



UNIVERSIDAD PERUANA  
**CAYETANO HEREDIA**

Facultad de  
**ENFERMERÍA**

COMPETENCIAS DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA FRENTE A UN  
DESASTRE POR SISMO EN EL SERVICIO DE EMERGENCIAS DE UN  
HOSPITAL NACIONAL DE LIMA METROPOLITANA 2025

COMPETENCIES OF THE NURSING PROFESSIONAL IN THE FACE OF  
AN EARTHQUAKE DISASTER IN THE EMERGENCY SERVICE OF A  
NATIONAL HOSPITAL IN METROPOLITAN LIMA 2025

TRABAJO ACADÉMICO PARA OPTAR POR EL TÍTULO DE SEGUNDA  
ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ENFERMERÍA EN EMERGENCIAS Y  
DESASTRES

AUTOR

ROCIO MERCEDES REYES REYNALDI

ASESOR

NESTOR CARLOS FLORES RODRIGUEZ

LIMA - PERÚ

2025



**ASESOR DEL TRABAJO ACADÉMICO**

**ASESOR**

Mg. NESTOR CARLOS FLORES RODRIGUEZ

Departamento Académico de Enfermería

ORCID: 0000-0001-9595-674X

**Fecha de aprobación:** 27 de agosto del 2025

**Calificación:** Aprobado

## **DEDICATORIA**

A mi familia, quienes me apoyan en cada paso que doy en la vida, a Dios por ayudarme a encontrar el camino y vocación que anhelaba, a mis docentes quienes con su conocimiento enriquecen los míos y me motivan a ser mejor enfermera cada día.

## **AGRADECIMIENTOS**

A mi asesor por su paciencia y acertados comentarios al momento de las correcciones y por su constante guía para sacar adelante el proyecto.  
A mi hermano mayor quien desde el cielo bendice y protege a cada uno de los integrantes de nuestra familia.

## **FUENTES DE FINANCIAMIENTO**

El presente trabajo académico es autofinanciado por la autora.

## **DECLARACIÓN DE CONFLICTO DE INTERÉS**

La autora declara no tener conflictos de interés.

# DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD



UNIVERSIDAD PERUANA  
CAYETANO HEREDIA

## DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD

La egresada:

N°	APELLIDOS Y NOMBRES
1.	REYES REYNALDI ROCIO MERCEDES

Perteneiente al programa de **SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ENFERMERÍA EN EMERGENCIAS Y DESASTRES** autora del trabajo titulado: **COMPETENCIAS DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA FRENTE A UN DESASTRE POR SISMO EN EL SERVICIO DE EMERGENCIAS DE UN HOSPITAL NACIONAL DE LIMA METROPOLITANA 2025** el cual ha sido elaborado, sustentado y aprobado, según corresponda, para optar por el **TÍTULO DE SEGUNDA ESPECIALIDAD PROFESIONAL EN ENFERMERÍA EN EMERGENCIAS Y DESASTRES** bajo la modalidad de **TRABAJO ACADÉMICO**.

En calidad de docente asesor de la Universidad Peruana Cayetano Heredia:

N°	APELLIDOS Y NOMBRES DEL DOCENTE	FACULTAD	NIVEL DE ASESORÍA
1.	FLORES RODRIGUEZ NESTOR CARLOS	ENFERMERÍA	ASESOR

Declaro que el contenido del presente documento es original y que las citas y referencias a otros autores cumplen con las normas académicas establecidas. En ese sentido, hago constar que:

- El documento presenta un porcentaje de similitud de **15 %**, según el reporte emitido por el software **Turnitin®** (identificador de entrega: **trn:oid:::1:3453089498**; fecha de entrega: **05-01-2026**).
- Tras una revisión detallada del reporte y del contenido del trabajo en cuestión, no se han identificado indicios de plagio.
- Se certifica que el documento respeta los principios de integridad académica y cumple con los requisitos institucionales de originalidad.

