológicos</p>	<p><b>Tipo de investigación</b> Básica</p> <p><b>Nivel de investigación</b> Descriptivo-Correlacional</p> <p><b>Diseño de la investigación</b> no experimental</p> <p><b>Población</b> 180 estudiantes mujeres del quinto año de secundaria de I.E pública “Nuestra Señora de las Mercedes” de la ciudad Ayacucho</p>

	<p>adolescentes en situación de riesgo de un colegio público de Ayacucho.</p> <p>Identificar los factores predisponentes asociados al consumo de drogas en adolescentes en situación de riesgo de un colegio público de Ayacucho.</p>			<p><b>Muestra</b></p> <p>49 estudiantes del quinto grado de secundaria de un de la I. E. pública “Nuestra Señora de las Mercedes” de la ciudad de Ayacucho</p>
--	---	--	--	--

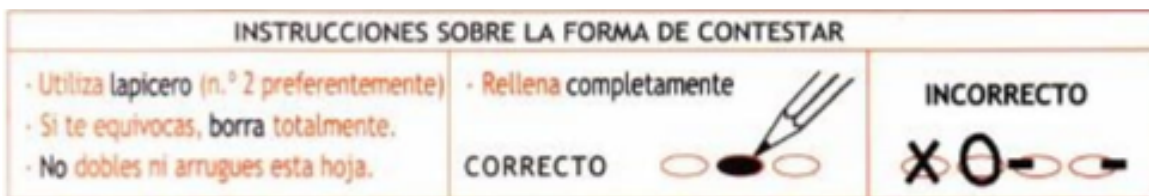
## INSTRUMENTOS

### CUESTIONARIO FRIDA PARA MEDIR LA VARIABLE FACTORES PREDISPONENTES AL CONSUMO

Estimado estudiante, el presente instrumento tiene por finalidad recabar información respecto a algunos datos relacionados con la predisposición del consumo de sustancias psicoactivas, para ello, le solicitamos responder de forma sincera teniendo en cuenta las siguientes instrucciones:

#### Instrucciones

- Tus respuestas serán completamente confidenciales, por lo que te pedimos que contestes con la máxima sinceridad.
- No hay respuestas correctas ni incorrectas, lo que nos importa es tu opinión sobre las cuestiones que te planteamos.
- Para marcar una respuesta, deberás rellenar completamente el óvalo correspondiente a la opción elegida, tal y como se indica más abajo en las instrucciones sobre la forma de contestar.
- Únicamente debes de marcar una respuesta, salvo en el apartado de CONVIVENCIA que puedes elegir varias de las opciones.
- No dejes de contestar ninguna pregunta. Repasa el cuestionario antes de entregarlo. Si tienes alguna duda consúltala con el examinador.
- No escribas tu nombre en el cuestionario, ni lo firmes. Muchas gracias por tu colaboración.



## Datos personales

Número

0	2	1
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**EJEMPLO**

Número

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Edad:  12  13  14  15  16

Sexo:  Varón  Mujer

Curso: ESO  1º  2º  3º  4º Bachillerato  1º  2º

Número de hermanos (incluyéndote a ti):

1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  +

## Convivencia

¿Con qué persona o personas convives en la misma casa?

- Ambos padres
- Padre o madre sólo
- Abuelos o tíos
- Otros familiares
- Otras personas

## Rendimiento académico

¿Has repetido algún curso?  No  Sí, ¿cuántos?  1  2  3

Nota media del curso anterior:

- suspenso
- aprobado
- bien
- notable
- sobresaliente

Indica el tipo de reacción que tendría cada una de las siguientes personas si algún día te "pillaran" FUMANDO.

	Se disgustaría mucho	Se disgustaría bastante	Se disgustaría	Se disgustaría sólo un poco	Le daría igual
1. Tu padre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Tu madre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Tus hermanos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Tus abuelos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Otras personas de tu familia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Indica el tipo de reacción que tendría cada una de las siguientes personas si algún día te "pillaran" BEBIENDO ALCOHOL.

	Se disgustaría mucho	Se disgustaría bastante	Se disgustaría	Se disgustaría sólo un poco	Le daría igual
6. Tu padre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Tu madre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Tus hermanos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Tus abuelos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Otras personas de tu familia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Indica el tipo de reacción que tendría cada una de las siguientes personas si algún día te "pillaran" TOMANDO DROGAS.

