



UNIVERSIDAD PERUANA  
**CAYETANO HEREDIA**

Facultad de  
**ESTOMATOLOGÍA**

NIVEL DE BIENESTAR SUBJETIVO EN ESTUDIANTES DE  
ODONTOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD PERUANA, 2026

SUBJECTIVE WELL-BEING AMONG UNDERGRADUATE DENTISTRY  
STUDENTS AT UNIVERSIDAD PERUANA CAYETANO HEREDIA, 2026

TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL PARA OPTAR POR EL  
TÍTULO PROFESIONAL DE CIRUJANO DENTISTA

AUTOR

ANYHEL GRISEL LOLI DIAZ

ASESOR

DANIEL KEVIN PEREZ ALVAREZ

LIMA-PERÚ

2026



**ASESOR DEL TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL**

Mg. Esp. Daniel Kevin Perez Alvarez

Departamento académico de Odontología Social

ORCID: 0009-0003-7363-8558

**Fecha de aprobación:** 04 de febrero del 2026

**Calificación:** Aprobado

## **DEDICATORIA**

A Dios, por guiarme y ponerme en el camino de la Odontología, brindándome la fortaleza, la fe y la perseverancia necesarias para continuar incluso en los momentos más difíciles de esta etapa.

A mi madre, por ser la persona que nunca se rindió conmigo, por su apoyo incondicional, su fortaleza y su confianza permanente, incluso cuando yo dudé. Su paciencia, sacrificio y acompañamiento constante fueron fundamentales para que pudiera seguir adelante y culminar esta etapa tan importante de mi formación profesional.

A mi padre, por su apoyo económico y por confiar siempre en que podría lograrlo, siendo un respaldo constante a lo largo de todo mi proceso de formación.

A mi compañero de vida, por su paciencia, apoyo y comprensión durante este proceso, así como por acompañarme con compromiso y confianza en la construcción de un futuro compartido.

## **AGRADECIMIENTOS**

A la Universidad Peruana Cayetano Heredia, por la formación académica y profesional brindada a lo largo de mi carrera universitaria.

A todos los docentes que creyeron en mí, tanto de la Universidad como de los establecimientos donde realicé mis actividades académicas durante el último año, por sus enseñanzas, apoyo y compromiso con mi formación profesional.

De manera especial, agradezco a mi asesor, el Dr. Daniel Kevin Pérez Álvarez, por su orientación, apoyo y valiosas observaciones, que contribuyeron al adecuado desarrollo y culminación del presente trabajo de investigación.

## **DECLARACIÓN DE CONFLICTOS DE INTERÉS**

El autor declara no tener ningún conflicto de interés

# DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD



UNIVERSIDAD PERUANA  
CAYETANO HEREDIA

## DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD

La egresada:

N°	APELLIDOS Y NOMBRES
1.	LOLI DIAZ ANYHEL GRISEL

Perteneciente al programa de la **CARRERA PROFESIONAL DE ESTOMATOLOGÍA**, autora del trabajo titulado: **NIVEL DE BIENESTAR SUBJETIVO EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD PERUANA, 2026** el cual ha sido elaborado y aprobado, según corresponda, para optar por el **TÍTULO PROFESIONAL DE CIRUJANO DENTISTA** bajo la modalidad de **TRABAJO DE SUFICIENCIA PROFESIONAL**

En calidad de docente asesor de la Universidad Peruana Cayetano Heredia:

N°	APELLIDOS Y NOMBRES DEL DOCENTE	FACULTAD	NIVEL DE ASESORÍA
1.	PEREZ ALVAREZ DANIEL KEVIN	ESTOMATOLOGÍA	ASESOR

Declaro que el contenido del presente documento es original y que las citas y referencias a otros autores cumplen con las normas académicas establecidas. En ese sentido, hacemos constar que:

- El documento presenta un porcentaje de similitud de **15 %**, según el reporte emitido por el software Turnitin® (identificador de entrega: **trn:oid:::1:3489994557**; fecha de entrega: **24-02-2026**).
- Tras una revisión detallada del reporte y del contenido del trabajo en cuestión, no se han identificado indicios de plagio.
- Se certifica que el documento respeta los principios de integridad académica y cumple con los requisitos institucionales de originalidad.