Lugar y fecha: **Lima, 05 de enero del 2026.**

Firma del asesor  
N° DNI: 10201551  
ORCID: 0000-0001-9595-674X



## TABLA DE CONTENIDOS

	<b>Pág.</b>
RESUMEN	
ABSTRACT	
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. OBJETIVOS .....	6
III. MATERIALES Y MÉTODOS .....	7
IV. PRESUPUESTO Y CRONOGRAMA .....	11
V. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....	14
ANEXOS	

## RESUMEN

Los enfermeros y enfermeras a nivel mundial constituyen una gran fuerza profesional en el ámbito hospitalario, por lo que se espera que se encuentren preparados para afrontar las emergencias ocurridas durante un desastre de forma oportuna y adecuada y que en nuestro país suelen ser recurrentes. **Objetivos:** Determinar las competencias del profesional de enfermería frente un desastre por sismo en el servicio de emergencias de un hospital nacional. **Material y Metodología:** Es una investigación de enfoque cuantitativo, nivel descriptivo, diseño observacional, de corte transversal, la población y muestra estará conformada por 60 enfermeras (os) del servicio de emergencias de un hospital nacional de Lima Metropolitana durante el año 2025 que cumplan con los criterios de inclusión. La técnica utilizada para obtener los datos será la encuesta, empleando el instrumento de la Escala de Competencias Básicas de Percepción de las Enfermeras sobre desastres adaptado al idioma castellano.

**Palabras clave:** enfermería, desastres, emergencias, competencias.

## **ABSTRACT**

Nurses worldwide constitute a great professional force in the hospital environment, so it is expected that they are prepared to face emergencies that occur during a disaster in a timely and appropriate manner, which in our country are usually recurrent. **Objectives:** Determine the competencies of the nursing professional in the face of an earthquake disaster in the emergency service of a national hospital. **Material and Methodology:** It is a research with a quantitative, descriptive, cross-sectional approach, The population and the sample will be made up of 60 nurses from the emergency service of a national hospital in Metropolitan Lima during the year 2025 who meet the inclusion criteria. The technique used to obtain the data will be the survey, using the instrument of the Basic Competency Scale of Nurses' Perception of Disasters adapted to the spanish language.

**Keywords:** nursing, disasters, emergencies, skills

## **I. INTRODUCCIÓN**

Un desastre es un suceso calamitoso de aparición repentina que perturba gravemente la funcionalidad de una determinada comunidad o sociedad ocasionando incontables pérdidas como las humanas, económicas, materiales o ambientales que sobrepasan la capacidad de esta población para afrontarlas disponiendo de los medios que poseen. Los desastres se dividen generalmente en dos: de origen natural y los ocasionados por el hombre. Los desastres naturales son constituidos por: terremotos, inundaciones, tornados, huracanes, tormentas de hielo, erupciones volcánicas, tsunamis y otros fenómenos climáticos, mientras que los desastres generados por el humano derivan de su impacto directo sobre el entorno. (1)

Como señala la Organización Mundial de la Salud (OMS): “Los desastres resultantes de peligros naturales como terremotos, huracanes, tsunamis e inundaciones, están aumentando en intensidad, frecuencia e impacto, en parte debido al cambio climático”. (2)

Globalmente, se estima que unos 1.6 millones de personas han fallecido como resultado de desastres, lo que equivale a aproximadamente 65,000 muertes anuales. (3)

Tal como indica la Organización Panamericana de la Salud (OPS): Desde el año 1970 hasta el año 2018, en la región americana ocurrieron más de 4 500 desastres, los cuales ocasionaron la muerte de más de medio millón de seres humanos y dejaron a millones de personas heridas. Los desastres y emergencias independientemente de su naturaleza tienen el potencial de producir impactos

económicos millonarios y socavar significativamente el desempeño de los sistemas de salud. (4)

Dentro de los países de Sudamérica que se encuentran en riesgo de la ocurrencia de dichos fenómenos se ubica el Perú, esto debido principalmente a su localización, que lo deja en situación vulnerable a la manifestación de indistintos desastres naturales; siendo los más comunes las inundaciones, huaicos, tsunamis, deslizamientos, el fenómeno “El Niño”, sismos, terremotos, y demás desastres (5)