	Se disgustaría mucho	Se disgustaría bastante	Se disgustaría	Se disgustaría sólo un poco	Le daría igual
11. Tu padre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Tu madre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Tus hermanos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. Tus abuelos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. Otras personas de tu familia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Marca la respuesta que corresponda.

	Nada	Poco	Bastante	Mucho
16. Mi mejor amigo o amiga fuma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. Mi mejor amigo o amiga bebe alcohol	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. Mis amigos fuman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. Mis amigos beben alcohol	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. Mis amigos consumen drogas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Marca la respuesta que corresponda.

	Estoy de acuerdo	No estoy seguro	No es cierto
21. Mis amigos creen que consumir drogas es malo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22. Mis amigos creen que los adultos exageran con las drogas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23. Mis amigos se disgustarían si me vieran consumir drogas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24. Mis amigos se disgustarían si me vieran fumar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25. Mis amigos se disgustarían si me vieran beber alcohol	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Indica con qué frecuencia realizas las siguientes actividades.

	Nunca	Rara vez	Frecuentemente	Diariamente
26. Ir a salas recreativas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27. Ir a fiestas, discotecas o "de marcha"	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Si te lo propusieras, ¿con qué facilidad obtendrías las siguientes sustancias?

	Muy fácil	Fácil	Con cierta dificultad	Difícil	Muy difícil
28. Tabaco	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29. Vino/Cerveza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30. Licores/Combinados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
31. Porros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
32. Medicamentos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
33. Anfetaminas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
34. Heroína	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
35. Cocaína	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Marca la respuesta que corresponda. En el caso de que tus padres no se vean, deja esta pregunta sin contestar.

	No	A veces	Siempre
36. Mis padres discuten o se disgustan el uno con el otro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37. Me preocupo de lo que me puede pasar cuando mis padres discuten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
38. Cuando mis padres tienen problemas normalmente pueden resolverlos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
39. Me altero mucho cuando mis padres discuten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Marca la respuesta que corresponda.

	Nada	Poco	Bastante	Mucho
40. Mi padre bebe alcohol	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
41. Mi madre bebe alcohol	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
42. Mi padre fuma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
43. Mi madre fuma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
44. Mis hermanos fuman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
45. Mis hermanos beben alcohol	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
46. En mi familia se consumen medicamentos para los nervios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
47. En mi familia se consumen drogas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Marca la respuesta que corresponda.

	Estoy de acuerdo	No estoy seguro	No es cierto
48. Siento que mis padres me quieren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
49. Mis padres se preocupan de mí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
50. Me siento maltratado por mis padres	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
51. Hay personas en la familia que me maltratan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Indica la frecuencia con la que tu padre o tu madre te han hablado o advertido sobre el peligro que hay si haces alguna de las siguientes cosas.

	Nunca	Rara vez	Casi siempre	Siempre
52. Fumar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
53. Tomar alcohol	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
54. Consumir drogas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
55. Andar con personas que se drogan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Indica con qué frecuencia te exige tu familia que cumplas las siguientes normas familiares.

	Siempre	Casi siempre	Unas veces sí y otras no	Casi nunca	Nunca
56. Prohibición del uso del tabaco	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
57. Prohibición del uso del alcohol	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
58. Prohibición del uso de drogas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

59. Te aburres en tu tiempo libre?  No  Rara vez  Normalmente  Siempre

Indica con qué frecuencia realizas las siguientes actividades.

	Nunca	Rara vez	Frecuentemente	Diariamente
60. Practicar un deporte federado o para participar en competiciones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
61. Jugar en casa con juegos electrónicos (ordenador, videoconsolas, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
62. Leer libros, cuentos o cómics	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
63. Ir al cine	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
64. Jugar y andar en bicicleta con los amigos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
65. Pasear y hablar con los amigos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

¿Cómo te llevas con tus padres y con tu familia?

	Muy bien	Bien	Bastante mal	Muy mal	No tengo relación
66. Padre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
67. Madre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
68. Hermanos y hermanas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
69. Otros miembros de tu familia que viven contigo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Durante la semana, ¿con qué frecuencia haces las siguientes actividades con tu padre, con tu madre o con ambos?