Lugar y fecha: **Lima, 24 de febrero de 2026**

Firma del asesor  
N° DNI: 72474157  
ORCID: 0009-0003-7363-8558



## TABLA DE CONTENIDOS

	Pág.
Resumen	
Abstract	
I. Introducción	1
II. Objetivos	4
III. Materiales y métodos	5
IV. Resultados esperados	9
V. Conclusiones	10
VI. Referencias bibliográficas	11
VII. Presupuesto y cronograma	13
Anexos.	

## RESUMEN

**Introducción:** El bienestar subjetivo es un componente importante de la salud mental y del desarrollo integral del estudiante universitario. En carreras del área de la salud, como Odontología, las exigencias académicas y clínicas pueden influir en el estado emocional de los estudiantes, por lo que resulta relevante conocer el nivel de bienestar subjetivo en esta población. **Objetivo:** Describir el nivel de bienestar subjetivo en estudiantes de pregrado de la carrera de Odontología de una universidad peruana durante el año 2026. **Materiales y métodos:** Estudio transversal, no experimental y descriptivo. La población estará conformada por estudiantes de pregrado de la carrera de Odontología. Para la recolección de datos se utilizará el Índice de Bienestar General WHO-5 (WHO-5 WBI), instrumento validado en población universitaria peruana. Se realizará un análisis estadístico descriptivo para caracterizar el bienestar subjetivo según año de estudio, sexo y edad. **Conclusión:** El estudio permitirá aportar información relevante sobre el bienestar subjetivo en estudiantes de Odontología, constituyéndose en una base para el diseño de estrategias institucionales orientadas a la promoción del bienestar y la salud mental en el ámbito universitario.

### **Palabras clave:**

Bienestar subjetivo, salud mental, estudiantes universitarios, odontología (DeCS).

## ABSTRACT

**Introduction:** Subjective well-being is an important component of mental health and the integral development of university students. In health-related careers such as Dentistry, academic and clinical demands may influence students' emotional well-being; therefore, it is relevant to assess the level of subjective well-being in this population. **Objective:** To describe the level of subjective well-being among undergraduate Dentistry students at a Peruvian university during the year 2026.

**Materials and Methods:** A cross-sectional, non-experimental, descriptive study was conducted. The population consisted of undergraduate students enrolled in the Dentistry program. Data were collected using the World Health Organization-Five Well-Being Index (WHO-5 WBI), an instrument previously validated in Peruvian university students. Descriptive statistical analyses were performed to characterize subjective well-being according to year of study, sex, and age. **Conclusion:** This study will provide relevant information on subjective well-being among Dentistry students and may serve as a basis for the development of institutional strategies aimed at promoting well-being and mental health in the university setting.

**Keywords:** Subjective well-being, mental health, university students, dentistry.

## I. INTRODUCCIÓN

El bienestar subjetivo es un componente fundamental de la salud mental, ya que refleja la manera en que las personas evalúan su vida y las emociones que experimentan en su día a día (1). En el contexto universitario, este aspecto cobra especial relevancia, debido a que se encuentra estrechamente relacionado con el rendimiento académico, la adaptación al entorno universitario y la calidad de vida de los estudiantes (2,3). Diversos estudios han señalado que niveles adecuados de bienestar favorecen el desarrollo personal y académico, mientras que niveles bajos pueden afectar negativamente la experiencia universitaria. En particular, las carreras de ciencias de la salud, como la odontología, presentan una elevada carga académica y clínica que puede generar presión constante y repercutir en el bienestar de quienes las cursan, especialmente durante las etapas clínicas y evaluaciones por competencias (4,5).

Desde una perspectiva conceptual, el bienestar subjetivo se entiende como un constructo multidimensional que integra la satisfacción con la vida, la presencia de afecto positivo y la ausencia o bajo nivel de afecto negativo (1). Este enfoque se diferencia de otros conceptos relacionados con la salud mental, como el estrés, la ansiedad o la depresión, ya que no se limita únicamente a la ausencia de malestar psicológico, sino que considera también la percepción positiva de la propia vida y el funcionamiento psicológico óptimo (6). En ese sentido, el bienestar subjetivo se complementa con constructos relacionados, como el bienestar psicológico, los cuales contribuyen a una comprensión integral de la salud mental en el contexto

universitario (7). En este sentido, la evaluación del bienestar subjetivo permite identificar factores psicosociales asociados al contexto académico y constituye una herramienta útil para el diseño de estrategias de promoción de la salud mental en estudiantes universitarios (1,6).