La ubicación geográfica en la que se encuentra el territorio peruano, bajo la Línea del Ecuador y en el extremo oriental del Cinturón de Fuego del Pacífico, así como presentar el fenómeno de subducción entre las placas de Nazca y Sudamericana, lo hace susceptible a la aparición de sismos. Este fenómeno se caracteriza por la liberación abrupta de energía debido al desplazamiento de grandes cantidades de roca en el interior de la tierra, entre la corteza y el manto superior, que se extienden mediante vibraciones a través de las diversas capas de la tierra. Cuando estas vibraciones llegan a la superficie terrestre de forma inesperada ocasionan grandes daños a la población y su entorno. (6)

Los desastres interrumpen la entrega habitual de atención médica a la comunidad, y uno de los objetivos importantes de las enfermeras en estas circunstancias es proporcionar el mejor nivel posible de salud para los individuos. (7)

Durante una situación de emergencia debido a un desastre, el conocimiento y la habilidad adecuados para salvar vidas, tratar lesiones, manejar el estrés y coordinar entre equipos son las competencias básicas necesarias para una atención óptima. (8)

Los empleados del sistema de salud, enfermeras incluidas, constituyen la mayor fuerza laboral en atención sanitaria que desempeñan un puesto importante en la

respuesta frente a los desastres naturales. La enfermería en casos de desastre se describe como el uso sistemático de los conocimientos y habilidades en los desastres y el desarrollo de prácticas diseñadas para reducir los daños a la salud causados por los desastres y eliminar los peligros que amenazan la vida. (9)

Para el Consejo Internacional de Enfermeras y la OMS, las enfermeras, son los miembros centrales de la actividad de rescate en desastres, desempeñando un papel importante y único en liderar, coordinar y cuidar a los afectados. (10)

Los profesionales de enfermería son considerados de primera respuesta en los departamentos de emergencias que responden a desastres. Constituyen un gran grupo de quienes reciben, evalúan y tratan a las víctimas de desastres. (11)

Las prácticas de enfermería correctas, oportunas y adecuadas son los factores esenciales para la supervivencia, la disminución de la mortalidad y el bienestar de las personas después de los desastres. Estos factores se relacionan con el nivel de preparación y competencia profesional de las enfermeras. (12)

Las enfermeras son consideradas un componente indispensable en el equipo de socorro en caso de desastres ya que desarrollan una función cada vez más importante en las acciones preventivas, respuesta y rehabilitación de las personas damnificadas. A pesar de ello, anteriores estudios han demostrado que gran cantidad de enfermeras a nivel mundial no están adecuadamente preparadas para hacer frente de manera efectiva a situaciones de desastre. Debido a que la ocurrencia de los desastres y las emergencias son cada vez más frecuentes, las enfermeras constituyen la fuerza laboral de atención más grande, y existen oportunidades para fortalecer su preparación sobre estas catástrofes, como mejorar la respuesta rápida

de las naciones y desarrollar la resiliencia de la comunidad ante dichos fenómenos.

(13)

Con respecto a la naturaleza de su práctica y el papel que desempeñan en el tratamiento, la rehabilitación y el control, las competencias de las enfermeras en la respuesta a los desastres son importantes para reducir las consecuencias negativas de estos eventos en la salud de las personas afectadas. Las enfermeras competentes pueden proporcionar atención de calidad y apoyo psicológico a las personas afectadas, además de aumentar su confianza en el personal de salud y reducir la mortalidad y las complicaciones después de los desastres. Por lo tanto, evaluar y mejorar sus competencias puede ser una fuente de cambios y preparativos en el sistema de salud. (14)

En el vocabulario general el término competencias se define como de quienes consideran a los trabajadores y lo que hacen o deberían ser capaces de hacer desde el mundo de la formación y la evaluación en el puesto de trabajo con preguntas de qué quiero que mis trabajadores sean capaces de hacer. Cada competencia es una medida individual de habilidades y conocimientos aplicados que permiten a las personas realizar un trabajo. Como tal, cada competencia debe consistir en un verbo de acción que sea observable o medible, un contenido que se refiera a un tema, tipo de actuación, tarea específica, un contexto que trata de limitaciones o condiciones del entorno de trabajo. (15)

La problemática encontrada nos lleva a querer conocer sobre las competencias que el profesional de enfermería peruano(a) está presentando en el momento de un sismo teniendo en cuenta que muchos de los hospitales nacionales se encuentran en estado de regulares a malas condiciones por lo que es de gran relevancia que los

enfermeros reconozcan y actúen con competencia acorde a las necesidades que se presentaran ante dicho fenómeno natural.