	Nunca	Algún día	Casi todos los días	Todos los días
70. Comer o cenar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
71. Ver la televisión	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
72. Arreglar la casa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
73. Hacer los deberes escolares	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
74. Hacer deporte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
75. Visitar a otros parientes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
76. Hablar sobre lo que ha pasado en el día	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Indica la respuesta que corresponda.

	Muy de acuerdo	Bastante de acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
77. Me gusta venir al colegio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
78. Siento que hago algo útil estudiando	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
79. Se me dan bien los estudios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
80. Me llevo bien con mis compañeros de clase	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
81. En general, mis profesores me tratan bien	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Indica con qué frecuencia te exige tu familia que cumplas las siguientes normas familiares.

	Siempre	Casi siempre	Unas veces sí y otras no	Casi nunca	Nunca
82. Regresar a una hora fija por la tarde cuando salgo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
83. Hacer los deberes del colegio al regresar de clase	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
84. Salir sólo durante el fin de semana	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
85. Acostarme a una hora fija	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
86. Vestirme y arreglarme correctamente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
87. Evitar cierto tipo de amistades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
88. Comer o cenar en familia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
89. Participar en las tareas domésticas (p.ej.: arreglar mi habitación)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

90. En mi caso, las normas familiares que me afectan se deciden:

- De común acuerdo conmigo
- Por mi padre y mi madre conjuntamente
- Por mi padre o mi madre únicamente
- Por mí mismo

POR FAVOR, COMPRUEBA QUE HAS CONTESTADO A TODAS LAS CUESTIONES.

MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN.

**GUÍA DE CRITERIOS DIAGNOSTICOS DE CONSUMO DE DROGAS  
PSICOACTIVAS DSM -V**

**INSTRUCCIONES**

Marque con una X la alternativa de cada ítem que mejor exprese su situación respecto al consumo de sustancias, en el último año atrás.

N°	DATOS PREVIOS
<b>01</b>	<p>Hasta donde recuerdas ¿su papá, mamá, hermanos u otra persona que viva en su hogar, ha tenido problemas de consumo de drogas?</p> <p>a) Ninguno ( )</p> <p>b) De uno a mas ( ) menciona quien:</p>
<b>02</b>	<p>Alguna vez consumiste alguna de las siguientes drogas</p> <p>a) No he consumido ninguna droga ( )</p> <p>b) Marihuana ( )</p> <p>c) Cocaína</p> <p>d) Pasta Básica de Cocaína (PBC) Éxtasis ( )</p> <p>e) Tranquilizantes, para dormir, por ansiedad, sin receta médica ( )</p> <p>f) Estimulantes, para mayor movilidad o no dormir, sin receta médica ( )</p> <p>g) Inhalación de gasolina, pega tubo, terokal, otros. ( )</p>

	<b>CRITERIOS DIAGNOSTICOS DSM -5 En el último año o en los últimos meses usted:</b>	<b>Respuesta</b>	
		<b>Si</b>	<b>No</b>
<b>1</b>	<p>Ha sentido un deseo tan grande de consumir droga actualmente, que no pudo resistir o pensar en nada más y lo consumió</p>		

2	Ha consumido la droga recientemente, a pesar de que tenía la intención de no hacerlo		
3	Ha consumido la droga en mayores cantidades de las que pensaba		
4	Ha consumido la droga para eliminar problemas o para evitar que se presenten problemas		
5	Se han presentado problemas cuando usted suspendía o disminuía su consumo de la droga		
6	Ha observado que para obtener el mismo efecto con la droga ha tenido que consumir una mayor cantidad que antes		
7	Ha notado que la cantidad de droga que consume, tiene menos efecto en usted que antes ( no tiene las mismas sensaciones que antes )		
8	Ha dejado de hacer actividades educativas, sociales, laborales o que le gustan, por consumir la droga		
9	Siente que demora más tiempo que antes para que se recupere de los efectos del consumo de la droga		
10	¿Ha continuado consumiendo la droga a pesar de que le ocasiona problemas de salud, problemas físicos, emocionales o nerviosos		
11	Ha tenido procesos de abstinencia de alguna sustancia		
	<b>Total</b>		

**Observaciones**

.....

.....

.....

.....

.....