La evidencia científica muestra que el bienestar subjetivo en estudiantes universitarios varía según la carrera profesional, el año de estudios y el contexto sociocultural. Estudios realizados en diferentes países han reportado niveles heterogéneos de bienestar en estudiantes universitarios, observándose diferencias importantes entre áreas del conocimiento (2,3). En estudiantes de ciencias de la salud, se ha descrito que las elevadas exigencias académicas y clínicas se asocian con mayores niveles de estrés y con una percepción menos favorable del bienestar subjetivo (4,8,9). En odontología, estas exigencias pueden intensificarse por la atención clínica directa, la evaluación continua del desempeño y la presión por el logro de competencias, lo cual podría influir en la percepción del bienestar durante la formación. No obstante, en el contexto peruano, la evidencia disponible se ha centrado principalmente en estudiantes de medicina, existiendo escasa información específica y actualizada sobre el bienestar subjetivo en estudiantes de odontología para el año 2026 (10).

Conocer el nivel de bienestar subjetivo en estudiantes de odontología resulta relevante para orientar programas institucionales de bienestar y apoyo psicoemocional, promover estrategias de prevención del agotamiento académico y mejorar tanto la experiencia estudiantil como el rendimiento académico (5,9). Asimismo, contar con información actualizada permite comprender mejor las

necesidades psicosociales de esta población y fortalecer las acciones preventivas dentro del ámbito universitario. En este contexto, la presente investigación plantea la siguiente pregunta: ¿Cuál es el nivel de bienestar subjetivo en estudiantes de odontología de una universidad peruana durante el año 2026?

## **II. OBJETIVOS**

### **Objetivo general**

Determinar el nivel de bienestar subjetivo en estudiantes de Odontología de una universidad peruana durante el año 2026.

### **Objetivos específicos**

1. Determinar el nivel de bienestar subjetivo en estudiantes de Odontología según año de estudios, durante el año 2026.
2. Determinar el nivel de bienestar subjetivo en estudiantes de Odontología según sexo, durante el año 2026.
3. Determinar el nivel de bienestar subjetivo en estudiantes de Odontología según edad, durante el año 2026.

### **III. MATERIALES Y MÉTODOS**

#### **Tipo de estudio**

Transversal

#### **Población y muestra**

La población estará conformada por todos los estudiantes matriculados en el programa de pregrado de Odontología de una universidad peruana durante el año 2026. Se trabajará con una muestra censal, por lo que se incluirá a la totalidad de estudiantes que cumplan los criterios establecidos y acepten participar en el estudio, con el objetivo de obtener una representación completa de la población estudiantil evaluada.

#### **Criterios de selección**

Se incluirán estudiantes matriculados en el pregrado de Odontología durante el año 2026 que acepten participar voluntariamente mediante consentimiento informado. Todos los participantes deben ser mayores de edad (+18 años). Se excluirán aquellos estudiantes que no acepten participar o que no completen el instrumento de evaluación, así como cuestionarios con información incompleta en variables esenciales para el análisis.

#### **Operacionalización de variables**

La variable principal del estudio será el bienestar subjetivo, entendido como la percepción general de bienestar y funcionamiento positivo del estudiante en su vida cotidiana. Esta variable será medida mediante el WHO-5 Well-Being Index, instrumento breve que evalúa el bienestar percibido durante las últimas dos semanas a través de cinco ítems.

Adicionalmente, se considerarán como variables secundarias la edad (en años cumplidos), el sexo y el año de estudios, las cuales permitirán describir el nivel de bienestar subjetivo según características sociodemográficas y académicas.

### **Procedimientos y técnicas:**

La recolección de datos se realizará mediante la técnica de encuesta, aplicando un cuestionario estructurado y autoaplicado dirigido a estudiantes matriculados en el pregrado de Odontología durante el año 2026. Previamente, se coordinará con las autoridades académicas correspondientes para establecer las fechas y modalidades de aplicación, procurando abarcar a la totalidad de estudiantes de los diferentes años de estudio, en concordancia con el enfoque censal del estudio. Los participantes serán informados sobre los objetivos de la investigación, la naturaleza voluntaria de su participación, la confidencialidad de los datos y el uso exclusivamente académico de la información recolectada. Luego de brindar esta información, se solicitará el consentimiento informado y se procederá a la aplicación del instrumento en un único momento de medición.