Partiendo de ello, es conveniente formular la consecuente interrogante:

¿Cuáles son las competencias que posee el profesional de enfermería frente a un desastre por sismo en el servicio de emergencias de un hospital nacional de Lima Metropolitana durante el año 2025?

## **II. OBJETIVOS**

### **Objetivo general:**

Determinar cuáles son las competencias que posee el profesional de enfermería frente a un desastre por sismo en el servicio de emergencias de un hospital nacional de Lima Metropolitana durante el año 2025.

### **Objetivos específicos:**

1. Identificar cuáles son las competencias según las dimensiones de la Escala de Competencias Básicas de Percepción de las enfermeras sobre desastres (NPDCC) que posee el profesional de enfermería frente a un desastre por sismo en el servicio de emergencias de un hospital nacional de Lima Metropolitana.
2. Describir las características sociodemográficas del profesional de enfermería del servicio de emergencias de un hospital nacional de Lima Metropolitana.

### **III. MATERIALES Y MÉTODOS**

#### **3.1. Diseño del estudio:**

El diseño de estudio es el diseño observacional ya que consistirá en observar y registrar acontecimientos sin intervenir en ellos, nivel descriptivo puesto que se describirá y registrará lo observado, de enfoque cuantitativo puesto que se realizará la recopilación de información mediante una encuesta y de corte transversal porque se llevará a cabo en un periodo de tiempo establecido.

#### **3.2. Población**

El grupo de estudio estará integrado por un total de sesenta (60) enfermeros (as) profesionales que desempeñan sus funciones en el servicio de emergencias de un hospital nacional de Lima Metropolitana, durante el año 2025.

#### **3.3. Muestra**

El tamaño de muestra estará conformado por los sesenta (60) enfermeros (as) y serán seleccionados de manera intencional.

#### **Criterios de inclusión:**

- Enfermeros profesionales que desempeñen sus funciones en el servicio de emergencias de un hospital nacional de Lima Metropolitana.
- Enfermeros profesionales titulados, y/o con especialidad en emergencias y desastres.
- Enfermeros profesionales de ambos géneros: femenino y masculino.
- Enfermeros profesionales con el consentimiento informado firmado.
- Enfermeros profesionales laborando en el servicio de emergencias un tiempo mínimo de 6 meses.
- Enfermeros profesionales con contrato CAS, nombrados o régimen de terceros.

### **Criterios de exclusión:**

- Enfermeros profesionales en condición de licencia, de vacaciones, o retén debido a que el lugar de estudio es en el hospital.
- Enfermeros en residentado o realizando segunda especialidad.
- Enfermeros que se encuentren destacados de manera temporal en el servicio de emergencias.

### **3.4. Definición operacional de variables**

#### **V1: Competencias del profesional de enfermería frente a un desastre por sismo**

**Definición Conceptual:** Se define como conjunto de habilidades, conocimientos, actitudes, aptitudes, juicios y valores, que debe poseer un profesional de enfermería para desempeñar su labor mediante acciones en salud de manera segura y coherente a nivel local, nacional o internacional brindando solución a diversos problemas que puedan surgir durante situaciones de desastres, afrontándolas de forma eficaz y oportuna. (2)

**Definición Operacional:** Se medirá mediante los puntajes que se obtengan de la aplicación de la Escala de Competencias Básicas de Percepciones de Enfermeras sobre Desastres adaptada al idioma español (NPDCC)

**Dimensiones:** Habilidades de pensamiento crítico, Habilidades especiales de diagnóstico, Habilidades de diagnóstico generales, Habilidades técnicas, Habilidades de comunicación.

### **3.5. Procedimientos y técnicas:**

Se utilizará la encuesta para la obtención de datos como técnica y el instrumento será el cuestionario Escala de Competencias Básicas de Percepciones de

Enfermeras sobre Desastres (NPDCC, por sus siglas en inglés) adaptado culturalmente a nuestra realidad. Esta escala incluye 45 ítems y 5 dominios: habilidades de pensamiento crítico (4 ítems), habilidades especiales de diagnóstico (6 ítems), habilidades de diagnóstico general (13 ítems), habilidades técnicas (14 ítems) y habilidades de comunicación (8 ítems). Las puntuaciones se calificaron en escala Likert de cinco puntos, en donde uno correspondía a "esto debería ser entrenado" y 5 correspondían a "puedo hacer y entrenar". La puntuación mínima fue de 45, mientras que la máxima fue de 225, y una puntuación más alta indica las mejores percepciones de las enfermeras sobre las competencias básicas de los desastres.

### **3.6. Aspectos éticos del estudio**

Previamente a llevarse a cabo, este proyecto será avalado por el Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Peruana Cayetano Heredia. (CIEI-UPCH)

En el proyecto de investigación se tendrán en cuenta los siguientes aspectos éticos:

**Autonomía:** Plasmada en el libre albedrío de la población de ser partícipes del estudio, mediante el consentimiento informado.

**Justicia:** Las encuestas se realizarán sin distinción social, de raza o sexo.

**Beneficencia:** Dar a conocer a los participantes sobre los beneficios que aportarán los resultados obtenidos.

**No maleficencia:** Los participantes no sufrirán daño físico o mental. Se mantendrá el anonimato y confidencialidad de la población encuestada, destacando que el estudio tiene únicamente fines de investigación.

### **3.7. Plan de análisis**

Loa información obtenida será ingresada a una base de datos y analizada aplicando estadística descriptiva para mostrar la información a través de tablas, gráficos y frecuencias, tanto absolutas como relativas. Los datos obtenidos mediante el empleo del cuestionario mencionado serán recolectados en Microsoft Excel y procesados por el programa SPSS versión 25.

#### IV. PRESUPUESTO Y CRONOGRAMA

MATERIALES	AÑO 1						TOTAL
	MES 1	MES 2	MES 3	MES 4	MES 5	MES 6	S/.
<b>EQUIPOS</b>							
COMPUTADORA	2000						2000
INTERNET	65	65	65	65	65	65	390
<b>UTILES</b>							
BOLÍGRAFOS	3	3			3	3	12
PAPELERÍA	10	10		10	10	20	60
<b>MATERIALES</b>							
COPIAS	10	15	5		30	30	90
IMPRESIONES						40	40
<b>OTROS</b>							
ALIMENTACIÓN	20	20	20	20	20	20	120
<b>RECURSOS HUMANOS</b>							
DIGITADOR	150						150
IMPREVISTOS	100				100		200
<b>TOTAL</b>	<b>2358</b>	<b>113</b>	<b>90</b>	<b>95</b>	<b>228</b>	<b>178</b>	<b>3062</b>

## CRONOGRAMA

ACTIVIDADES	AÑO 1																											
	MES 1					MES 2				MES 3				MES 4					MES 5					MES 6				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Identificación de la problemática	X																											
Revisión bibliográfica del tema		X	X																									
Formulación del problema de investigación				X	X																							
Planteamiento del objetivo general y específico del estudio						X	X																					
Elaboración de la justificación de investigación								X	X																			
Delimitación y conocimiento de los limitantes en la investigación										X	X																	
Inspección de la bibliografía del marco teórico y antecedentes											X	X	X															



## V. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Abu Hasheesh M.O. Jordanian Nurses' Perceived Disaster Preparedness: Factors Influencing Successful Planning. *The Scientific World Journal* [Internet]. 2023 [citado el 23 de mayo de 2024];1-8. Disponible en: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1155/2023/5473777>
2. World Health Organization [sede web]. Salud Ambiental en situaciones de emergencia; 2025 [acceso 05 de enero del 2025]. Disponible en: <https://www.who.int/teams/environment-climate-change-and-health/emergencies>
3. Tilahun *et al.* Emergency and Disaster Handling Preparedness Among Front Line Health Service Providing Nurses and Associated Factors at Emergency Department, at Amhara Regional State Referral Hospitals, Ethiopia. *Open Access Emergency Medicine* [Internet]. 2021 [citado el 30 de julio de 2025]; 221-232. Disponible en: <https://doi.org/10.2147/OAEM.S310932>
4. World Health Organization Americas Region [sede web]. Health Emergency and Disaster Preparedness; 2025 [acceso 10 de enero del 2025]. Disponible en: <https://www.paho.org/en/topics/health-emergency-and-disaster-preparedness>.