La encuesta incluirá una sección inicial de datos generales (edad, sexo y año de estudios) y posteriormente el instrumento de evaluación principal. La aplicación podrá realizarse de forma presencial en aulas o ambientes clínicos, o de forma

virtual mediante un formulario digital institucional, según la factibilidad y logística establecida. En ambos casos, se garantizará el anonimato mediante el uso de códigos, evitando la recopilación de datos personales identificables. Una vez completadas las encuestas, la información será revisada para verificar consistencia y completitud, excluyendo aquellos cuestionarios con respuestas incompletas en ítems esenciales. Posteriormente, los datos serán digitados en una base de datos y procesados para el análisis descriptivo correspondiente.

Para medir el bienestar subjetivo se utilizará el WHO-5 Well-Being Index (Índice de Bienestar de la OMS) en su versión en español, compuesto por cinco ítems que evalúan el bienestar percibido en las últimas dos semanas. Cada ítem se responde en una escala tipo Likert de seis opciones (de 0 a 5), donde los puntajes más altos reflejan mayor bienestar subjetivo. Este instrumento ha mostrado evidencia psicométrica adecuada en población universitaria peruana, confirmando una estructura unidimensional, con niveles aceptables de consistencia interna. En el estudio de validación realizado en universitarios peruanos se reportó una confiabilidad adecuada mediante omega de McDonald ( $\omega \approx 0.76$ ) y se evidenció invarianza factorial por sexo, lo que respalda su aplicabilidad para comparaciones entre grupos en contextos universitarios. Asimismo, su brevedad y facilidad de aplicación lo convierten en un instrumento pertinente para evaluaciones poblacionales en estudiantes, permitiendo obtener información rápida y útil para la toma de decisiones institucionales relacionadas con promoción de salud mental y bienestar.

El análisis de datos se realizará utilizando el software STATA. Se efectuará un análisis descriptivo mediante frecuencias y porcentajes para las variables categóricas (sexo y año de estudios), y medidas de tendencia central y dispersión para variables numéricas (edad y puntaje total WHO-5), según su distribución. Asimismo, el nivel de bienestar subjetivo se describirá de forma global y estratificada según sexo, edad y año de estudios, presentando los resultados en tablas y/o gráficos para su interpretación.

### **Consideraciones éticas**

Previo al inicio del trabajo de campo, el protocolo de investigación será enviado para su evaluación y aprobación por la Unidad de Gestión de Investigación, Ciencia y Tecnología de las Facultades de Medicina, de Estomatología y de Enfermería, y posteriormente será sometido a revisión y aprobación por el Comité Institucional de Ética de la Universidad Peruana Cayetano Heredia (CIE-UPCH). Asimismo, todos los participantes firmarán un consentimiento informado antes de responder el cuestionario, y la información recolectada será utilizada exclusivamente con fines académicos y científicos, siendo almacenada en archivos de acceso restringido al equipo investigador.

#### **IV. RESULTADOS ESPERADOS**

Desde la perspectiva teórica, se espera que los resultados del estudio aporten evidencia empírica sobre el bienestar subjetivo en estudiantes universitarios de Odontología en el contexto peruano. La identificación de los niveles de bienestar subjetivo y su distribución según variables académicas y sociodemográficas permitirá fortalecer el sustento teórico relacionado con la salud mental y el bienestar en la población universitaria, sirviendo además como referencia para futuras investigaciones en el área.

Desde la perspectiva social, se espera que los resultados permitan visibilizar la importancia del bienestar subjetivo como parte de la calidad de vida de los estudiantes de Odontología. La información obtenida facilitará la identificación de grupos que podrían presentar menores niveles de bienestar, contribuyendo a una mejor comprensión de las necesidades psicosociales de esta población y promoviendo una mayor sensibilización sobre la salud mental en el ámbito universitario.

Desde la perspectiva educativa, se espera que los resultados aporten información relevante para el fortalecimiento de estrategias institucionales orientadas al bienestar estudiantil. Conocer cómo se manifiesta el bienestar subjetivo a lo largo de los distintos años de formación permitirá identificar momentos clave en los que sea necesario reforzar acciones de acompañamiento académico y psicoeducativo, favoreciendo una formación integral y un mejor desempeño académico.