5. Uribe Farfán R. Competencias del profesional de enfermería en situaciones de desastre (trabajo académico). Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia, Facultad de Enfermería; 2022.
6. Instituto Nacional de Defensa Civil. Compendio Estadístico INDECI 2020 En la Preparación, Respuesta y Rehabilitación de la GRD, VIII glosario de términos y siglas utilizadas [Internet]. 2020 [citado el 5 de junio de 2024]. Disponible en: <https://portal.indeci.gob.pe/wp-content/uploads/2021/02/CAPITULO-VIII-Glosario-de-T%C3%A9rminos.pdf>
7. Aliakbari F, Pirani T, Heidari M, Kheiri S. Effects of Empowerment Programs on Nurses' Competence in Disaster Response. Health in Emergencies and Disasters Quarterly [Internet]. 2023 [citado el 31 de julio de 2025]; 8(2): 87-94. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.32598/hdq.8.2.143.1>
8. Kimin A, Nurachmah E, Lestari F, Gayatri D. Factors affecting nurses' ability to provide effective care in a disaster response: A review. Journal of Public Health Research [Internet]. 2022 [citado el 31 de julio de 2025]; 11:2732. Disponible en: <https://doi:10.4081/jphr.2021.2732>
9. Chegini Z, Arab- Zozani M, Kakemam E, Lotfi M, Nobakht A, Aziz H, et al. Disaster preparedness and core competencies among emergency nurses: A cross- sectional study. Nursing Open [Internet]. 2022 [citado el 5 de junio de 2024]; 9(2): 1506-1295. Disponible en: <https://doi.org/10.1002/nop2.1172>

10. Shi L, Li M, Xu X, *et al.* Adaptation and evaluation of the Chinese hospital nursing department disaster preparedness scale: a cross - sectional scale development study. *BMJ Open* [internet]. 2021 [citado el 01 de agosto de 2025]; 11:e043636. Disponible en: <https://doi:10.1136/bmjopen-2020-043636>
11. Azizpour *et al.* Disaster preparedness knowledge and its relationship with triage decision-making among hospital and pre-hospital emergency nurses - Ardabil, Iran. *BMC Health Services Research* [internet]; 2022 [citado el 01 de agosto de 2025]; 22:934. Disponible en: <https://doi.org/10.1186/s12913-022-08311-9>
12. PubMed. Ahangarzadeh S, Abdi A, Akbari F, Moradi K. Nurses' professional competences in providing care to the injured in earthquake. A qualitative study [Internet]. 2020. Iran: *Journal of education and Health Promotion* – [fecha de acceso 5 de junio de 2024]. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/32953914/>
13. Jiang M, Sun M, Zhang X, Luan R, Li RJ. Disaster nursing competency of intensive care nurses in Jinan, China: A multicenter cross-sectional study. *The Journal of Nursing Research* [Internet]. 2023 [citado el 8 de junio de 2024];30(3). Disponible en: <https://doi.org/10.1097/jnr.0000000000000492>

14. Soltani Goki et al. Iranian nurses' perceptions of core competencies required for disaster risk management. BMC Emergency Medicine [Internet]. 2023 [citado el 8 de junio de 2024]; 23-84. Disponible en: <https://doi.org/10.1186/s12873-023-00853-3>.
  
15. INTERNATIONAL COUNCIL OF NURSES. CORE COMPETENCIES IN DISASTER NURSING VERSION 2.0 [Internet]. 2021 [fecha de consulta 25 de junio de 2024]. Disponible en: [https://www.icn.ch/sites/default/files/inline-files/ICN\\_Disaster-Comp\\_Report\\_WEB.pdf](https://www.icn.ch/sites/default/files/inline-files/ICN_Disaster-Comp_Report_WEB.pdf).

## ANEXOS

**1. Instrumento: ESCALA DE COMPETENCIAS BÁSICAS DE PERCEPCIÓN DE LAS ENFERMERAS SOBRE DESASTRES adaptado al idioma castellano.**

¿Cómo evalúa su preparación para desastres como enfermera? "Completamente no preparado" a 10 "Completamente preparado".

	Esto hay que enseñarlo (1)	Puedo hacerlo con ayuda (2)	Puedo hacerlo (3)	Puede hacer fácilmente eso (4)	Puedo hacer y enseñar eso (5)
<b>HABILIDADES DE PENSAMIENTO CRÍTICO</b>					
1. Puedo utilizar los principios éticos y la información aprobada a nivel nacional para decidir las acciones a tomar y priorizarlas en caso de un desastre.					
2. Durante y después de una gran cantidad de víctimas, puedo tomar decisiones para evaluar las necesidades de atención de enfermería de las víctimas.					
3. Puedo explicar los cuidados básicos de enfermería para individuos, familias, sociedad y grupos especiales (niños, ancianos, personas discapacitadas y embarazadas, etc.) de acuerdo con las necesidades previas al desastre, desastre y período posterior al desastre					

4. Puedo explicar los principios de clasificación aplicados y aceptados en las víctimas masivas (es decir, START-Triage simple y tratamiento rápido)					
--	--	--	--	--	--

**HABILIDADES ESPECIALES DE DIAGNÓSTICO**

5. En caso de desastre, puedo evaluar las situaciones de riesgo que pueden afectar la salud mía, de mi equipo y de las víctimas, junto con el equipo de respuesta a desastres.					
6. Puedo reconocer los posibles indicios de la situación a la que está expuesto el grupo de personas, con los mismos síntomas					
7. Puedo explicar los síntomas y hallazgos generales de la exposición a sustancias químicas, biológicas, radiactivas, nucleares y explosivas que amenazan la salud humana.					
8. Puedo actualizar mis conocimientos sobre las sustancias químicas, biológicas, radiológicas, nucleares y explosivas de acuerdo con la información actualizada.					
9. Puedo explicar los elementos esenciales (naturaleza, tamaño, límites, duración, etc. del evento) necesarios para la evaluación de una víctima masiva.					
10. Puedo determinar los grupos que probablemente se vean afectados y					

requieran cuidados especiales (niños, ancianos, personas con un sistema inmunológico debilitado, etc.) durante la tragedia masiva.					
<b>HABILIDADES DE DIAGNÓSTICO GENERALES</b>					
11. Puedo obtener un historial de salud para evaluar la exposición a sustancias químicas, biológicas, radiológicas, nucleares y explosivas.					
Puedo realizar una evaluación de salud adecuada a mi edad en las siguientes materias (Ítem 12-ítem 20)					
12. Puedo evaluar la permeabilidad de las vías respiratorias y la respiración.					
13. Puedo realizar una evaluación cardiovascular incluyendo el seguimiento de los signos vitales y los signos de shock.					
14. Puedo evaluar las condiciones dermatológicas, especialmente como lesiones, quemaduras y erupción.					
15. Puedo hacer una evaluación del dolor.					
16. Puedo evaluar el estado de la lesión desde la cabeza hasta los pies.					
17. Puedo realizar una evaluación general del sistema gastrointestinal, incluido un muestreo de heces.					
18. Puedo hacer una evaluación neurológica básica.					
19. Puedo hacer una evaluación básica del sistema musculoesquelético.					

20. Puedo hacer una evaluación básica del estado mental, espiritual y emocional.					
21. Puedo evaluar las reacciones/respuestas psicológicas inmediatas y tardías del individuo, la familia y la comunidad después de una víctima masiva.					
22. Puedo derivar a las víctimas a las fuentes apropiadas (psiquiatras, psicólogos, consultores y enfermeras psiquiátricas, etc.) para brindarles apoyo psicológico en los desastres.					
23. Puedo explicar los efectos psicológicos del desastre en los equipos profesionales de respuesta a desastres (profesionales de la salud, bomberos, personal de ambulancias, policía, etc.)					
<b>HABILIDADES TÉCNICAS</b>					
24. Puedo garantizar el manejo seguro de los medicamentos (especialmente fármacos vasoactivos y analgésicos, administración de fármacos orales, subcutáneos, intramusculares e intravenosos, etc.)					
25. Puedo proporcionar vacunas seguras para la protección de la salud de la comunidad en desastres.					
26. Conozco y aplico las intervenciones de enfermería adecuadas frente a los efectos secundarios de los					