## **V. CONCLUSIONES**

En conclusión, se espera que el estudio permita describir el nivel de bienestar subjetivo en los estudiantes de pregrado de la carrera de Odontología de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, evidenciando su distribución en distintos niveles y sus variaciones según el año de estudios, el sexo y la edad. Los resultados contribuirán a una mejor comprensión del bienestar subjetivo en esta población universitaria y servirán como un insumo relevante para orientar futuras investigaciones y acciones institucionales dirigidas a la promoción del bienestar y la salud mental en el ámbito académico.

## VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Diener E, Oishi S, Lucas RE. Subjective well-being: The science of happiness and life satisfaction. In: Snyder CR, Lopez SJ, editors. Oxford Handbook of Positive Psychology. 2nd ed. New York: Oxford University Press; 2011. p. 187–194.
2. Robbins R, Francis L, Edwards C, et al. Subjective well-being in undergraduate students: Variation by course and year. *Stud High Educ.* 2013;38(3):401–421.
3. O'Connor K, Gardner A, Moreno C, Bondy S. Mental health and well-being in university students: A longitudinal study. *J Am Coll Health.* 2018;66(7):693–702.
4. Dyrbye LN, Thomas MR, Shanafelt TD. Systematic review of depression, anxiety, and other indicators of psychological distress among U.S. and Canadian medical students. *Acad Med.* 2006;81(4):354–373.
5. Sousa LL, Melo AC, Barbosa RM. Subjective well-being and academic performance: A study in healthcare students. *Int J Environ Res Public Health.* 2022;19(10):6512.

6. Benjet C, Borges G, Medina-Mora ME. Prevalence of mental disorders and related service use in adolescents and young adults in Mexico. *Salud Publica Mex.* 2010;52(1):18–28.
7. Ryff CD, Keyes CLM. The structure of psychological well-being revisited. *J Pers Soc Psychol.* 1995;69(4):719–727.
8. Saipanish R. Stress among medical students in a Thai medical school. *Med Teach.* 2003;25(5):502–506.
9. Karyotaki E, Smit Y, Cuijpers P, et al. Is happiness contagious? Longitudinal analysis of well-being in students. *J Affect Disord.* 2020;267:203–210.
10. Guerrero AP, Gómez RZ, Dávila M, et al. Psychological well-being and quality of life in Peruvian medical students. *Rev Med Hered.* 2021;31(2):116–123.

## VII. PRESUPUESTO Y CRONOGRAMA

### Presupuesto

Descripción	Cantidad	Costo unitario (S/.)	Costo total (S/.)
Impresión y copia	100	0.10	10
Acceso internet	1 mes	59.90	59.90
Movilidad	4 salidas	20	80
Software estadístico	–	0	0
Total			149.90

### Cronograma

Actividad	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
Presentación del proyecto	X					
Aceptación del proyecto		X				
Obtención de datos			X			
Procesamiento de datos				X		
Análisis de los resultados					X	
Informe final						X

## ANEXOS

### Anexo 1. Cuadro de operacionalización de las variables/ matriz de consistencia

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Tipos	Escala	Valores
Bienestar subjetivo	Estado de bienestar percibido por la persona, que integra evaluaciones cognitivas y afectivas sobre su vida y su estado emocional general..	Puntaje obtenido a partir de la suma de los ítems del Índice de Bienestar General WHO-5 (WHO-5 WBI). A mayor puntaje, mayor nivel de bienestar subjetivo..	Cuantitativa	Intervalo	Puntaje Numérico
Sexo	Condición biológica que distingue a las personas en masculino y femenino.	Sexo declarado por el estudiante.	Cualitativa	Nominal dicotómica	1=Masculino 2=Femenino
Edad	Tiempo transcurrido desde el nacimiento del individuo.	Edad expresada en años cumplidos.	Cuantitativa	De razón	Años
Año de estudio	Nivel académico que cursa el estudiante dentro del programa de pregrado.	Año académico que cursa el estudiante.	Cualitativa	Ordinal	1 = Primer año 2 = Segundo año 3 = Tercer año 4 = Cuarto año 5 = Quinto año