medicamentos administrados					
27. Puedo aplicar prácticas básicas de primeros auxilios.					
28. Puedo administrar oxígeno y aplicar técnicas de respiración.					
29. Puedo insertar un catéter urinario					
30. Puedo insertar una sonda nasogástrica					
31. Puedo aplicar lavado (por ejemplo, lavado de ojos y heridas)					
32. Puedo realizar el cuidado básico de las heridas.					
33. En caso de exposición a sustancias químicas, biológicas, radiológicas, nucleares y explosivas, puedo iniciar los procesos adecuados de aislamiento y descontaminación evaluando las necesidades de las víctimas, las mías y el equipo de respuesta al desastre.					
34. Conozco y puedo aplicar las cuestiones de seguridad y el uso del equipo de protección personal.					
35. Puedo elegir y utilizar el equipo de protección personal necesario					
36. Teniendo en cuenta la naturaleza de los factores de exposición y/o lesiones, puedo aplicar fluidoterapia/nutricional de acuerdo con el tratamiento médico y realizar un seguimiento de los líquidos que entran y salen los pacientes.					

37. Puedo evaluar el estado del traslado del individuo lesionado y realizar la preparación, atención y seguimiento de tal manera que se garantice la seguridad del paciente durante el traslado.					
<b>HABILIDADES DE COMUNICACIÓN</b>					
38. Conozco el sistema de gestión de desastres de la institución donde trabajo y puedo explicar mi rol profesional en los planes de emergencia.					
39. Puedo explicar los planes de emergencia en mi lugar de trabajo y las funciones de estos planes a nivel comunitario, regional y provincial.					
40. Conozco y puedo aplicar la importancia de las cuestiones de seguridad y privacidad durante la intervención en caso de víctimas masivas.					
41. Puedo garantizar el registro adecuado de las evaluaciones, intervenciones y resultados de los cuidados de enfermería durante y después del accidente masivo					
42. Puedo remitir solicitudes de pacientes, medios de comunicación y otras fuentes a fuentes apropiadas para obtener información sobre víctimas masivas.					
43. Puedo explicar los principios básicos de la comunicación de riesgos que se aplicarán a las personas y grupos					

afectados por un desastre durante un siniestro masivo.					
44. Puedo reconocer las reacciones de miedo, pánico y estrés que las víctimas, las familias y los equipos de respuesta a desastres pueden mostrar durante un desastre.					
45. Puedo explicar las estrategias de afrontamiento apropiadas para brindar apoyo a mí y a otros contra los efectos negativos de los desastres.					

## **2. CONSENTIMIENTO INFORMADO DEL ESTUDIO**

### **CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPAR EN UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN**

**Título del estudio:** COMPETENCIAS DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA FRENTE A UN DESASTRE POR SISMO EN EL SERVICIO DE EMERGENCIAS DE UN HOSPITAL NACIONAL DE LIMA METROPOLITANA, 2025.

**Investigador (a):** REYES REYNALDI ROCIO MERCEDES

**Institución:** UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA

#### **Derechos del Participante:**

Si decide participar en el estudio, puede retirarse de este en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin daño alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor preguntar a la persona a cargo del estudio o llamar a Reyes Reynaldi Rocio Mercedes, al teléfono [REDACTED].

Si tienes preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que ha sido tratado injustamente puede contactar al Dr. Manuel Raúl Pérez Martinot, presidente del Comité Institucional de Ética en Investigación de la Universidad Peruana Cayetano Heredia al teléfono 01- 3190000 anexo 201355 o al correo electrónico: [orvei.ciei@oficinas-upch.pe](mailto:orvei.ciei@oficinas-upch.pe)

Asimismo, puede ingresar a este enlace para comunicarse con el Comité Institucional de Ética en Investigación UPCH:

<https://investigacion.cayetano.edu.pe/etica/ciei/consultasquejas>

**Una copia de este consentimiento informado le será entregada.**

### **DECLARACIÓN Y/O CONSENTIMIENTO**

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo las actividades en las que participaré si decido ingresar al estudio, también entiendo que puedo decidir no participar y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento.

_____	_____	_____
Nombres y Apellidos del Participante	Firma	Fecha y Hora
_____	_____	_____
Nombres y Apellidos del Investigador	Firma	Fecha y Hora