## **Anexo 2. Consentimiento informado**

### **Consentimiento para participar en un estudio de investigación**

#### **ADULTOS**

---

Instituciones: Universidad Cayetano Heredia - UPCH

Investigador: Anyhel Grissel Loli Diaz

Título: NIVEL DE BIENESTAR  
SUBJETIVO EN ESTUDIANTES DE ODONTOLOGÍA  
DE UNA UNIVERSIDAD PERUANA, 2026

-

#### **Propósito del Estudio:**

Lo(a) invitamos a participar en un estudio titulado: “Nivel de bienestar subjetivo en estudiantes de Odontología de una universidad peruana, 2026”, el cual será desarrollado por investigadores de la Universidad Peruana Cayetano Heredia (UPCH). El propósito de este estudio es conocer el nivel de bienestar subjetivo en estudiantes de pregrado de Odontología.

La evidencia disponible en estudiantes universitarios del área de la salud muestra resultados variables en relación con el bienestar subjetivo, observándose diferencias según características académicas y personales, como el año de estudios, el sexo y la edad, así como la influencia de las exigencias académicas propias de la formación profesional. En este contexto, surge la siguiente interrogante: ¿Cuál es

el nivel de bienestar subjetivo en los estudiantes de pregrado de Odontología de una universidad peruana durante el año 2026?

**Procedimientos:**

Si usted acepta participar en el estudio, se le invitará a responder un cuestionario digital que consta de dos secciones:

1. Datos generales: edad, sexo y año académico
2. Dos componentes principales: conocimiento y cumplimiento de normas de bioseguridad odontológica Para medir el nivel de conocimiento, se utilizará como base un cuestionario validado en español desarrollado por Mendoza et al.

La información recogida será almacenada en una base de datos codificada y protegida, garantizando la confidencialidad y el uso exclusivo con fines académicos y de investigación.

**Riesgos:**

La participación en este estudio no implica riesgos físicos ni psicológicos. Únicamente se requiere el tiempo para responder la encuesta, estimado en 15 minutos.

**Beneficios:**

Aunque no recibirá un beneficio directo, su participación contribuirá a generar conocimiento sobre el nivel de conocimiento y el cumplimiento de normas de bioseguridad odontológica en estudiantes de pregrado de Odontología de una

universidad peruana durante el año 2026, lo cual puede beneficiar a la comunidad académica y a la universidad en el diseño de estrategias que fortalezcan la formación integral de los estudiantes.

### **Costos e incentivos**

Usted no asumirá ningún costo por participar en este estudio. Del mismo modo, no recibirá incentivos económicos ni de otra índole, salvo la satisfacción de contribuir con la investigación y el fortalecimiento de las iniciativas de voluntariado universitario.

### **Confidencialidad:**

La información obtenida será anonimizada y codificada, evitando cualquier dato que permita su identificación personal. En caso de que los resultados sean publicados o presentados en congresos, estos se mostrarán únicamente de manera agregada y nunca de forma individual. El acceso a la base de datos será restringido al equipo de investigación.

### **Uso futuro de la información obtenida:**

Las respuestas podrán conservarse en una base de datos anónima para futuros estudios relacionados con voluntariado universitario. Si usted no desea que sus respuestas sean utilizadas posteriormente, puede indicarlo en la siguiente opción:

SÍ      NO

Además la información de sus resultados será guardada y usada posteriormente para estudios de investigación beneficiando al mejor conocimiento del nivel de

conocimiento y el cumplimiento de normas de bioseguridad odontológica en estudiantes de pregrado de Odontología de una universidad peruana durante el año 2026, se contará con el permiso del Comité Institucional de Ética de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, cada vez que se requiera el uso de sus respuestas.

**Derechos del paciente:**

Si usted decide participar en el estudio, puede retirarse de éste en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio sin perjuicio alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte al personal del estudio, o llamar a Anyhel Grissel Loli Diaz [REDACTED]

Si usted tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que ha sido tratado injustamente puede contactar al Comité Institucional de Ética de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, teléfono 01 - 319000 anexo 2271

**CONSENTIMIENTO**

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo que cosas me van a pasar si participo en el proyecto, también entiendo que puedo decidir no participar y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento.

Participante Nombre: DNI:		Fecha
Testigo		Fecha

Nombre: DNI:		
Investigador Nombre: DNI:		Fecha